

Assistant designer web

RNCP37210 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	DSP — Diplôme de spécialisation professionnelle
Code(s) NSF	132f, 134f, 326
Formacode(s)	46003, 31010, 71407
Code(s) ROME	E1104, E1205
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

TROYES AUBE FORMATION · SIRET : 52917534100013

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme de spécialisation professionnelle est un diplôme situé au niveau 4 de la grille française de qualifications, et délivré par un établissement de l'enseignement supérieur après une formation d'une année après le baccalauréat. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré. Son accès est sélectif. Sa finalité première est l'insertion professionnelle immédiate. De ce fait il atteste un ensemble de compétences correspondant à une cible professionnelle, et comprend un volume important de mise en situation professionnelle.

ACTIVITÉS VISÉES

- Assistance à la conception et la construction d'une interface web
- Assistance à l'intégration d'une expérience utilisateur sur une interface web
- Assistance aux propositions d'image (graphique, identitaire) d'une interface web
- Assistance technique au fonctionnement et à l'évolution d'une interface web
- Assistance du web designer et accompagnement de l'équipe projet

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.

Compétences spécifiques

- Effectuer les recherches graphiques nécessaires qui enrichiront la réflexion de l'équipe projet

- Réaliser des propositions graphiques répondant au cahier des charges du client en collaboration avec le web designer
- Contribuer à la conception de la structure de l'interface correspondant au cahier des charges
- Intégrer la dimension "expérience utilisateur" lors de la conception de l'interface sous la responsabilité du web designer
- Collaborer avec les différents acteurs du projet web : chef de projet numérique, développeurs, web designers, etc.
- Utiliser les outils techniques spécifiques au design web et adaptés pour la réalisation de l'interface
- Tenir compte des spécificités du web : langage, usage, technique
- Détecter de potentiels problèmes d'accessibilité (notamment norme handicap, diversité, etc.), de visibilité, de fluidité et de sécurité du site internet, et alerter le chef de projet
- Participer à l'analyse critique sur la cohérence graphique et technique selon les consignes du web designer
- Contribuer à la détection des potentiels problèmes techniques liés au back office (équipe projet/prestataire/client) et à la navigation (usager)
- Utiliser les outils techniques adaptés pour les solutionner sous la direction du chef de projet

Blocs de compétences

RNCP37210BC01 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37210BC02 — Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec le champ professionnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37210BC03 — Contribuer à la conception de l'interface web : structure, graphisme, expérience utilisateur

LISTE DE COMPÉTENCES

- Effectuer les recherches graphiques nécessaires qui enrichiront la réflexion de l'équipe projet.
- Réaliser des propositions graphiques répondant au cahier des charges du client en collaboration avec le web designer.
- Contribuer à la conception de la structure de l'interface correspondant au cahier des charges.
- Intégrer la dimension "expérience utilisateur" lors de la conception de l'interface sous la responsabilité du web designer.
- Collaborer avec les différents acteurs du projet web : chef de projet numérique, développeurs, web designers, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cours, projets, stage

RNCP37210BC04 — Participer à la réalisation technique et formelle de l'interface web

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les outils techniques spécifiques au design web et adaptés pour la réalisation de l'interface.
- Tenir compte des spécificités du web : langage, usage, technique.
- Détecter de potentiels problèmes d'accessibilité (notamment norme handicap, diversité, etc.), de visibilité, de fluidité et de sécurité du site internet, et alerter le chef de projet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cours, projets, stage

RNCP37210BC05 — Appliquer les règles liées à l'optimisation du site internet : ergonomie, esthétique, référencement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Participer à l'analyse critique sur la cohérence graphique et technique selon les consignes du web designer.
- Contribuer à la détection des potentiels problèmes techniques liés au back office (équipe projet/prestataire/client) et à la navigation (usager).
- Utiliser les outils techniques adaptés pour les solutionner sous la direction du chef de projet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cours, projets, stage

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Agence de communication, agence de publicité, agence multimédia, service communication d'une entreprise ou d'une collectivité, studio de création, maison d'édition

Tout secteur dont dépend une entreprise qui pourrait avoir des besoins en communication.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant designer web
- Assistant graphiste web
- Assistant designer UX UI
- Assistant maquettiste infographiste

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 300 €
Familles professionnelles (FAP)	U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 755
Jugés difficiles à recruter	20 %
Emplois saisonniers	22 %
Familles professionnelles (FAP)	U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 594 €
Selon la branche	6 000 € – 15 000 €
Prise en charge	Branches concernées
8 594 €	Valeur par défaut · 199 branches
15 000 €	CPNE de la branche de la Distribution Directe, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEF de l'Exploitation cinématographique et de la Distribution de films, CPNEF de la Publicité, CPNEF de la presse et des agences de presse
8 620 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
9 747 €	CPNEF de l'audiovisuel
9 000 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 094 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
7 500 €	CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
--	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37210/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1

Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 09/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).