

Assistant intégrateur web

RNCP37212 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	DSP — Diplôme de spécialisation professionnelle
Code(s) NSF	326t
Formacode(s)	31090, 46334
Code(s) ROME	M1805, E1205
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

Partenaires habilités

22 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 22 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	39174243400015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation
CNAM CENTRE-VAL DE LOIRE - AGCNAM	44911357000013	Former et organiser l'évaluation
CNAM GRAND EST	82304134800017	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 22 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp37212-assistant-integrateur-web/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme de spécialisation professionnelle est un diplôme situé au niveau 4 de la grille française de qualifications, et délivré par un établissement de l'enseignement supérieur après une formation d'une année après le baccalauréat. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré. Son accès est sélectif. Sa finalité première est l'insertion professionnelle immédiate. De ce fait il atteste un ensemble de compétences correspondant à une cible professionnelle, et comprend un volume important de mise en situation professionnelle.

ACTIVITÉS VISÉES

- Assemblage les différents éléments qui composent un site web (feuilles de style, menus, contenu de pages, etc.).
- Aide à la conception de maquettes du site web à développer.
- Codage des pages statiques en HTML / CSS.
- Codage de pages dynamiques incluant formulaire et animations à l'aide d'un langage tels que JavaScript.
- Aide à la conception de charte graphique à l'aide d'outils tels que Photoshop, Illustrator.
- Tests, débogage, mise à jour de pages.
- Personnalisation fonctionnelle d'un système de Gestion de Contenu (CMS).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.

Compétences spécifiques

Maquetter la partie front-end du site web

A partir de l'analyse des besoins du client exprimés dans un cahier des charges réalisée par l'équipe projet :

- Contribuer au maquetage de la partie front-end du site au sein d'une équipe projet, structure des pages et enchainement afin de répondre aux fonctionnalités demandées.
- Participer à la définition de la charte graphique du site en appliquant des normes d'accessibilité et des règles de design et d'ergonomie, définies par le management.

Coder des pages web

A partir des maquettes et des éléments graphiques définis en amont :

- Intégrer les éléments devant composer les pages web (menus, pied de page, images, texte) en utilisant le langage HTML et CSS afin de produire des pages web correspondant aux maquettes définies.
- Dynamiser les pages web et les rendre interactives en utilisant le langage JavaScript.
- Personnaliser fonctionnellement un CMS.
- Mettre en œuvre la charte graphique définie par les designers.
- Tester le bon fonctionnement des pages sous différents environnements.

Blocs de compétences

RNCP37212BC01 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37212BC02 — Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec le champ professionnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37212BC03 — Maquetter la partie front-end du site web

LISTE DE COMPÉTENCES

A partir de l'analyse des besoins du client exprimés dans un cahier des charges réalisée par l'équipe projet :

- Contribuer au maquettage de la partie front-end du site au sein d'une équipe projet, structure des pages et enchainement afin de répondre aux fonctionnalités demandées.
- Participer à la définition de la charte graphique du site en appliquant des normes d'accessibilité et des règles de design et d'ergonomie, définies par le management.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rendu de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, devoirs sur table

RNCP37212BC04 — Coder des pages web

LISTE DE COMPÉTENCES

A partir des maquettes et des éléments graphiques définis en amont :

- Intégrer les éléments devant composer les pages web (menus, pied de page, images, texte) en utilisant le langage HTML et CSS afin de produire des pages web correspondant aux maquettes définies.
- Dynamiser les pages web et les rendre interactives en utilisant le langage JavaScript.
- Personnaliser fonctionnellement un CMS.
- Mettre en œuvre la charte graphique définie par les designers.
- Tester le bon fonctionnement des pages sous différents environnements.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rendu de travaux, remises de codes informatiques, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, devoirs sur table.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 62.01Z : Programmation informatique
- 62.01.11 Services de conception et développement informatique pour applications
- 62.02B Tierce maintenance de systèmes et d'applications informatiques

Les organisations peuvent être publiques ou privées : les collectivités territoriales, les administrations publiques, les associations, les Très petites entreprises (TPE) et les Petites et moyennes entreprises (PME) quel que soit leur secteur d'activité à partir du moment où elles ont besoin d'un site web vitrine ou interne.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Intégrateur web junior
- Web designer
- Développeur Front Junior
- Webmaster junior

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 745 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 213
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 594 €
Selon la branche	6 000 € – 8 759 €
Prise en charge	Branches concernées
8 594 €	Valeur par défaut · 199 branches

8 759 €	CPNE autoroutes, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEF de la Publicité, CPNEF de la presse et des agences de presse
8 620 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 094 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
7 967 €	CPNE de la branche de la Distribution Directe
6 830 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37212/>