

Conduire les Transitions

RNCP37249 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	110, 120
Formacode(s)	12522, 12556, 31676, 32008, 12585
Code(s) ROME	H1206, H1210, K1802, K1404, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2028

Certificateur(s)

ASSOCIATION GROUPE ESSEC · SIRET : 77566395800046

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Face aux crises écologiques, citoyennes et sociétales que nous traversons, ouvrir nos yeux et notre conscience n'est plus un choix : c'est une nécessité. L'ampleur, la vitesse et la profondeur des transformations du monde sont inédites. Pour accompagner le changement et accélérer les transitions, des milliers d'acteurs se mobilisent et mettent leurs compétences au service de nouveaux modèles pour notre économie et notre société, alliant la conscience de l'urgence et le courage de bâtir un monde plus juste et durable. C'est pour répondre à ces besoins que l'ESSEC et CY Cergy Paris Université ont décidé de combiner les forces d'une grande école de management avec celles d'une université publique pluridisciplinaire pour co-crée une nouvelle formation d'excellence dédiée aux transitions : Grade de Licence ACT - Apprendre à Conduire les Transitions.

Le grade universitaire atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire et sanctionne une formation adossée aux connaissances les plus avancées au niveau de qualification considéré.

ACTIVITÉS VISÉES

- Information et conseil sur la mise en oeuvre des transitions écologiques et sociétales;
- Assistance technique à la réalisation d'un projet scientifique et/ou pluridisciplinaire dans le domaine transitions écologiques et sociétales.
- Accompagnement des organisations (entreprises, collectivités, associations) dans la mise en place d'outils scientifiques et/ou de pilotage intégrant les concepts de Responsabilité Sociétale et de Développement Durable.
- Mise en oeuvre d'une démarche expérimentale.
- Conduite d'une recherche bibliographique et analyse de documents sur un sujet en lien avec les transitions (écologique, environnementale, sociétale, énergétique).
- Gestion éthique des organisations et des équipes.
- Etude des impacts d'un projet lié à la transition écologique et/ou sociétale.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Contribuer à définir la faisabilité d'un projet concernant un domaine de transition écologique et/ou sociétale (exemples : aménagement du territoire, éco-conception d'un produit, diagnostic énergétique, bilan carbone, démarche de concertation des parties-prenantes,...)
 - Mettre en place des projets de développement durable et/ou de Responsabilité Sociale et Environnementale dans une structure ou un territoire
 - Contribuer à définir des protocoles d'expérimentations et mener leurs réalisations
 - Contribuer à vérifier la conformité d'une réalisation avec un cahier des charges
 - Apporter un appui technique sur un projet complexe lié à la transition écologique et/ou sociétale (exemples : collecte et analyse de données, méthodologie d'enquête, réalisation d'essais, de tests, cartographie synthétique des résultats,...)
 - Intégrer les enjeux écologiques, sociétaux et environnementaux dans toute démarche professionnelle
 - Analyser une problématique à l'échelle d'une organisation ou d'un territoire en intégrant les enjeux économiques, environnementaux et sociaux
 - Évaluer les impacts d'un produit, d'un service et/ou d'un projet de territoire
 - Traiter une problématique ou analyser un cahier des charges, un bilan, un rapport d'études en mobilisant les concepts et les technologies/outils liés au développement durable et/ou à l'aménagement des territoires.

Blocs de compétences

RNCP37249BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche appliquée, mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.

RNCP37249BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche appliquée, mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.

RNCP37249BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.

RNCP37249BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.

RNCP37249BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet

RNCP37249BC06 — Analyser une problématique (ou analyser une situation) en mobilisant les concepts liés aux enjeux de la transition écologique et sociétale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Intégrer les enjeux écologiques, sociétaux et environnementaux dans toute démarche professionnelle
- Analyser une problématique à l'échelle d'une organisation ou d'un territoire en intégrant les enjeux économiques, environnementaux et sociaux
- Évaluer les impacts d'un produit, d'un service et/ou d'un projet de territoire
- Traiter une problématique ou analyser un cahier des charges, un bilan, un rapport d'études en mobilisant les concepts et les technologies/outils liés au développement durable et/ou à l'aménagement des territoires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche appliquée, mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.

RNCP37249BC07 — Conduire des projets liés aux transitions écologiques et sociétales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contribuer à définir la faisabilité d'un projet concernant un domaine de transition écologique et/ou sociétale (exemple : aménagement du territoire, éco-conception d'un produit, diagnostic énergétique, bilan carbone, démarche de concertation des parties-prenantes, ...)
- Mettre en place des projets de développement durable et/ou de Responsabilité Sociale et Environnementale dans une organisation ou un territoire
- Contribuer à définir des protocoles d'expérimentations et mener leurs réalisations
- Contribuer à vérifier la conformité d'une réalisation avec un cahier des charges
- Apporter un appui technique sur un projet complexe lié à la transition écologique et/ou sociétale (exemples : collecte et analyse de données, méthodologie d'enquête, réalisation d'essais, de tests, cartographie synthétique des résultats,...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche appliquée, mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 39.00 Dépollution et autres services de gestion des déchets
- 70.22Z Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion
- 71.12B Ingénierie, études techniques
- 71.20B Analyses, essais et inspections techniques
- 72.19 Recherche-développement en autres sciences physiques et naturelles
- 72.20 Recherche-développement en sciences humaines et sociales
- 74.90B Activités spécialisées, scientifiques et techniques diverses
- 84.11 Administration publique générale
- 84.12 Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux, autre que sécurité sociale
- 94.99 Activités des organisations associatives n.c.a.
- 99.00 Activités des organisations et organismes extraterritoriaux

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé / Chargée de mission développement territorial
- Coordonnateur / Coordonnatrice de projet de développement local
- Chargé / Chargée de mission développement durable et RSE – responsabilité sociétale de l'entreprise
- Conseiller / Conseillère en conduite du changement
- Chargé / Chargée de mission développement durable
- Technicien / ne recherche et développement
- Assistant / Assistante technique d'ingénieur en études, recherche et développement

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 899 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	29 283
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- le Président nommé par le Recteur d'académie (le recteur désigne un vice-président qui supplée le Président en cas d'empêchement) ;
- le Directeur Général du Groupe ESSEC ou son représentant ;
- le Président de CY Cergy Paris Université ou son représentant ;
- le Directeur du Grade Licence ACT ;
- des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs participant à la formation ;
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements et/ou des personnalités qualifiées choisies, en raison de leurs compétences sur les sujets du Grade Licence ACT et soumis à l'approbation du recteur d'académie.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Date de mise en place = 2002

- le Président nommé par le Recteur d'académie (le recteur désigne un vice-président qui supplée le Président en cas d'empêchement) ;
- le Directeur Général du Groupe ESSEC ou son représentant ;
- le Président de CY Cergy Paris Université ou son représentant ;
- le Directeur du Grade Licence ACT ;
- des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs participant à la formation ;
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements et/ou des personnalités qualifiées choisies, en raison de leurs compétences sur les sujets du Grade Licence ACT et soumis à l'approbation du recteur d'académie.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 923 €
Selon la branche	6 000 € – 8 115 €
Prise en charge	Branches concernées
7 923 €	Valeur par défaut · 205 branches
8 115 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNEFP Professions de la Photographie, CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet, CPNEFP des commerces de gros
8 096 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
7 967 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2028
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://bacheloract.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37249/>