

Formateur professionnel d'adultes

RNCP37275 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	TP — Titre professionnel
Code(s) NSF	333, 333t
Formacode(s)	44586, 44542, 44517, 15084, 15041
Code(s) ROME	K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	29/04/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L' INSERTION · SIRET : 11000007200014

Partenaires habilités

987 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 972 à former et organiser l'évaluation et 15 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
3P FORM'	52049307300073	Former et organiser l'évaluation
7 FORMATION	91780509500010	Former et organiser l'évaluation
A3FA	90055425400012	Former et organiser l'évaluation
AADPSFP	78035020300029	Former et organiser l'évaluation
AADPSFP	78035020300052	Former et organiser l'évaluation
AADPSFP	78035020300078	Former et organiser l'évaluation
AADPSFP	78035020300086	Former et organiser l'évaluation
AADPSFP	78035020300094	Former et organiser l'évaluation
AADPSFP	78035020300102	Former et organiser l'évaluation
AAZED FORMATIONS	89992900400013	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 987 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp37275-formateur-professionnel-d-adultes/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

ACTIVITÉS VISÉES

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les

compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...).

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours.

Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Dans ses activités, le formateur professionnel d'adultes veille en permanence à la qualité de ses activités. Il se conforme au cadre contractuel de la formation, à la réglementation en vigueur dans sa spécialité et dans le secteur de la formation. Il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité sociale des entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants dans leur propre activité. Il participe au système de qualité et de conformité en assurant la traçabilité de la formation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son niveau d'expertise et de performance grâce à une démarche de veille permanente et à l'analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication.

Le formateur professionnel d'adultes est autonome dans la préparation, l'animation de la formation et l'accompagnement des apprenants, et veille à la qualité de ses activités. Il exerce sous la responsabilité d'un coordinateur pédagogique ou d'un responsable de formation s'il est salarié. Il trace et rend compte de son activité dans le cadre du système de qualité et de conformité.

Le formateur professionnel d'adultes est fréquemment en relation avec les apprenants. Au sein de son organisation, il travaille en équipe avec d'autres formateurs, collabore avec le service administratif et rend compte à son supérieur hiérarchique. A l'extérieur de son organisation, il entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Le formateur professionnel d'adultes intervient dans les locaux des organismes de formation, dans les locaux des clients, dans des tiers-lieux ou à distance. Il s'appuie sur les outils bureautiques et numériques pour concevoir, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des employeurs et du domaine de spécialité du formateur. Le formateur peut être salarié ou travailleur indépendant.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Concevoir et préparer la formation :

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

3. Accompagner les apprenants en formation :

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

Blocs de compétences

RNCP37275BC01 — Concevoir et préparer la formation

LISTE DE COMPÉTENCES

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité

Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 35 min

La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur :

- un dossier technique (8 à 12 pages)
- une présentation orale par le candidat (25 min)
- un questionnaire par le jury (10 min)

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 35 min

RNCP37275BC02 — Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

Evaluer les acquis de formation des apprenants

Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 30 min

La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur :

- un dossier technique (5 à 8 pages)
- une présentation orale par le candidat (20 min)
- un questionnaire par le jury (10 min)

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 30 min

RNCP37275BC03 — Accompagner les apprenants en formation

LISTE DE COMPÉTENCES

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

Tutorer les apprenants à distance

Accompagner le développement professionnel des apprenants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 25 min

La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur :

- un dossier technique (7 à 10 pages)
- une présentation orale par le candidat (15 min)
- un questionnaire par le jury (10 min)

Entretien technique : 00 h 20 min

Le jury interroge le candidat partir d'un guide d'entretien.

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 45 min

RNCP37275BC04 — Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

LISTE DE COMPÉTENCES

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Analyser ses pratiques professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : 00 h 55 min

Au début de l'épreuve, le candidat tire un sujet au sort parmi les 6 sujets possibles, sous la supervision du jury.

Durant 45 min et hors de la présence du jury, le candidat réalise l'analyse de pratique professionnelle sur une

situation professionnelle vécue correspondant au sujet tiré au sort, et il prépare sa restitution orale.

Durant 10 min, le candidat présente à l'oral l'analyse de pratiques professionnelles sur le sujet tiré au sort. Cette évaluation se déroule au début de l'examen.

Questionnement à partir de production(s) : 00 h 25 min

Le questionnement à partir de production s'appuie sur :

- un dossier technique (10 à 15 pages)
- une présentation orale par le candidat (15 min)
- un questionnement par le jury (10 min)

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 01 h 20 min

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- organismes de formation publics ou privés dans le champ de la qualification ou de l'insertion
- services de formation en entreprise, tous secteurs confondus

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- formateur
- formateur d'adultes
- formateur technique
- animateur, formateur consultant
- professeur
- enseignant
- chargé de formation...

Possibilités d'évolution :

- conseiller en insertion
- coordinateur
- conseiller en formation
- consultant
- responsable de formation
- ingénieur pédagogique ou de formation

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sans objet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 535
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury du titre est habilité par le représentant territorial compétent du ministère chargé de l'emploi. Il est composé de professionnels du métier concerné par le titre. (Art. R 338-6 du Code de l'Education)

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 971 €
Selon la branche	6 500 € – 8 971 €
Prise en charge	Branches concernées
8 971 €	Valeur par défaut · 212 branches
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	29/04/2028
-------------------------------------	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2021	2516	133	78 %	56 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP247

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP247

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275/>

Où se former

Formations référencées	984
Organismes	358
Régions couvertes	18
Prix indicatif	535 € – 14 752 €
Durée	24 – 1540 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	119
Organismes gestionnaires (CFA)	82
Organismes formateurs	99
Régions couvertes	15
Départements couverts	51
Organismes certifiés Qualiopi	95
Formations à distance	20
Sessions	de 04/2023 à 11/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	8 799
Parcours menés à terme	5 956
Taux d'achèvement	68 %
Période	03/2023 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	8 765
Montant total engagé	28 804 023 €
Coût moyen par dossier	3 286 €
Durée moyenne	461 h
Période	02/2023 – 08/2026
France compétences	77 %
France Travail	15 %
Reste à charge titulaire	4 %
Régions	2 %
Entreprise	1 %
OPCO	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.