

Gemmologue

RNCP37311 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	223
Formacode(s)	45519
Code(s) ROME	B1603
Code(s) CFD	45022306 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le gemmologue hautement qualifié doit pouvoir, selon son domaine d'application, intervenir à des postes de responsabilité dans la conception, la fabrication ou la commercialisation de pièces ornées de gemmes.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du BP Gemmologue doit être capable:

- d'identifier sans ambiguïté l'ensemble des gemmes et leurs imitations en appliquant les méthodes d'analyse appropriées.
- de reconnaître les pierres ou gemmes aux caractéristiques inhabituelles afin de les soumettre à l'examen approfondi d'un laboratoire compétent.
- d'établir des rapports complets relatifs aux opérations d'identification qu'il a faite.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identification et description de gemmes (correspondant à l'épreuve E1 Identification et description de gemmes)

Identifier les gemmes en laboratoire :

- . S'assurer du bon état du matériel et des produits utilisés.
 - . Faire un premier examen de la pierre.
 - . Choisir, en fonction des premières caractéristiques recensées, l'analyse qui doit être effectuée.
 - . Effectuer les analyses appropriées à la gemme examinée.
 - . Rédiger un rapport sur les opérations d'analyse effectuées.
 - . Effectuer les représentations graphiques nécessaires faisant ressortir les inclusions, la forme et la taille de la pierre
 - . Tirer des conclusions.
 - . Etablir, en cas de nécessité, un rapport à l'intention d'un laboratoire en vue d'analyses plus approfondies.
- Pour une variété de pierre donnée :
- . Enoncer ses caractéristiques.
 - . Décrire les méthodes, appareils et produits utilisés pour son identification.
 - . Retracer l'évolution des types et des techniques de taille.
 - . Indiquer les métiers dans lesquels cette gemme est utilisée.

Dessiner à partir d'une représentation de gemme en restituant le volume de la pierre, ses couleurs, valeurs et matières ainsi que la forme et l'emplacement de ses inclusions.

Histoire des gemmes (correspondant à l'épreuve E2 Histoire des gemmes)

A partir d'une documentation sur plusieurs pièces :

. Situer leur origine géographique et l'époque de leur réalisation à partir des techniques et des caractéristiques des pierres utilisées.

. Mettre en relation, avec la civilisation de son pays d'origine et ses différents modes d'expression artistique.

Expression et connaissance du monde

- Produire et analyser des discours de nature variée
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
- Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

Mathématiques

- Rechercher, extraire et organiser l'information.
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.
- Expérimenter, simuler.
- Critiquer un résultat, argumenter.
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

Physique-chimie

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

Bloc facultatif – langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régional

Bloc facultatif - Mobilité

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP37311BC01 — Identification et description de gemmes

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les gemmes en laboratoire :

- . S'assurer du bon état du matériel et des produits utilisés.
- . Faire un premier examen de la pierre.
- . Choisir, en fonction des premières caractéristiques recensées, l'analyse qui doit être effectuée.
- . Effectuer les analyses appropriées à la gemme examinée.

- . Rédiger un rapport sur les opérations d'analyse effectuées.
- . Effectuer les représentations graphiques nécessaires faisant ressortir les inclusions, la forme et la taille de la pierre
- . Tirer des conclusions.
- . Etablir, en cas de nécessité, un rapport à l'intention d'un laboratoire en vue d'analyses plus approfondies.

Pour une variété de pierre donnée :

- . Enoncer ses caractéristiques.
- . Décrire les méthodes, appareils et produits utilisés pour son identification.
- . Retracer l'évolution des types et des techniques de taille.
- . Indiquer les métiers dans lesquels cette gemme est utilisée.

Dessiner à partir d'une représentation de gemme en restituant le volume de la pierre, ses couleurs, valeurs et matières ainsi que la forme et l'emplacement de ses inclusions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel pratique, oral, écrit

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel pratique, oral, écrit

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé

Enseignement à distance : Ponctuel pratique, oral, écrit

RNCP37311BC02 — Histoire des gemmes

LISTE DE COMPÉTENCES

A partir d'une documentation sur plusieurs pièces :

- . Situer leur origine géographique et l'époque de leur réalisation à partir des techniques et des caractéristiques des pierres utilisées.
- . Mettre en relation, avec la civilisation de son pays d'origine et ses différents modes d'expression artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité :

Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé

Enseignement à distance : Ponctuel écrit

RNCP37311BC03 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

- Produire et analyser des discours de nature variée
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
- Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public :

CCF ou ponctuel (se reporter au règlement d'examen de l'arrêté de spécialité)

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé

Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP37311BC04 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information.
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.
- Expérimenter, simuler.

- Critiquer un résultat, argumenter.
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF ou ponctuel (se reporter au règlement d'examen de l'arrêté de spécialité)

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP37311BC05 — Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité

Formation professionnelle continue dans un établissement public :

CCF ou ponctuel (se reporter au règlement d'examen de l'arrêté de spécialité)

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : Ponctuel écrit, pratique

RNCP37311BC06 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité, Formation professionnelle continue dans un établissement public :

CCF ou ponctuel (se reporter au règlement d'examen de l'arrêté de spécialité)

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP37311BC07 — Langue vivante (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régional

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans

un établissement public habilité : Ponctuel oral

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP37311BC08 — Mobilité (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Bijouterie, Orfèvrerie, Joaillerie

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Gemmologiste

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Inadéquation géographique, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	1 950 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en transformations (27 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	1 216
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

- 1° De professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;
- 2° De personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins

délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 005 €
Selon la branche	7 890 € – 11 200 €
Prise en charge	Branches concernées
10 005 €	Valeur par défaut · 210 branches
11 200 €	CPNE de la Bijouterie, joaillerie, orfèvrerie et horlogerie
9 731 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 890 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP991

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Eduscol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/e057.html>

Onisep : <https://www.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bp-gemmologue>

Légifrance : -

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37311/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 06/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).