

Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie

RNCP37375 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	336
Formacode(s)	42032, 32154, 22885, 34059, 44517
Code(s) ROME	M1302, M1704, D1208
Code(s) CFD	32033609 (BTS), 32033610 (BTS), 32033611 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les secteurs de la cosmétique, de l'esthétique et de la parfumerie ont un poids important au sein de l'économie française. Ces secteurs sont en constante croissance et évolution. L'évolution des produits, des techniques et l'apparition de nouveaux équipements conjugués à la digitalisation des activités, exige une capacité d'adaptation des professionnels.

L'intitulé du BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie souligne la double dimension de ce diplôme. L'acquisition d'une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation, sous les aspects tant scientifiques, réglementaires, économiques, que techniques, s'appuie sur une maîtrise des techniques esthétiques. Quelle que soit l'option choisie, le technicien supérieur en esthétique, cosmétique et parfumerie doit être capable de mettre en relation les savoirs acquis dans tous ces domaines au service du consommateur final et du client professionnel.

Ce BTS comporte 3 options :

- Option A : Management
- Option B : Formation-Markets
- Option C : Cosmétologie

ACTIVITÉS VISÉES

Conception et réalisation de prestations et services esthétiques innovants

Démonstration de techniques esthétiques innovantes

Dynamisation de l'offre commerciale et de la relation client

Analyse des besoins de développement d'une entreprise, d'un pôle d'activité, d'un service

Participation à la conception ou à la réalisation d'un projet innovant en lien avec une entreprise dans le respect de la responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)

Communication avec les différents services de l'entreprise et ses partenaires

Option A : Management:

- Élaboration et développement stratégique du projet entrepreneurial
- Pilotage du management opérationnel

- Gestion des ressources humaines
- Dynamisation d'un point de vente

Option B : Formation-Markes

- Négociation commerciale et développement de l'activité
- Conception, réalisation et évaluation d'actions de formation, d'animation
- Communication dans le cadre de la promotion d'une marque, d'une entreprise
- Animation d'une équipe de conseillers de vente

Option C : Cosmétologie

- Élaboration et optimisation de la production du produit cosmétique
- Réalisation de contrôles du produit cosmétique et de la cosmétovigilance
- Réalisation d'études cliniques, d'études consommateurs et d'évaluations sensorielles

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Développer des prestations esthétiques et des services de beauté et de bien-être respectueux des transitions écologiques

Concevoir ou réaliser des prestations et services esthétiques innovants

Concevoir ou réaliser une prestation utilisant des rayonnements ultra-violets (UV)

Concevoir ou réaliser des démonstrations de techniques esthétiques innovantes

Dynamiser l'offre commerciale et la relation client

Concevoir ou réaliser tout ou partie d'un projet d'une entreprise, d'un pôle d'activité, d'un service

Analyser les besoins d'une entreprise, d'un pôle d'activité, d'un service

Participer à la conception ou à la réalisation d'un projet en lien avec une entreprise dans le respect de la RSE

Communiquer avec les différents services de l'entreprise et ses partenaires

Manager une entité commerciale dans le domaine de la beauté et du bien-être (Option A)

Concevoir le projet entrepreneurial et déployer le management stratégique

Piloter le management opérationnel

Gérer les ressources humaines

Dynamiser un point de vente

Animer, former et négocier dans le cadre de stratégies commerciales d'entreprises de beauté et de bien-être (Option B)

Négocier et développer l'activité

Concevoir, réaliser et évaluer des actions de formation, d'animation

Communiquer dans le cadre de la promotion d'une marque, d'une entreprise

Animer une équipe de conseillers de vente

Développer, fabriquer, évaluer des produits cosmétiques (Option C)

Élaborer le produit cosmétique et optimiser sa production

Réaliser des contrôles du produit cosmétique

Réaliser des études cliniques, des études consommateurs et des évaluations sensorielles

Communication en langue vivante étrangère A

Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :

Compréhension de l'oral

Compréhension de documents écrits

Production et interaction orales

Expertise scientifique et technologique

Mobiliser des connaissances scientifiques ou technologiques

Analyser un dossier scientifique ou technologique

Interpréter des résultats

Argumenter

Communiquer

Communication en langue vivante étrangère B (facultatif)

Niveau B1 du CECRL pour les activités langagières suivantes :

Compréhension de l'oral

Compréhension de documents écrits

Production et interaction orales

Engagement étudiant (facultatif)

Approfondissement des compétences évaluées à l'épreuve E4 (Projet de développement d'une entreprise, d'un pôle d'activité, d'un service)

Développement de compétences spécifiques à un domaine ou à une activité professionnelle particulière en lien avec le référentiel du diplôme et plus particulièrement s'agissant des compétences évaluées dans l'épreuve E4

Blocs de compétences

RNCP37375BC01 — Développer des prestations esthétiques et des services de beauté et de bien-être respectueux des transitions écologiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir ou réaliser des prestations et services esthétiques innovants

Concevoir ou réaliser une prestation utilisant des rayonnements ultra-violets (UV)

Concevoir ou réaliser des démonstrations de techniques esthétiques innovantes

Dynamiser l'offre commerciale et la relation client

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique et écrite

RNCP37375BC02 — Concevoir ou réaliser tout ou partie d'un projet d'une entreprise, d'un pôle d'activité, d'un service

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les besoins d'une entreprise, d'un pôle d'activité, d'un service

Participer à la conception ou à la réalisation d'un projet en lien avec une entreprise dans le respect de la RSE

Communiquer avec les différents services de l'entreprise et ses partenaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP37375BC03 — Option A : Manager une entité commerciale dans le domaine de la beauté et du bien-être

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir le projet entrepreneurial et déployer le management stratégique

Piloter le management opérationnel

Gérer les ressources humaines

Dynamiser un point de vente

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle pratique et écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique et écrite

RNCP37375BC04 — Option B : Animer, former et négocier dans le cadre de stratégies commerciales d'entreprises de beauté et de bien-être

LISTE DE COMPÉTENCES

Négocier et développer l'activité

Concevoir, réaliser et évaluer des actions de formation, d'animation

Communiquer dans le cadre de la promotion d'une marque, d'une entreprise

Animer une équipe de conseillers de vente

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle pratique et écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique et écrite

RNCP37375BC05 — Option C : Développer, fabriquer, évaluer des produits cosmétiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Élaborer le produit cosmétique et optimiser sa production

Réaliser des contrôles du produit cosmétique

Réaliser des études cliniques, des études consommateurs et des évaluations sensorielles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle pratique et écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique et écrite

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie peut exercer son activité dans des entreprises variées :

- instituts, spas, centres de bien-être, centres de soins spécialisés dans les nouvelles technologies ;
- entreprises de distribution : parfumeries, parapharmacies, grands magasins, boutiques spécialisées ;
- entreprises de fabrication, de développement et distribution de produits cosmétiques et de matériels professionnels ;
- entreprises chargées d'évaluation cosmétique.

Les emplois, pour ces professionnels, se situent dans de nombreux secteurs de la beauté et du bien-être, et se distinguent par leurs spécificités. Les métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie s'inscrivent dans une dimension d'innovation et relèvent soit :

- du management et de la gestion d'entités commerciales, ou d'entreprises du secteur de la beauté et du bien-être ;

- de l'animation commerciale, de sessions de formation professionnelle ;
- de la conception, du développement de nouveaux produits cosmétiques et prestations esthétiques ;
- du contrôle et de l'évaluation de produits, prestations et appareils.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les principaux métiers, qui se déclinent au masculin comme au féminin, sont les suivants :

- animateur-formateur ;
- assistant chef de produit ;
- assistant manager ;
- assistant clinique ;
- chef d'entreprise dans le secteur de la beauté et du bien-être ;
- conseiller de vente expert ;
- responsable/manager d'institut, de spa, de centre de beauté, de parfumerie, d'entreprise de distribution ;
- technicien assurance qualité ;
- technicien d'application parfums ou arômes ;
- technicien en analyse sensorielle ;
- technicien en recherche et développement ;
- technicien de laboratoire ;
- technicien chargé d'étude clinique ;
- commercial.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 851 €
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) T0X60 — Coiffeurs, esthéticiens · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	26 349
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique T0X60 — Coiffeurs, esthéticiens

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE

PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 589 €
Selon la branche	6 100 € – 7 830 €
Prise en charge	Branches concernées
7 589 €	Valeur par défaut · 198 branches
7 602 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP Branche du Commerce de Détail Non Alimentaire, CPNEFP des commerces de gros, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
7 830 €	CPNE chimie, CPNEFP Import-Export
7 691 €	CPNE-FP de l'Esthétique, CPNEFP de la coiffure et des professions connexes
6 100 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNE du commerce de détail alimentaire non spécialisé
7 827 €	CPNEFP Commerce à distance
7 600 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
7 201 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 955 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP20693

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37375/>

Où se former

Formations référencées	59
Organismes	31
Régions couvertes	11
Prix indicatif	50 € – 14 850 €
Durée	35 – 3650 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	302
Organismes gestionnaires (CFA)	159
Organismes formateurs	192
Régions couvertes	14
Départements couverts	76
Organismes certifiés Qualiopi	190
Formations à distance	6
Sessions	de 06/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	135
Montant total engagé	315 644 €
Coût moyen par dossier	2 338 €
Durée moyenne	347 h
Période	10/2023 – 08/2026
France compétences	86 %
Reste à charge titulaire	12 %
Entreprise	2 %
France Travail	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.