

Prothésiste dentaire

RNCP37376 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	331
Formacode(s)	43494
Code(s) ROME	J1410
Code(s) CFD	32033111 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le secteur professionnel connaît de profondes mutations du contexte d'activité, caractérisées par :

- l'évolution des matériels et matériaux ;
- l'évolution des techniques numériques d'acquisition, de conception et de fabrication ;
- le contexte économique lié à la convention avec la caisse nationale d'assurance maladie (CNAM) ;
- une concurrence internationale des laboratoires de prothèse dentaire ;
- un accroissement de la taille moyenne des laboratoires ;
- une spécialisation des techniciens et des unités de fabrication ;
- un développement de l'externalisation et de la mutualisation des plateaux techniques ;
- une possibilité d'insertion de personnels en situation de handicap.

Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur prothésiste dentaire est un technicien supérieur hautement qualifié qui conçoit, organise et encadre l'ensemble des travaux nécessaires à la réalisation de tous types de prothèse dentaire, en lien avec le chirurgien-dentiste.

Il est capable de s'adapter à l'évolution technologique des matériaux, des matériels, des procédés et des techniques du secteur professionnel, qui connaît de profondes mutations du contexte d'activité.

ACTIVITÉS VISÉES

Analyse de la demande de prothèse du praticien

Rédaction des propositions de projets prothétiques

Planification du projet prothétique retenu

Gestion de l'environnement de travail et de la démarche qualité au sein du laboratoire

Mise en œuvre des opérations préparatoires à la réalisation prothétique

Réalisation d'une prothèse fixée dento-portée ou supra-implantaire

Réalisation d'une prothèse partielle combinée muco-dento-portée

Réalisation d'une prothèse amovible totale maxillo-mandibulaire en classe I muco-portée, supra-radiculaire ou supra-implantaire

Mise en œuvre des opérations cosmétiques et esthétiques

Management des équipes de laboratoire de prothèse dentaire

Management de la relation avec les partenaires dans le domaine de la prothèse dentaire

Management de la performance économique et financière en prothèse dentaire

Création ou reprise d'une entreprise de prothèse dentaire

Communication professionnelle en prothèse dentaire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Élaboration d'un projet prothétique en concertation avec un praticien

Analyser des données en vue d'élaborer un projet prothétique

Élaborer un projet prothétique

Communiquer avec le praticien et les entreprises partenaires sur le projet prothétique

Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique

Interpréter des indicateurs biologiques en vue de la réalisation d'une prothèse

Sélectionner des composants en vue de la réalisation d'une prothèse

Modéliser un élément pré-prothétique ou prothétique

Réaliser un élément pré-prothétique ou prothétique

Gérer l'environnement de travail et la démarche qualité au sein du laboratoire de prothèse dentaire

Management et entrepreneuriat en prothèse dentaire

Développer un relationnel avec les différentes parties prenantes

Organiser une veille informationnelle permanente

Analyser la performance économique du laboratoire

Prendre des décisions stratégiques, tactiques et opérationnelles

Sciences

Organiser et exposer ses connaissances

Analyser et traiter les données fournies

Proposer des solutions pertinentes et cohérentes

S'exprimer à l'écrit avec clarté et rigueur

Culture et expression

Compétence d'expression orale en continu :

- Organisation articuler clairement un discours
- Adapter son discours aux codes de l'oral scolaire et professionnel
- Utiliser un vocabulaire pertinent
- Formuler une analyse distanciée d'une situation professionnelle

Compétences d'expression orale en interaction :

- Entrer dans le dialogue et faire preuve d'écoute
- Défendre un point de vue et ajuster ses arguments aux remarques de l'interlocuteur
- Convaincre et témoigner de son intérêt pour les expériences professionnelles évoquées
- Respecter les codes de l'échange professionnel

Anglais

Compétences de niveau B2 du CECRL :

Comprendre des productions orales ou des documents enregistrés

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

Assurer une veille documentaire dans la presse et la documentation spécialisée de langue anglaise

Langue vivante 2 (facultatif)

Compétences de niveau B1 du CECRL :

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

Engagement étudiant (facultatif) :

Approfondissement des compétences évaluées à l'épreuve E4 (Élaboration d'un projet prothétique en concertation avec un praticien)

Développement de compétences spécifiques à un domaine ou à une activité professionnelle particulière en lien avec le référentiel du diplôme et plus particulièrement s'agissant des compétences évaluées dans l'épreuve E4

Blocs de compétences

RNCP37376BC01 — Élaboration d'un projet prothétique en concertation avec un praticien

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser des données en vue d'élaborer un projet prothétique

Élaborer un projet prothétique

Communiquer avec le praticien et les entreprises partenaires sur le projet prothétique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP37376BC02 — Fabrication d'une prothèse fonctionnelle et esthétique en méthode traditionnelle ou numérique

LISTE DE COMPÉTENCES

Interpréter des indicateurs biologiques en vue de la réalisation d'une prothèse

Sélectionner des composants en vue de la réalisation d'une prothèse

Modéliser un élément pré-prothétique ou prothétique

Réaliser un élément pré-prothétique ou prothétique

Gérer l'environnement de travail et la démarche qualité au sein du laboratoire de prothèse dentaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite et pratique

RNCP37376BC03 — Management et entrepreneuriat en prothèse dentaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer un relationnel avec les différentes parties prenantes

Organiser une veille informationnelle permanente

Analyser la performance économique du laboratoire

Prendre des décisions stratégiques, tactiques et opérationnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur prothésiste dentaire exerce son métier dans le cadre d'entreprises artisanales, de petites et moyennes entreprises (PME), de multinationales, dans les secteurs public et privé (pôle Santé).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Prothésiste dentaire

Après une expérience professionnelle, il pourra :

- créer ou reprendre une entreprise ;
- enseigner ou former ;
- exercer le métier de technico-commercial ;
- accéder à un emploi dans des services de recherche et développement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X71 — Spécialistes de l'appareillage médical · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 551
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X71 — Spécialistes de l'appareillage médical

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 038 €
Selon la branche	3 000 € – 9 449 €
Prise en charge	Branches concernées
9 038 €	Valeur par défaut · 208 branches
9 449 €	CPNE des Prothésistes Dentaires, CPNEFP Mutualité, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
8 569 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
3 000 €	CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP14957

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37376/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	3
Régions couvertes	3
Prix indicatif	4 000 € – 20 970 €
Durée	1386 – 1421 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	33
Organismes gestionnaires (CFA)	28
Organismes formateurs	30
Régions couvertes	10
Départements couverts	17
Organismes certifiés Qualiopi	30

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	14
Montant total engagé	83 975 €
Coût moyen par dossier	5 998 €
Durée moyenne	1332 h
Période	09/2023 – 07/2026
Reste à charge titulaire	47 %
France compétences	34 %
France Travail	11 %
Entreprise	7 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.