

Conception des processus de réalisation de produits, option A : production unitaire, option B : production sérielle

RNCP37464 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	254
Formacode(s)	31652
Code(s) ROME	H1203
Code(s) CFD	32022317 (BTS), 32022318 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception des processus de réalisation de produits » est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques. C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition – industrialisation – réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

ACTIVITÉS VISÉES

Participer à la réponse à une affaire
Concevoir la production
Initialiser la production
Gérer la réalisation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

S'intégrer dans un environnement professionnel, assurer une veille technologique et capitaliser l'expérience
Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance
Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais
S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques

Compétences cœur de métier

Option A – production unitaire :

Élaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel

Interpréter un dossier de conception préliminaire

Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit

Recenser et spécifier des technologies et des moyens de réalisation
 Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un ensemble mécanique unitaire
 Définir des processus de réalisation
 Définir et mettre en œuvre des essais réels et simulés
 Définir et organiser des environnements de travail
 Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales d'un processus de réalisation
 Planifier une réalisation
 Lancer et suivre une réalisation
 Appliquer un plan qualité, un plan sécurité
 Définir un protocole de contrôle en cours de production
 Réaliser, mettre au point et qualifier tout ou partie d'un ensemble mécanique unitaire
 Option B – production sérielle :
 Elaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel
 Interpréter un dossier de conception préliminaire
 Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit
 Recenser et spécifier des technologies et des moyens de réalisation
 Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un ensemble mécanique unitaire
 Définir des processus de réalisation
 Définir et mettre en œuvre des essais réels et simulés
 Définir et organiser des environnements de travail
 Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales d'un processus de réalisation
 Planifier une réalisation
 Lancer et suivre une réalisation
 Appliquer un plan qualité, un plan sécurité
 Définir un plan de surveillance de la production d'une pièce
 Qualifier des moyens de réalisation en mode production

Blocs de compétences

RNCP37464BC01 — Conception préliminaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Interpréter un dossier de conception préliminaire.

Recenser et spécifier des technologies et des moyens de production.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP37464BC02 — Projet industriel de conception et d'initialisation de processus

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance.

Élaborer et/ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel.

Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un ensemble unitaire.

Définir des processus de réalisation.

Définir et mettre en œuvre des essais réels et/ou simulés.

Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales du processus de réalisation.

Planifier une réalisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle pratique et orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP37464BC03 — Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus

LISTE DE COMPÉTENCES

S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques.

Participer à un processus collaboratif d'optimisation de la conception et de la réalisation d'un produit.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP37464BC04 — Gestion et suivi de la réalisation d'une production en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

S'intégrer dans un environnement professionnel, assurer une veille technologique et capitaliser l'expérience.

Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais.

Définir et organiser les environnements de travail.

Lancer et suivre une réalisation.

Appliquer un plan qualité, un plan sécurité.

Réaliser, mettre au point et qualifier tout ou partie d'un ensemble unitaire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire d'un brevet de technicien supérieur « Conception des processus de réalisation de produits » s'insère dans des entreprises de taille variable, très petites entreprises (TPE), petites et moyennes entreprises (PME) et grandes entreprises. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :

- l'aéronautique ;
- le ferroviaire ;
- l'automobile ;
- le bâtiment ;

- l'énergie ;
- le médical ;
- ...

Selon la taille de l'entreprise, le titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception des processus de réalisation de produits » exerce tout ou partie de ses activités dans les différents services d'industrialisation et de production. Dans les grandes entreprises, il intervient sous l'autorité d'un responsable de service (méthode ou production), notamment dans le cadre de la définition des processus et de la réalisation d'un sous-ensemble. Au sein des PME, il peut être plus autonome et exercer des activités concernant à la fois la préparation, la réalisation et l'organisation.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien(ne) de bureau d'études en conception industrielle en mécanique
- Technicien(ne) en conception industrielle en mécanique

Le titulaire du BTS "Conception des processus de réalisation de produits" peut être amené à évoluer vers des fonctions de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de la fabrication en atelier, voire d'adjoint au dirigeant de l'entreprise. Il peut également envisager une reprise d'entreprise après une formation complémentaire en gestion et management.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	3 192 €
Familles professionnelles (FAP)	H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 199
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X91 — Techniciens du dessin industriel H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 400 €
Selon la branche	8 400 € – 10 722 €
Prise en charge	Branches concernées
10 400 €	Valeur par défaut · 199 branches
10 722 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la métallurgie, CPNEFP des industries des tuiles et briques
10 500 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEF inter-secteurs papier carton
9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
10 300 €	CPNEFP Carrières et matériaux
10 146 €	CPNEFP Import-Export
9 850 €	CPNEFP commerces quincaillerie
9 100 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 400 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34076

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42903

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37464/>

Où se former

Formations référencées	6
Organismes	6
Régions couvertes	3
Prix indicatif	13 755 € – 21 930 €
Durée	1127 – 1430 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	212
Organismes gestionnaires (CFA)	78
Organismes formateurs	142
Régions couvertes	12
Départements couverts	76
Organismes certifiés Qualiopi	142
Formations à distance	1
Sessions	de 08/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	21 444 €
Coût moyen par dossier	21 444 €
Durée moyenne	1350 h
Période	07/2024
Entreprise	86 %
France compétences	14 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.