

Langues, enseignement, médiation (fiche nationale)

RNCP37467 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	136, 332t, 333
Formacode(s)	15254, 44067, 44035, 44072, 44583
Code(s) ROME	K1204, K1206, K1205
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LA GUYANE · SIRET : 13002059700014

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Participation à la définition d'objectifs globaux en lien avec les métiers de l'enseignement et de la médiation
- Pilotage des projets en lien avec les métiers de l'enseignement et de la médiation
- Mise en œuvre d'un processus d'amélioration de la qualité dans les domaines de l'enseignement et de la médiation
- Développement des relations de partenariat avec les différents acteurs du champ de l'enseignement et de la médiation
- Proposition de solutions adaptées à des situations de terrain spécifiques de l'enseignement et de la médiation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales de niveau L

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention**
- Analyser les caractéristiques d'un territoire et/ou d'un public en mobilisant des connaissances approfondies sur les grandes aires géographiques, les évolutions sociétales, et les problématiques disciplinaires, transversales, sociologiques et anthropologiques
 - Appréhender et analyser des situations de terrain en prenant en compte la diversité des langues et cultures pour proposer des solutions ajustées
 - Construire une posture éthique et déontologique pour l'analyse des situations, dans le domaine de la médiation ou de l'enseignement
 - Traduire et analyser des textes et des prises de parole afin de faciliter l'accès des publics aux droits et services
 - Agir au sein d'un réseau de personnes ressources représentatives des aires linguistiques et culturelles
 - Intervenir auprès d'un public nombreux et diversifié dans plusieurs langues
 - Mener une médiation entre deux parties qui tiennent compte des cultures et des langues de chacune
 - Concevoir et conduire des actions collectives d'information, d'animation ou d'enseignement auprès de publics diversifiés
 - Définir des objectifs, concevoir et programmer au quotidien des activités pédagogiques ou en lien avec la médiation
 - Développer des projets éducatifs ou en lien avec la médiation
 - Evaluer des projets éducatifs ou en lien avec la médiation
 - Contribuer à la mise en œuvre d'un processus d'amélioration de la qualité
 - Faire preuve d'initiative dans les solutions apportées
 - Développer des liens avec les autres membres de la communauté professionnelle (orthophonistes, psychologue, psychomotriciens, administration en charge de la jeunesse etc.) et les familles
 - Créer et faire vivre un réseau de personnes ressources
 - Recueillir des informations et des observations pour contribuer à la veille technique et sociale sur son territoire d'intervention

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP37467BC01 — Utiliser les outils numériques de références

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37467BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37467BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37467BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37467BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37467BC06 — Mobiliser les problématiques spécifiques des langues et cultures régionales pour conduire des actions d'éducation ou de médiation dans des contextes variés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les caractéristiques d'un territoire et/ou d'un public en mobilisant des connaissances approfondies sur les grandes aires géographiques, les évolutions sociétales, et les problématiques disciplinaires, transversales, sociologiques et anthropologiques.
- Appréhender et analyser des situations de terrain en prenant en compte la diversité des langues et cultures pour proposer des solutions ajustées
- Construire une posture éthique et déontologique pour l'analyse des situations, dans le domaine de la médiation ou de l'enseignement
- Traduire et analyser des textes et des prises de parole afin de faciliter l'accès des publics aux droits et services
- Agir au sein d'un réseau de personnes ressources représentatives des aires linguistiques et culturelles
- Intervenir auprès d'un public nombreux et diversifié dans plusieurs langues
- Mener une médiation entre deux parties qui tienne compte des cultures et des langues de chacune

- Concevoir et conduire des actions collectives d'information, d'animation ou d'enseignement auprès de publics diversifiés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37467BC07 — Piloter et accompagner des projets éducatifs ou en lien avec la médiation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir des objectifs, concevoir et programmer au quotidien des activités pédagogiques ou en lien avec la médiation
- Développer des projets éducatifs ou en lien avec la médiation
- Evaluer des projets éducatifs ou en lien avec la médiation
- Contribuer à la mise en œuvre d'un processus d'amélioration de la qualité
- Faire preuve d'initiative dans les solutions apportées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37467BC08 — Construire des réseaux adaptés aux problématiques de l'enseignement ou de la médiation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer des liens avec les autres membres de la communauté professionnelle (orthophonistes, psychologue, psychomotriciens, administration en charge de la jeunesse etc.) et les familles
- Créer et faire vivre un réseau de personnes ressources
- Recueillir des informations et des observations pour contribuer à la veille technique et sociale sur son territoire d'intervention

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Activités de service administratif et de soutien
- Administration publique
- Enseignement
- Monde associatif
- Relation d'aide et d'accompagnement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Intervenant socio-culturel
- Assistant responsable de service culturel
- Chargé d'études
- Médiateur institutionnel
- Conseiller social
- Chargé de mission
- Chargé de projet
- Coordinateur de programme
- Conseiller en communication
- Assistant administratif en établissement de santé, d'éducation ou d'enseignement
- Assistant en administration publique
- Enseignant
- Médiateur social

- Médiateur interculturel

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 655 €
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	74 840
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	56 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	12 000 €
Selon la branche	6 000 € – 12 000 €
Prise en charge	Branches concernées
12 000 €	Valeur par défaut · 212 branches
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.univ-guyane.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37467/>