

Enseigner dans le premier degré

RNCP37469 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44583, 44534, 44562
Code(s) ROME	K2106, K1204, K1202, G1202, G1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE NOUVELLE CALEDONIE · SIRET : 13000322100012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le DU de grade licence « Enseigner dans le premier degré » sert principalement de support à la formation des instituteurs (recrutés au niveau 6 en Nouvelle-Calédonie). Il permet également de préparer l'entrée en master MEEF, mention premier degré, et ainsi de se préparer au professorat des écoles (recrutement au niveau 7), puisque les deux statuts existent dans le contexte calédonien.

Il permet l'acquisition progressive des compétences professionnelles, avec notamment des contenus fortement professionnalisant (école inclusive, numérique, formation du citoyen, etc.) et des contenus liés au contexte calédonien (éléments fondamentaux de la culture kanak, langues kanak, enseigner en contexte plurilingue).

ACTIVITÉS VISÉES

- Organisation, préparation et mise en œuvre des situations d'apprentissage dans les différents champs disciplinaires enseignés à l'école primaire à partir des instructions officielles (programme) définies par le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et de l'analyse de l'activité des élèves et du fonctionnement de la classe
- Définition, organisation et mise en œuvre d'activités pédagogiques dans un cadre éducatif
- Adaptation de la mise en œuvre d'un projet pédagogique selon les difficultés et les progrès d'apprentissage
- Conseil aux élèves dans l'organisation du travail personnel
- Utilisation des technologies de l'information et de la communication
- Organisation des activités périscolaires
- Rédaction des comptes rendus d'activités pédagogiques
- Information aux familles et aux équipes pédagogiques sur les modalités d'évaluation, les résultats et les difficultés rencontrées par des apprenants.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Utiliser les diverses langues requises en contexte océanien,
- Mobiliser dans son enseignement, les contenus à enseigner, des savoirs sur les processus d'apprentissage et sur le métier
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation en prenant en compte leur diversité
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Faire partager les valeurs de la République ainsi que les valeurs universelles rassemblant les communautés de la Nouvelle-Calédonie
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Analyser (ou savoir prendre du recul vis-à-vis de) sa pratique, individuellement et collectivement
- S'approprier de nouvelles ressources ou connaissance

Blocs de compétences

RNCP37469BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Productions écrites et/ou orales réalisées dans le cadre de la formation, Stages de pratique accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Productions écrites et/ou orales réalisées dans le cadre de la formation, Stages de pratique accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Productions écrites et/ou orales réalisées dans le cadre de la formation, Stages de pratique accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Productions écrites et/ou orales réalisées dans le cadre de la formation, Stages de pratique accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Productions écrites et/ou orales réalisées dans le cadre de la formation, Stages de pratique accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC06 — Préparer et mettre en œuvre un enseignement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser diverses langues requises en contexte océanien
- Mobiliser dans son enseignement, les contenus à enseigner, des savoirs sur les processus d'apprentissage et sur le métier
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation en prenant en compte leur diversité
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par un positionnement sur une grille critériée en fin de formation (compétence suffisamment ou insuffisamment acquise) à partir des travaux produits en cours de formation et des stages en responsabilité accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC07 — Se situer dans un cadre institutionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Faire partager les valeurs de la République ainsi que les valeurs universelles rassemblant les communautés de la Nouvelle-Calédonie
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par un positionnement sur une grille critériée en fin de formation (compétence suffisamment ou insuffisamment acquise) à partir des travaux produits en cours de formation et des stages en responsabilité accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC08 — S’inscrire dans une communauté éducative

LISTE DE COMPÉTENCES

- Coopérer au sein d’une équipe
- Contribuer à l’action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d’élèves
- Coopérer avec les partenaires de l’école

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Évaluation par un positionnement sur une grille critériée en fin de formation (compétence suffisamment ou insuffisamment acquise) à partir des travaux produits en cours de formation et des stages en responsabilité accompagnée et/ou en pleine responsabilité

RNCP37469BC09 — S’engager dans une démarche de développement professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Analyser (ou savoir prendre du recul vis-à-vis de) sa pratique, individuellement et collectivement
- S’approprier de nouvelles ressources ou connaissance

MODALITÉS D’ÉVALUATION

Évaluation par un positionnement sur une grille critériée en fin de formation (compétence suffisamment ou insuffisamment acquise) à partir des travaux produits en cours de formation et des stages en responsabilité accompagnée et/ou en pleine responsabilité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

8520Z Enseignement primaire

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Instituteur de l’enseignement public de la Nouvelle-Calédonie

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 743 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	99 463
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	45 %

Familles professionnelles (FAP)

V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs
V4X85 — Professionnels de l'action sociale
V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle
W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour entrer en formation :

- Être titulaire du baccalauréat ou d'un DAEU

Voies d'accès

- 3 années de formation
- 1ère et 2ème années de DU = statut étudiant
- Concours à la fin de la 2ème année de DU
- 3ème année = statut de fonctionnaire stagiaire
- Obtention du diplôme professionnel d'instituteur + DU grade licence

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Jury composé d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et de professionnels

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37469/>