

Diplôme d'études supérieures spécialisées en management par l'innovation (DESSMI)

RNCP37475 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	32054, 34052, 33054, 32654
Code(s) ROME	M1302, M1402, M1205, M1202, M1705
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE ICN · SIRET : 38139568000105

ICN BUSINESS SCHOOL · SIRET : 93145678400020

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les changements profonds de ces dernières années (crise sanitaire, crise écologique et énergétique, contexte socio-politique) impactent les entreprises et les conduisent à rechercher des collaborateurs et des managers plus responsables, polyvalents et capables de mobiliser des méthodes de travail innovantes.

Le titulaire de cette certification possède les connaissances et les compétences nécessaires afin de pouvoir accéder à des postes à forte responsabilité dans des entreprises nationales ou internationales. Il exerce une fonction d'encadrement d'une activité, d'une unité ou d'un projet.

Il est le plus souvent expert dans un domaine : finance, audit, marketing, business développement, achat, SI, RH, ..., au sein d'une entreprise privée ou publique, parapublique et/ou associative qui peut être de taille variable.

Son autonomie, ses responsabilités et sa capacité à manager autrement (en intégrant une approche innovante) lui permettront de piloter son entreprise, son service ou son équipe projet.

ACTIVITÉS VISÉES

- S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques dans un contexte professionnel
- Mobiliser et produire des savoirs spécialisés pour appréhender un problème complexe avec une approche transdisciplinaire et innovante
- Communiquer de manière efficace, responsable et pertinente, à l'écrit et à l'oral, en contexte professionnel national ou international
- Conduire le changement et favoriser la transformation en contexte professionnel, avec une approche transdisciplinaire et responsable
- Élaborer une vision stratégique innovante et la partager (avec ses équipes ou ses parties prenantes)
- Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion innovantes et responsables, adaptées au domaine de gestion et/ou secteur concerné
- Utiliser les outils et méthodes de gestion pertinents pour résoudre des problématiques managériales complexes
- Développer, appliquer et faire respecter des règles, des normes et des démarches qualité (y compris de DDRSE)
- Manager son équipe, développer son leadership de manière agile et responsable

- Développer sa connaissance de soi et adapter ses compétences (ainsi que celles de son équipe) pour la fonction et le secteur d'activité visé

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Être autonome dans l'utilisation des outils numériques mis à sa disposition et servant le déploiement d'actions pour son métier et son champ d'expertise.
- Évaluer la pertinence des usages et outils numériques, ainsi que l'impact de leur évolution dans un contexte professionnel.
- Savoir collaborer et communiquer à distance en utilisant les outils numériques adaptés.
- Mobiliser des savoirs spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines (approche transdisciplinaire et responsable)
- Résoudre des problèmes pour développer des savoirs innovants et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation et de la RSE
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.
- Savoir collaborer, communiquer et négocier dans un contexte multiculturel, pluridisciplinaire et respectueux de la diversité
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles et originales
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif responsable
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale (DD/RSE)
- Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou de son éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, de process, etc.
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique en intégrant l'innovation, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance de l'entreprise et institutions) dans un souci d'éthique afin de favoriser l'innovation par la collaboration et le développement des réseaux.
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme des entreprises du secteur en concevant des solutions innovantes et responsables pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils propres au domaine de gestion concerné.
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de gestion, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques au domaine concerné et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance adéquats.
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet permettant de gérer et/ou accompagner le fonctionnement du service ou de l'entreprise
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés par rapport au domaine de gestion concerné
- Appliquer, respecter et faire respecter la législation nationale et internationale, les règles et les normes en vigueur au sein du domaine du management concerné ou du secteur
- Développer des process, des démarches qualité et innovation, etc. dans le respect des ODD et savoir traduire en plans d'actions les résultats des investigations théoriques
- Animer et fédérer des équipes par un management bienveillant, en visant la performance collective et individuelle

- Développer son relationnel et son leadership en mettant en place un environnement de travail collaboratif en prenant en compte la diversité et les spécificités de chacun
- Gérer l'organisation du travail et ses évolutions possibles de manière responsable, innovante et créative
- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Blocs de compétences

RNCP37475BC01 — S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques dans un contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Être autonome dans l'utilisation des outils numériques mis à sa disposition et servant le déploiement d'actions pour son métier et son champ d'expertise.
2. Evaluer la pertinence des usages et outils numériques ainsi que l'impact de leur évolution dans un contexte professionnel
3. Savoir collaborer et communiquer à distance en utilisant les outils numériques adaptés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Exercice pratique
- Rapport écrit avec grille d'évaluation critériée sur l'expérience professionnelle (partie « maîtrise des outils »)

RNCP37475BC02 — Mobiliser et produire des savoirs spécialisés pour appréhender un problème complexe avec une approche transdisciplinaire, innovante et responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Mobiliser des savoirs spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
2. Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines (approche transdisciplinaire et responsable)
3. Résoudre des problèmes pour développer des savoirs innovants et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
4. Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
5. Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation et de la RSE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etude de cas
- Rapport écrit (mémoire professionnel, partie « recommandations ») avec utilisation d'une grille critériée

RNCP37475BC03 — Communiquer de manière efficace, responsable et pertinente, à l'écrit et à l'oral, en contexte professionnel national ou international

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
2. Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.
3. Savoir collaborer, communiquer et négocier dans un contexte multiculturel, pluridisciplinaire et respectueux de la diversité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test écrit
- Rapport écrit (mémoire professionnel partie « recherche documentaire ») avec utilisation d'une grille critériée
- Présentation orale (soutenance du mémoire professionnel)

RNCP37475BC04 — Conduire le changement et favoriser la transformation en contexte professionnel, avec une approche transdisciplinaire et responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles et originales
2. Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
3. Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
4. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
5. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale (DD/RSE)
6. Accompagner le changement auprès de ses équipes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etude de cas à réaliser en groupe
- Rapport écrit avec grille d'évaluation critériée sur l'expérience professionnelle (partie « DDRSE »)

RNCP37475BC05 — Élaborer une vision stratégique innovante et la partager (avec ses équipes ou ses parties prenantes)

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou de son éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, de process, etc.
2. Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique en intégrant l'innovation, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation
3. Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance de l'entreprise et institutions) dans un souci d'éthique afin de favoriser l'innovation par la collaboration et le développement des réseaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

- Simulation de gestion (rapport écrit et présentation orale)

RNCP37475BC06 — Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion innovantes et responsables, adaptées au domaine de gestion et/ou secteur concerné

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme des entreprises du secteur en concevant des solutions innovantes et responsables pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils propres au domaine de gestion concerné.
2. Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de gestion, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques au domaine concerné et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance adéquats.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etude de cas de synthèse (écrit et soutenance orale)

RNCP37475BC07 — Utiliser les outils et méthodes de gestion pertinents pour résoudre des problématiques managériales complexes

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet permettant de gérer et/ou accompagner le fonctionnement du service ou de l'entreprise
2. Auditer, évaluer et analyser les risques associés par rapport au domaine de gestion concerné

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit

- Simulation de gestion (rapport écrit et présentation orale)
- Rapport écrit (mémoire professionnel partie « méthodologie ») avec utilisation d'une grille critériée

RNCP37475BC08 — Développer, appliquer et faire respecter des règles, des normes et des démarches qualité (y compris de DDRSE)

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Appliquer, respecter et faire respecter la législation nationale et internationale, les règles et les normes en vigueur au sein du domaine du management concerné ou du secteur
2. Développer des process, des démarches qualité et innovation, etc. dans le respect des ODD et savoir traduire en plans d'actions les résultats des investigations théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test écrit (DDRSE)
- Rapport écrit avec grille d'évaluation critériée sur l'expérience professionnelle (partie « Cadre réglementaire en vigueur dans le secteur d'activité concerné »)

RNCP37475BC09 — Manager son équipe, développer son leadership de manière agile et responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Animer et fédérer des équipes par un management responsable, en visant la performance collective et individuelle
 2. Développer son relationnel et son leadership en mettant en place un environnement de travail collaboratif en prenant en compte la diversité et les spécificités de chacun
- Gérer l'organisation du travail et ses évolutions possibles de manière responsable, innovante et créative

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mise en situation managériale
- Rapport écrit avec grille d'évaluation critériée sur l'expérience professionnelle (partie « potentiel managérial »)

RNCP37475BC10 — Développer sa connaissance de soi et adapter ses compétences (ainsi que celles de son équipe) pour la fonction et le secteur d'activité visé

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
2. Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rapport écrit sur le projet professionnel
- Portfolio sur l'ensemble des expériences professionnelles réalisées

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires travaillent dans tous les secteurs d'activité.

Plus spécifiquement dans les banques et institutions financières ou assurances conseil, l'audit, l'industrie (dont luxe et cosmétiques), la grande distribution, les services, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Métiers du marketing et du business développement : chef de produit, brand manager, directeur marketing, business developer, directeur communication, responsable grands comptes, responsable événementiel, chef des ventes
- Métiers de la finance et de l'audit : financial analyst ; responsable administratif et financier ; contrôleur de gestion ; risk manager, auditeur, business analyst, ...
- Métiers de la banque : responsable d'agence, gestionnaire de patrimoine
- Métiers du conseil : consultant en organisation, en finance, en ressources humaines, etc.
- Métiers de la chaîne logistique : supply chain manager, acheteur, chargé d'import/export
- Métiers de la transformation digitale, du big data et de l'intelligence artificielle : data scientist, data manager, business intelligence manager, etc.
- Métiers des ressources humaines : responsable RH, responsable recrutement/formation
- Métiers de la RSE : auditeur RSE, chargé de mission RSE
- Métiers de la création et du développement des entreprises : entrepreneur, consultant, chef d'entreprise
- Métiers de la gestion de projets : responsable de projet
- Métiers du management international : management transfrontalier, international business analyst, business

developper

- Métiers du management digital : community manager, responsable marketing digital, traffic manager

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 740 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 560
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour l'entrée en 1ère année : (M1)

Attestation de réussite ou de diplôme validant 180 ECTS acquis dans l'enseignement supérieur.

Accès possible en suivant la procédure de VAP

Pour l'entrée directe en 2ème année (M2)

Attestation de réussite ou de diplôme national ou équivalent international de master validant au moins 240 ECTS.

Sous conditions, accès possible en suivant la procédure de VAP

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- le président du jury appartenant à un corps d'enseignants chercheurs, professeurs des universités ou maîtres de conférence, ou à un corps assimilé au sens de l'arrêté du 10/02/1992 ;
- un vice-président qui supplée le président en cas d'empêchement appartenant à un corps d'enseignants chercheurs, dans la mesure du possible ;

- le directeur général d'ICN BS ou son représentant ;
- le directeur du programme ;
- au moins quatre représentants du corps professoral enseignant dans le programme, ou des personnalités extérieures ayant contribué aux enseignements ;
- le recteur d'académie ou son représentant, qui assiste avec voix consultative aux délibérations.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- le président du jury appartenant à un corps d'enseignants chercheurs, professeurs des universités ou maîtres de conférence, ou à un corps assimilé au sens de l'arrêté du 10/02/1992 ;
- un vice-président qui supplée le président en cas d'empêchement appartenant à un corps d'enseignants chercheurs, dans la mesure du possible ;
- le directeur général d'ICN BS ou son représentant ;
- le directeur du programme ;
- au moins quatre représentants du corps professoral enseignant dans le programme, ou des personnalités extérieures ayant contribué aux enseignements ;
- le recteur d'académie ou son représentant, qui assiste avec voix consultative aux délibérations.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de validation de la certification est composé :

- du Président du jury

et de 3 personnes en respectant la parité homme/femme,

- dont 1 enseignant d'ICN BUSINESS SCHOOL
- dont 2 membres extérieurs à l'organisme, représentants du secteur professionnel

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 000 €
Selon la branche	7 882 € – 10 000 €
Prise en charge	Branches concernées
10 000 €	Valeur par défaut · 178 branches
8 520 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE des MFR, CPNE des Vins et Spiritueux
9 500 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances, CPNEFP des sociétés d'assurances
8 500 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNE Branche Caoutchouc, CPNEFP inter-secteurs papier carton, CPNEFP de la métallurgie
9 000 €	CPNE Banque, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire, CPNEFP des industries des tuiles et briques
8 696 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négocier de l'ameublement
9 992 €	CPNEFP Mutualité
9 842 €	CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires
8 387 €	CPNEFP Branche du Commerce de Détail Non Alimentaire
8 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2026

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP42682

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.icn-artem.com/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37475/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	26
Parcours menés à terme	18
Taux d'achèvement	69 %
Période	10/2023 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	30
Montant total engagé	72 900 €
Coût moyen par dossier	2 430 €
Durée moyenne	122 h
Période	09/2023 – 06/2026
France compétences	98 %
Reste à charge titulaire	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.