

Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

RNCP37495 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	200, 230, 233
Formacode(s)	22411
Code(s) ROME	H1203, I1101, H1404
Code(s) CFD	32023205 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'enveloppe des bâtiments est l'interface physique séparant l'intérieur d'un bâtiment de son environnement extérieur. Par la qualité de son design et la haute technicité de sa conception, l'enveloppe des bâtiments traduit la créativité et l'innovation des architectures modernes ou traditionnelles, tout en assurant des fonctions techniques nombreuses.

L'enveloppe des bâtiments offre aux occupants un confort thermique, acoustique, un éclairage naturel maîtrisé, tout en assurant de hautes performances énergétiques et environnementales. Elle contribue également à la protection des biens et des personnes contre les intempéries et les intrusions.

L'enveloppe des bâtiments constitue un système global complexe, dont les niveaux de performances attendus (thermiques, acoustiques, confort aéraulique, confort visuel,...) doivent répondre aux exigences sociétales constamment croissantes de réduction des consommations énergétiques et de protection de l'environnement.

La complexité des systèmes d'enveloppe implique de prendre en compte la participation de chaque composant et de tous les corps d'état intervenants, et nécessite de gérer la qualité des interfaces de plus en plus nombreuses et interdépendantes.

La création et la rénovation de l'enveloppe des bâtiments fait appel à des produits technologiques industrialisés et innovants, ainsi qu'à des moyens modernes de conception et réalisation.

Compte-tenu des problématiques croissantes d'impact environnemental et de recherche de haute performance énergétique, l'enveloppe des bâtiments est un domaine professionnel en veille constante et en évolution technologique permanente.

ACTIVITÉS VISÉES

- Communiquer :
 - o Communiquer au sein de l'entreprise
 - o Représenter l'entreprise à l'extérieur
 - o Encadrer et gérer une équipe
- Proposer une réponse commerciale :
 - o Analyser les besoins et les traduire techniquement
 - o Analyser le contexte du projet
 - o Rechercher, évaluer et retenir une ou plusieurs solutions techniques
 - o Rédiger une réponse commerciale globale, technique et économique

- Préparer les travaux :
 - o - Analyser le dossier du marché
 - o - Concevoir et optimiser, en détail tout ou partie d'un système d'enveloppe
 - o - Concevoir l'organisation de l'opération
 - o - Réaliser et faire valider le budget d'exécution
 - o - Lancer les commandes
- Gérer la production :
 - o - Préparer et transmettre les informations nécessaires à la fabrication
 - o - Réceptionner les commandes et produits
- Mettre en oeuvre et gérer les travaux :
 - o - Réceptionner les supports d'intervention
 - o - Installer le chantier
 - o - Encadrer les activités de mise en oeuvre
 - o - Suivre le chantier économiquement
 - o - Préparer la réception des travaux
- Assurer la réception et la responsabilité des ouvrages :
 - o - Replier le chantier
 - o - Assurer la réception des ouvrages exécutés
 - o - Réaliser et remettre les dossiers des ouvrages exécutés et dossiers d'intervention ultérieure sur ouvrage
 - o - Actualiser les données de l'entreprise
 - o - Assurer les diagnostics et l'organisation des opérations de postconstruction

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Préparer et assurer une communication

Décoder, représenter

Assurer le travail en équipe

Analyser une information, un contexte, un résultat

Rechercher des informations et assurer une veille

Proposer et comparer des solutions techniques

Modéliser, mettre en oeuvre et valider un calcul

Valider et finaliser une solution technique

Synthétiser des informations techniques

Déterminer les prix de vente et gérer les coûts du projet

Identifier, évaluer et prévenir les risques professionnels

Préparer la réalisation

Conduire le chantier et gérer les ressources

Réceptionner

Mesurer et contrôler une performance

Blocs de compétences

RNCP37495BC01 — Analyser des enveloppes

LISTE DE COMPÉTENCES

Représenter à la main tout ou partie d'un système d'enveloppe

Analyser une information, un contexte, un résultat

Définir les hypothèses de l'étude et du calcul

Proposer une modélisation de tout ou partie de l'enveloppe

Réaliser manuellement une note de calcul de prédimensionnement, de dimensionnement

Contrôler un résultat ou une note de calcul en lien avec un contexte, une exigence

Valider une solution technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP37495BC02 — Concevoir des enveloppes

LISTE DE COMPÉTENCES

Elaborer une stratégie de communication orale

Lire et décoder

Produire à l'aide d'outils numériques des représentations de tout ou partie d'un système d'enveloppe

Organiser, planifier et conduire une réunion

Proposer une ou plusieurs solutions techniques répondant aux attentes

Comparer plusieurs solutions

Réaliser avec une assistance numérique une note de calcul de pré-dimensionnement, de dimensionnement

Etablir une note de synthèse

Etablir le devis et chiffrer les variantes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP37495BC03 — Préparer et réaliser le suivi économique du chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

Participer aux travaux d'une équipe

Organiser les tâches des membres d'une équipe

Transmettre des consignes

Encadrer l'avancement d'une équipe

Intégrer une note de calcul manuelle dans un outil numérique (tableur...) en vue de l'automatiser

Réaliser ou compléter tout ou partie du dossier d'exécution d'une solution technique

Etablir le budget de l'opération

Suivre économiquement le chantier

Clôturer économiquement le chantier

Evaluer les risques professionnels

Prévenir les risques professionnels

Réaliser le dossier méthode d'exécution

Définir l'affectation des ressources humaines et matérielles, et les adapter aux aléas de chantier

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP37495BC04 — Conduire des projets en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

S'exprimer et argumenter avec précision à l'oral

S'exprimer et argumenter avec précision à l'écrit

Organiser les conditions d'accueil et d'encadrement d'un nouveau personnel

Identifier les situations à risque

Contrôler la qualité de la mise en œuvre

Réceptionner les ouvrages exécutés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP37495BC05 — Implanter un ouvrage et contrôler

LISTE DE COMPÉTENCES

Implanter un ouvrage de complexité variable

Réceptionner un support

Mesurer ou contrôler des performances conformément aux réglementations et exigences du marché

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BTS Enveloppe des Bâtiments : conception et réalisation dispose d'une multiplicité d'emplois possibles permettant des carrières variées et à forte évolution. Il dispose d'une vision globale du projet de construction de l'enveloppe, expertise qui lui permet d'exercer la fonction de technicien de conception en bureau d'étude technique et méthodes. Le titulaire de ce diplôme est sensibilisé aux différents matériaux et technologies (béton, bois, métal, verre, composites...) utilisés dans les enveloppes, dans leurs supports ou aux interfaces avec les enveloppes

Les entreprises dans lesquelles il intervient en France, en Europe et éventuellement à l'international sont de configurations variées, de l'entreprise artisanale au grand groupe de la construction ou au groupe industriel.

Le titulaire de ce diplôme peut également envisager la création de son entreprise dans un des champs d'activités de l'Enveloppe des Bâtiments.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation peut participer aux études de prix, être chargé de mission technico-commerciale, responsable de fabrication industrielle, ou responsable de la conduite des chantiers.

Il peut également exercer la fonction de technicien de conception en bureau d'étude technique et méthodes.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 895 €
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 525
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) H0X91 — Techniciens du dessin industriel H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 400 €
Selon la branche	6 000 € – 8 822 €

Prise en charge	Branches concernées
8 400 €	Valeur par défaut · 205 branches
6 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la métallurgie
8 822 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 600 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 000 €	CPNE Branche Miroiterie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2028

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35461

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37495/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	26
Organismes gestionnaires (CFA)	23
Organismes formateurs	26
Régions couvertes	13
Départements couverts	22
Organismes certifiés Qualiopi	26
Sessions	de 09/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).