

Assistance technique d'ingénieur

RNCP37561 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	250
Formacode(s)	35008, 35047
Code(s) ROME	M1605
Code(s) CFD	32025001 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les entreprises, quel que soit leur type de production (de biens ou de services), recherchent en permanence l'amélioration de leur compétitivité. Elles sont donc amenées à optimiser leur fonctionnement par l'évolution de leur organisation, l'adoption de nouvelles technologies et la gestion de leurs ressources humaines, dans le cadre d'un projet d'entreprise.

L'intégration de plus en plus poussée de nouvelles technologies implique une évolution continue de la compétence des personnels. Par ailleurs, ces modes de fonctionnement tendent à responsabiliser davantage les équipes autour de projets animés par des cadres assistés de collaborateurs techniques ayant une vision globale et une bonne perception des activités confiées à un groupe de projet.

Dans ce contexte, la présence des techniciens supérieurs à compétence élargies en techniques et communication est tout aussi indispensable que celle des techniciens supérieurs spécialisés.

ACTIVITÉS VISÉES

Contribution à l'élaboration et à la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel

Analyse d'une solution existante afin de la modifier ou de l'améliorer

Actualisation et gestion d'une documentation et d'une base de données

Conduite d'une étude de coûts de composants ou de produits

Préparation des dossiers en vue de l'homologation d'un produit ou le dépôt d'un brevet

Elaboration des documents nécessaires au développement d'une production

Assurer les relations inter-entreprises, fournisseurs, sous-traitants

Assistance d'une équipe de gestion de projets

Participation à l'organisation et à la gestion de production

Modification ou restructuration d'un atelier de production

Amélioration d'un poste de travail

Communication avec les clients, les fournisseurs, les autres services

Participation à l'élaboration des documents commerciaux et technico-commerciaux

Participation à des travaux de laboratoire : mesures, essais

Contribution à la veille technologique de l'entreprise

Animation d'un groupe de projet, d'un groupe de travail

Conseil, assistance, formation du personnel
Participation à la conduite d'une politique de sécurité et d'environnement de l'entreprise
Participation à la conduite d'une politique de maintenance
Assurer le suivi d'utilisation des équipements
Mise en application d'une politique qualité dans l'entreprise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Rechercher et trier des informations pour mettre à jour une bibliothèque ou une base de données
Participer à la veille technologique
Présenter oralement un document
Dialoguer avec clients, fournisseurs, utilisateurs, personnel
Analyser un document technique, une solution technique, une norme, un protocole d'essais
Concevoir ou modifier une solution technique
Modifier un poste de travail, un site de production
Déterminer les performances d'un système par le calcul
Déterminer les performances d'un système par l'expérimentation
Evaluer un coût
Etablir et rédiger un cahier des charges fonctionnel
Etablir et rédiger une notice technique
Préparer un dossier d'homologation ou de dépôt de brevet
Etablir et rédiger un devis
Etablir et rédiger un compte-rendu de réunion
Organiser, suivre un projet
Organiser, suivre la qualité
Organiser, suivre la maintenance
Organiser, suivre la sécurité
Organiser, gérer et suivre une production
Mettre en oeuvre des postes de mesure et d'essais
Préparer une séance de travail
Conseiller, assister, former le personnel

Blocs de compétences

RNCP37561BC01 — Conception des spécifications générales d'un système pluritechnologique

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser un document technique, une solution technique, une norme, un protocole d'essais
Établir et rédiger une notice
Concevoir ou modifier une solution technique
Modifier un poste de travail, un site de production
Évaluer un coût
Établir et rédiger un devis

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).
ponctuelle écrite
Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).
ponctuelle écrite
Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.
ponctuelle écrite

RNCP37561BC02 — Vérifications des performances mécaniques et électriques d'un système pluritechnologique

LISTE DE COMPÉTENCES

Déterminer les performances d'un système par le calcul

Analyser un document technique, une solution technique, une norme, un protocole d'essais

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle écrite

RNCP37561BC03 — Réalisation d'un dossier technique d'assistance d'ingénieur en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

S'exprimer sur une problématique professionnelle

Réaliser un dossier technique

Gérer un projet ou une production

Analyser un document technique, une solution technique

Modifier un poste de travail, un site de production

Préparer une séance de travail

Conseiller, assister, former le personnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle orale

RNCP37561BC04 — Réalisation d'activités d'assistance technique

LISTE DE COMPÉTENCES

S'exprimer sur une problématique industrielle

Établir et rédiger un compte-rendu de réunion

Évaluer un coût

Établir et rédiger un devis

Gérer un projet ou une production

Préparer une séance de travail

Conseiller, assister, former le personnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle orale

RNCP37561BC05 — Mise en œuvre de mesures et/ou contrôles à caractère industriel

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre des postes de mesures et d'essais
Déterminer les performances d'un système par expérimentation
Analyser tout ou partie d'un document technique
Présenter oralement un document

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle pratique

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le technicien supérieur "assistance technique d'ingénieur" évolue, soit dans les petites et moyennes entreprises, soit dans les divers services des grandes entreprises ou des administrations. Il exerce ses activités dans la plupart des secteurs économiques :

- industrie de la mécanique ;
- industrie de l'électricité, de l'électronique ... ;
- bâtiment et travaux publics ;
- laboratoires de recherches et développement industriel ;
- centre de calcul ;
- industrie chimique et agro-alimentaire ;
- industrie des transports, aéronautique ... ;
- armement, manufactures et biens d'équipement ;
- industrie pharmaceutique ;
- Education Nationale et autres Administrations.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien en :

- bureau d'études, bureau de méthodes,
- services d'essais, recherche-développement, travaux neufs,
- services de production,
- services commerciaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 560 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	38 804
Jugés difficiles à recruter	26 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 500 €
Selon la branche	8 730 € – 10 500 €
Prise en charge	Branches concernées
10 500 €	Valeur par défaut · 197 branches
10 270 €	CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNIEFP dans la coopération agricole
10 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNE Panneaux à Base de Bois, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
10 158 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol
9 652 €	CNPE de la branche de fabrication mécanique du verre, CPNEFP de l'industrie cimentière
10 447 €	CPNEFP Import-Export
9 510 €	CPNE des Vins et Spiritueux

9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 730 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP1029

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37561/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	3
Régions couvertes	3
Prix indicatif	2 025 € – 25 800 €
Durée	1350 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	89
Organismes gestionnaires (CFA)	63
Organismes formateurs	74
Régions couvertes	15
Départements couverts	53
Organismes certifiés Qualiopi	72
Sessions	de 08/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	27 825 €
Coût moyen par dossier	13 913 €
Durée moyenne	1350 h

Période	07/2025 – 07/2026
Entreprise	75 %
France compétences	25 %
Reste à charge titulaire	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.