

Sciences pour l'environnement (fiche nationale)

RNCP37565 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	113g, 118g, 310m
Formacode(s)	12522, 12554, 12585, 12587, 13061
Code(s) ROME	M1402, A1303, K1401, H1302, K1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/09/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

LA ROCHELLE UNIVERSITE - UNIVERSITE DE LA ROCHELLE · SIRET : 19170032700015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Acquisition, traitement et exploitation de données avant d'établir un diagnostic environnemental d'un territoire
- production de diagnostics d'un territoire en vue d'établir des plans de gestion environnementaux en analysant les données recueillies.
- conception d'une politique de gestion environnementale d'un territoire
- pilotage de la politique de gestion environnementale d'un territoire.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales de niveau M :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité

d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention :
- Organiser l'acquisition de données expérimentales ou d'observation, en déployant un protocole scientifique, avec les moyens de mesure ou d'observation, adaptés soit au laboratoire, soit sur le terrain.
 - Collecter des données biologiques, écologiques, physiques, chimiques, géographiques, de sciences humaines et sociales, selon un protocole scientifique adapté, en vue d'une analyse pour établir un diagnostic environnemental
 - Traiter, analyser et interpréter des données collectées biologiques, écologiques, physiques, chimiques, géographiques, de sciences humaines et sociales, pour répondre à des questions environnementales, en respectant les principes de traçabilité et de reproductibilité des analyses
 - Synthétiser de manière critique l'analyse de données pointant les faits majeurs, en mobilisant des grilles d'analyses, en mettant en évidence les principaux résultats permettant d'établir un plan de gestion environnemental
 - Identifier les moyens à disposition ainsi que les enjeux divergents en consultant les parties prenantes, dans l'objectif d'élaborer une politique de gestion environnemental.
 - Valoriser les résultats issus des concertations avec les parties prenantes, sous forme de rapports scientifiques, en adaptant la communication au public cible, afin de produire un diagnostic permettant d'élaborer des plans de gestion environnementaux.
 - Initier un collectif collaboratif interagissant avec les acteurs du développement touristique, aménagement du territoire, protection du milieu et gestion des risques naturels pour identifier un plan d'action d'une politique de gestion environnementale
 - Construire un plan d'actions d'une politique environnementale d'un territoire, en respectant les contraintes, les ressources identifiées dans le diagnostic préalablement établi dans le cadre d'une démarche normative
 - Exploiter sa veille scientifique et technologique pluridisciplinaire en recherchant, analysant et synthétisant les informations dans les domaines de la géographie, des géosciences, de l'écologie et des sciences de gestion, etc sur les évolutions de l'environnement ou d'écosystèmes spécifiques dans l'objectif de la conception d'une politique de gestion environnementale
 - Assurer la gestion et l'animation de la politique de gestion environnementale en priorisant les actions, en fédérant les parties prenantes divergentes via des dispositifs de concertation (élus, exploitant agricoles, ostréiculteurs, professionnels du tourisme, associations...) et en respectant les règles du droit de l'environnement et du littoral
 - Concevoir des indicateurs qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'impact environnemental et d'évaluer l'efficacité de la politique mise en œuvre dans le cadre d'une démarche normative
 - Préconiser des actions correctives en suivant leur mise en œuvre selon un calendrier défini, en mobilisant les parties prenantes.

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP37565BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37565BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37565BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37565BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la

certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37565BC05 — Mobiliser des outils et méthodes en vue de produire un diagnostic

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser l'acquisition de données expérimentales ou d'observation, en déployant un protocole scientifique, avec les moyens de mesure ou d'observation, adaptés soit au laboratoire, soit sur le terrain.

Collecter des données biologiques, écologiques, physiques, chimiques, géographiques, de sciences humaines et sociales, selon un protocole scientifique adapté, en vue d'une analyse pour établir un diagnostic environnemental

Traiter, analyser et interpréter des données collectées biologiques, écologiques, physiques, chimiques, géographiques, de sciences humaines et sociales, pour répondre à des questions environnementales, en respectant les principes de traçabilité et de reproductibilité des analyses

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37565BC06 — Produire un diagnostic environnemental prenant en compte les enjeux des différentes parties prenantes

LISTE DE COMPÉTENCES

Synthétiser de manière critique l'analyse de données pointant les faits majeurs, en mobilisant des grilles d'analyses, en mettant en évidence les principaux résultats permettant d'établir un plan de gestion environnemental

Identifier les moyens à disposition ainsi que les enjeux divergents en consultant les parties prenantes, dans l'objectif d'élaborer une politique de gestion environnemental.

Valoriser les résultats issus des concertations avec les parties prenantes, sous forme de rapports scientifiques, en adaptant la communication au public cible, afin de produire un diagnostic permettant d'élaborer des plans de gestion environnementaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37565BC07 — Concevoir la politique environnementale d'un territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

Initier un collectif collaboratif interagissant avec les acteurs du développement touristique, aménagement du territoire, protection du milieu et gestion des risques naturels pour identifier un plan d'action d'une politique de gestion environnementale

Construire un plan d'actions d'une politique environnementale d'un territoire, en respectant les contraintes, les ressources identifiées dans le diagnostic préalablement établi dans le cadre d'une démarche normative

Exploiter sa veille scientifique et technologique pluridisciplinaire en recherchant, analysant et synthétisant les informations dans les domaines de la géographie, des géosciences, de l'écologie et des sciences de gestion, etc sur les évolutions de l'environnement ou d'écosystèmes spécifiques dans l'objectif de la conception d'une politique de gestion environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP37565BC08 — Piloter la mise en œuvre de la politique de gestion environnementale d'un territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer la gestion et l'animation de la politique de gestion environnementale en priorisant les actions, en fédérant les parties prenantes divergentes via des dispositifs de concertation (élus, exploitant agricoles, ostréiculteurs, professionnels du tourisme, associations...) et en respectant les règles du droit de l'environnement et du littoral

Concevoir des indicateurs qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'impact environnemental et d'évaluer l'efficacité de la politique mise en œuvre dans le cadre d'une démarche normative

Préconiser des actions correctives en suivant leur mise en œuvre selon un calendrier défini, en mobilisant les parties

prenantes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

7490B activités spécialisées, scientifiques et techniques diverses
8412Z administration publique de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de projet dans la conservation, la protection et la préservation de l'environnement
Chargé d'études environnement, chargé d'études du patrimoine naturel
Chargé de missions risque, aménagement, agenda 2030, management environnemental
Chargé de mission en développement durable
Chargé d'études en évaluation environnementale et territoriale
Responsable qualité, sécurité, environnement
Consultant en environnement
Animateur territorial
En collectivités territoriales :
- Responsable de services techniques en lien avec la gestion environnementale
 - Ambassadeur de l'environnement ou du développement durable.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 779 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 103
Jugés difficiles à recruter	34 %
Emplois saisonniers	11 %

Familles professionnelles (FAP)

A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 756 €
Selon la branche	7 000 € – 10 775 €
Prise en charge	Branches concernées
10 756 €	Valeur par défaut · 194 branches
7 650 €	CPNE de l'agriculture, CPNE des MFR, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles, CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
10 775 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Services de l'eau, CPNE Travail Temporaire, CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC), CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
9 000 €	CPNE chimie, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNEFP des industries des tuiles et briques
8 000 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
7 900 €	CPNE Banque
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/09/2028
Date de dernière délivrance possible	01/09/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34134

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37565/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	2 000 € – 3 200 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	5
Parcours menés à terme	4
Taux d'achèvement	80 %
Période	09/2023 – 11/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	10
Montant total engagé	29 900 €
Coût moyen par dossier	2 990 €
Durée moyenne	202 h
Période	09/2023 – 07/2026
France compétences	79 %
Reste à charge titulaire	20 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.