

Diplôme d'études supérieures spécialisées en management des organisations

RNCP37667 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	310
Formacode(s)	32145, 32110, 32139
Code(s) ROME	M1302, M1205, M1705, M1707, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

GROUPE SUP DE CO MONTPELLIER · SIRET : 79026124200016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les titulaires de la certification Diplôme d'études supérieures spécialisées en management des organisations sont des cadres d'entreprise, managers opérationnels à la fois polyvalents et spécialisés dans les domaines de la finance, du marketing, de la stratégie ou du management.

Ils mobilisent leur expertise pour orienter la prise de décision stratégique en environnement complexe et globalisé, en assurent la mise en œuvre dans leur périmètre d'activité et contribuent à la transition digitale, environnementale et sociétale. Ils organisent et pilotent les activités spécifiques à leur domaine d'expertise dans un objectif de performance globale. Ils peuvent évoluer au sein de leur organisation vers des fonctions de direction générale ou développer leur entreprise.

ACTIVITÉS VISÉES

Contribution à la définition de la stratégie en vue de répondre aux exigences et aux évolutions du secteur d'activité ou spécifique à son domaine d'expertise

Déclinaison et/ou mise en œuvre des orientations stratégiques pour son périmètre d'activité ou son domaine d'expertise

Gestion opérationnelle du développement et de la croissance des services et établissements du secteur

Pilotage de l'organisation et des modes de gestion compte tenu des normes du secteur

Gestion logistique des opérations avec prise en compte des impacts des transitions digitales, environnementales et sociétales propres à un secteur ou un domaine d'expertise

Gestion du développement des ressources humaines et management des équipes pluridisciplinaires

Gestion, contrôle et optimisation des ressources financières du service ou de l'établissement

Organisation de l'activité et des processus de production propres au secteur ou au domaine d'expertise

Identification des leviers de la performance relatifs au secteur ou au domaine d'expertise

Conduite d'une démarche qualité et de gestion des risques propres au secteur ou au domaine d'expertise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

C1.1 Utiliser de façon autonome les outils numériques avancés et exploiter leurs potentialités de manière responsable

en contexte professionnel et managérial

C1.2 Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur un secteur ou un domaine d'expertise afin d'accompagner la transition numérique

C2.1 Mobiliser et analyser avec esprit critique des savoirs hautement spécialisés en sciences de gestion

C2.2 Appliquer des techniques et procédures pour résoudre des problèmes en intégrant les savoirs d'un domaine d'expertise et de domaines connexes

C2.3 Conduire une analyse réflexive et distanciée afin de contribuer à apporter des solutions novatrices à une problématique propre au secteur ou domaine d'expertise

C3.1 S'exprimer avec aisance et de manière structurée pour interagir avec les autres, exposer ses idées et en débattre.

C3.2 Susciter l'adhésion autour de l'atteinte d'un objectif commun

C4.1 Agir en contexte professionnel complexe en développant des approches stratégiques nouvelles

C4.2 Identifier et exploiter des méthodes et ressources nouvelles dans un objectif de performance globale

C5.1 Respecter les principes d'éthique et agir en responsabilité

C5.2 Accompagner la transition digitale, sociétale ou environnementale impactant le secteur ou le domaine d'expertise

Compétences spécifiques

C6.1 Identifier et analyser les évolutions de l'environnement, les risques, les tendances, les opportunités du secteur ou du domaine d'expertise

C6.2 Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, déterminer les axes stratégiques et les objectifs de l'entreprise, les traduire et les suivre dans un plan d'action adapté au secteur ou du domaine d'expertise

C7.1 Concevoir, choisir et organiser les politiques et pratiques de gestion spécifiques au secteur d'activité ou au domaine d'expertise

C7.2 Mettre en œuvre les politiques et pratiques de gestion pour conduire les opérations en conformité avec les spécificités du secteur ou du domaine d'expertise

C8.1 Mesurer l'activité et identifier les risques en mobilisant les techniques et outils spécifiques au secteur ou domaine d'expertise pour piloter la performance de l'activité

C8.2

Mettre en œuvre les règles et normes applicables au secteur ou au domaine d'expertise afin de garantir la conformité et la qualité des activités

C9.1

Interagir en contexte professionnel avec des parties prenantes internes et externes à l'organisation

C9.2 Collaborer au sein d'une équipe pour mener à bien un projet hautement spécialisé dans le secteur ou le domaine d'expertise

C10.1 Piloter son projet de développement personnel dans les métiers du secteur ou du domaine d'expertise

C10.2 Développer ses compétences comportementales et métiers

Blocs de compétences

RNCP37667BC01 — Exploiter les usages avancés et spécialisés des outils numériques de manière responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

C1.1 Utiliser de façon autonome les outils numériques avancés et exploiter leurs potentialités de manière responsable en contexte professionnel et managérial

C1.2 Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur un secteur ou un domaine d'expertise afin d'accompagner la transition numérique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système d'information ou projet de digitalisation d'une activité au sein d'une organisation avec prise en compte des impacts organisationnels et proposition d'un dispositif d'accompagnement au changement. Production écrite et/ou présentation orale ou évaluation en situation professionnelle : pilotage ou co-pilotage du déploiement de système d'information.

Évaluation en situation réelle en contexte professionnel ou dans le cadre d'un projet de groupe : utilisation d'au moins une application ou outil numérique professionnel démontrant la connaissance et l'exploitation des fonctionnalités

avancées dans le respect des règles de sécurité informatique.

RNCP37667BC02 — Mobiliser et produire des savoirs et des techniques hautement spécialisés adaptés au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

C2.1 Mobiliser et analyser avec esprit critique des savoirs hautement spécialisés en sciences de gestion

C2.2 Appliquer des techniques et procédures pour résoudre des problèmes en intégrant les savoirs d'un domaine d'expertise et de domaines connexes

C2.3 Conduire une analyse réflexive et distanciée afin de contribuer à apporter des solutions novatrices à une problématique propre au secteur ou domaine d'expertise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite d'un travail de recherche exploitant les savoirs en sciences de gestion pour résoudre une problématique professionnelle en lien avec le secteur ou le domaine d'expertise.

RNCP37667BC03 — Communiquer et convaincre en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

C3.1 S'exprimer avec aisance et de manière structurée pour interagir avec les autres, exposer ses idées et en débattre.

C3.2 Susciter l'adhésion autour de l'atteinte d'un objectif commun

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation en situation professionnelle ou jeu de rôle : animation de réunion ou présentation orale devant un auditoire professionnel réel ou simulé.

Jeux de rôle ou évaluation en situation professionnelle : conduite de négociation ou animation/contribution à un débat.

RNCP37667BC04 — Favoriser et accompagner le changement et l'innovation en contexte professionnel, dans son secteur ou domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

C4.1 Agir en contexte professionnel complexe en développant des approches stratégiques nouvelles

C4.2 Identifier et exploiter des méthodes et ressources nouvelles dans un objectif de performance globale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : identification de méthode(s) ou d'outil(s) nouveaux pour une structure permettant une amélioration dans l'organisation ou une augmentation des performances

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : préconisation de solution(s) innovante(s) à une problématique professionnelle complexe.

RNCP37667BC05 — Contribuer à la transition digitale, environnementale ou sociétale des organisations dans son secteur ou domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

C5.1 Respecter les principes d'éthique et agir en responsabilité

C5.2 Accompagner la transition digitale, sociétale ou environnementale impactant le secteur ou le domaine d'expertise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : analyse d'une entreprise ou d'une activité au regard des enjeux liés à l'éthique et à la responsabilité sociale.

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : analyse et préconisations relatives aux enjeux de la transition

la transition digitale, sociétale ou environnementale applicables à une organisation ou un secteur.

RNCP37667BC06 — Elaborer une vision stratégique adaptée au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

C6.1 Identifier et analyser les évolutions de l'environnement, les

risques, les tendances, les opportunités du secteur ou du domaine d'expertise

C6.2 Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, déterminer les axes stratégiques et les objectifs de l'entreprise, les traduire et les suivre dans un plan d'action adapté au secteur ou du domaine d'expertise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mission de conseil ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : conception de la stratégie - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

Mission de conseil ou Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : élaboration du diagnostic stratégique d'une entreprise - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe.

RNCP37667BC07 — Concevoir et/ou mettre en œuvre des solutions de gestion adaptées à son secteur ou domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

C7.1 Concevoir, choisir et organiser les politiques et pratiques de gestion spécifiques au secteur d'activité ou au domaine d'expertise

C7.2 Mettre en œuvre les politiques et pratiques de gestion pour conduire les opérations en conformité avec les spécificités du secteur ou du domaine d'expertise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposer des solutions organisationnelles en réponse à une problématique d'organisation ou de performance - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou évaluation en situation professionnelle : management d'un service ou d'une activité.

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposition d'organisation et de pilotage d'un service ou d'une activité

- Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou évaluation en situation professionnelle : management d'un service ou d'une activité

RNCP37667BC08 — Mettre en œuvre des dispositifs de pilotage de la performance, des règles ou des démarches qualité adaptés au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

C8.1 Mesurer l'activité et identifier les risques en mobilisant les techniques et outils spécifiques au secteur ou domaine d'expertise pour piloter la performance de l'activité

C8.2

Mettre en œuvre les règles et normes applicables au secteur ou au domaine d'expertise afin de garantir la conformité et la qualité des activités

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) :

mise en place d'un système de pilotage pour une activité ou un projet - Production écrite et/ou présentation orale individuelle ou évaluation en situation professionnelle : pilotage de projet (travail individuel ou collectif)"

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : analyse des enjeux juridiques d'une situation professionnelle - Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

ou

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système de management qualité

- Production écrite et/ou présentation orale individuelle ou en groupe ou évaluation en situation professionnelle : pilotage de processus ou de système de management de la qualité (travail individuel ou collectif).

RNCP37667BC09 — Développer une culture managériale et organisationnelle responsable liée au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

C9.1

Interagir en contexte professionnel avec des parties prenantes internes et externes à l'organisation

C9.2 Collaborer au sein d'une équipe pour mener à bien un projet hautement spécialisé dans le secteur ou le domaine d'expertise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : gestion de la relation clients et des relations internes - Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Evaluation en situation réelle dans le cadre d'un projet de groupe : contribution individuelle à la réalisation du projet et actions en faveur de l'engagement collectif

ou évaluation en situation professionnelle : animation d'une équipe (service ou projet)

RNCP37667BC10 — Accompagner les comportements et postures au travail

LISTE DE COMPÉTENCES

C10.1 Piloter son projet de développement personnel dans les métiers du secteur ou du domaine d'expertise

C10.2 Développer ses compétences comportementales et métiers

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en situation professionnelle : évaluation par l'encadrement professionnel.

Auto-évaluation de ses compétences métiers et soft skills

Production écrite exposant les perspectives professionnelles.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la certification exercent leur profession dans une grande diversité de secteurs et d'industries, conformément aux spécialisations proposées. Les secteurs suivants regroupent près de 80% des titulaires :

Technologie de l'information (service)

Sociétés de conseil ou d'ingénierie, Bureaux d'études indépendants

Commerce et distribution

Activités financières et d'assurance

Industrie (notamment Industrie agroalimentaire et Industrie des technologies de l'information)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois accessibles après l'obtention de la certification sont des emplois d'encadrement ou de responsable d'activité dans tout type d'organisation. 87% des titulaires exercent leurs activités dans les principaux domaines de fonction suivants :

Commercial (dont ingénieur d'affaires)

Marketing

Administration, gestion-finance, comptabilité

Achats, approvisionnements, logistique

Direction générale

Études - Conseil et expertise (hors audit)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 740 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 560

Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour les candidats formation initiale :

- Entrée en première année : Diplôme ou titre de niveau 6 (180 crédits ECTS)
- Entrée en deuxième année : Diplôme ou titre de niveau 6 (240 crédits ECTS)

Pour les candidats en formation continue

- Entrée en première année :

Baccalauréat (ou titre RNCP niveau 4) et 3 années d'expérience professionnelle ou Diplôme ou titre de niveau 5 ou titre/diplôme jugé équivalent) et 1 année d'expérience professionnelle

- Entrée en deuxième année :

Baccalauréat (ou titre RNCP niveau 4) et 5 années d'expérience professionnelle ou Diplôme ou titre de niveau 5 ou titre/diplôme jugé équivalent) et 3 années d'expérience professionnelle ou Diplôme ou titre de niveau 6 ou titre/diplôme jugé équivalent) et 2 années d'expérience professionnelle.

L'expérience professionnelle est attendue dans une fonction managériale, commerciale ou financière.

La certification est également accessible par la validation des acquis de l'expérience (VAE), sur dossier et soutenance.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le Président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),

Le Vice-président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),

Le Secrétaire (le Recteur de l'Académie ou son représentant),

Le directeur général de MBS ou son représentant

Le directeur du programme DESSMO de MBS

Le directeur des programmes de MBS

Le responsable des admissions de MBS

Deux représentants du corps enseignant ayant contribué aux enseignements du programme.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le Président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),

Le Vice-président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie),

Le Secrétaire (le Recteur de l'Académie ou son représentant),

Le directeur général de MBS ou son représentant

Le directeur du programme DESSMO de MBS

Le directeur des programmes de MBS

Le responsable des admissions de MBS

Le directeur du CFA de MBS ou son représentant

Le directeur des programmes de formation continue

Deux représentants du corps enseignant ayant contribué aux enseignements du programme.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Dispositions provisoires en attente du décret fixant les modalités de fonctionnement du jury de VAE (art. L6412-3 du Code du travail modifié).

Deux représentants salariés qualifiés des métiers ciblés par le diplôme,

Deux représentants employeurs qualifiés des métiers ciblés par le diplôme.

Le directeur du programme DESSMO de MBS ou son représentant

Un membre de la Direction des Programmes de Formation Continue de MBS

Un enseignant intervenant dans le programme

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 000 €
Selon la branche	7 500 € – 10 000 €
Prise en charge	Branches concernées
10 000 €	Valeur par défaut · 190 branches
8 540 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes
9 000 €	CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire, CPNEFP des industries des tuiles et briques
8 696 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP des jardineries et graineteries
9 992 €	CPNEFP Mutualité
8 775 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
8 701 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie
8 018 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
8 000 €	CPNE chimie
7 882 €	CPNEF de la presse et des agences de presse
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2027

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2021	149	0	83 %	—
2020	183	0	89 %	79 %
2019	132	0	63 %	89 %

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP42669

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.montpellier-bs.com/programmes-formations/programmes-master-of-science/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37667/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	20
Parcours menés à terme	10
Taux d'achèvement	50 %
Période	03/2026 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	21
Montant total engagé	76 300 €
Coût moyen par dossier	3 633 €
Durée moyenne	59 h
Période	03/2025 – 07/2026
France compétences	79 %
Entreprise	19 %
Reste à charge titulaire	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.