

Programme grande école

RNCP37683 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	32654, 32145, 34054, 32006
Code(s) ROME	M1705, M1302, M1402, M1202, M1205
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

NEOMA BUSINESS SCHOOL · SIRET : 83429535400015

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
NEOMA BUSINESS SCHOOL	83429535400015	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A l'issue de la certification, le diplômé du Programme grande école de NEOMA Business School est un manager généraliste de haut niveau capables de s'adapter à l'évolution des métiers dans un contexte national et international. Le diplômé du Programme grande école de NEOMA Business School est le plus souvent expert d'un métier (Finance, marketing, commercial, business et stratégie etc., et il pilote un département au sein d'une organisation qui peut être de moyenne (PME, ETI) ou de plus grande taille (grandes entreprises).

En termes de positionnement, le Programme Grande Ecole vise à certifier des leaders mondiaux capables d'évoluer vers des postes de direction. La certification est destinée aux candidats qui souhaitent développer de solides compétences pluridisciplinaires puis acquérir une expertise spécifique à travers des parcours dédiés et un portefeuille diversifié de spécialisations.

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Programme grande école est amené à exercer les activités suivantes :

- S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques
- Elaborer une étude scientifique et émettre des recommandations
- Communiquer en contexte professionnel
- Transformer la complexité en opportunité
- Élaborer une vision stratégique dans le domaine du management
- Piloter la performance et optimiser les solutions de management
- Manager dans un milieu global et international

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention.

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine.
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles.
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe.
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Comprendre les risques liés aux enjeux écologiques et sociétaux et leurs impacts sur les décisions stratégiques de l'entreprise.
- Etre acteur de la transformation positive des entreprises.
- Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international.
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation.
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement. stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles.
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion.
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion.
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise.
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés.
- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales.
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus.
- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership en manager responsable.
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires.
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles.

- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management.
- Développer les compétences métiers ainsi que les compétences comportementales, éthiques et sociétales (les siennes et celles de ses équipes).
- Faire évoluer les pratiques de travail dans le respect de critères environnementaux, sociaux et de gouvernance.

Blocs de compétences

RNCP37683BC01 — S'appropriier les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention.
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Un projet de digitalisation d'une activité au sein d'une organisation afin de modéliser des simulations qui facilitent la prise de décision.

RNCP37683BC02 — Elaborer une étude scientifique et émettre des recommandations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire de fin d'études

Production d'une étude scientifique permettant de répondre à une problématique posée reposant sur une approche théorique et empirique.

RNCP37683BC03 — Communiquer en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Présentation orale

Rédaction d'une note de synthèse répondant à une problématique.

Présentation et argumentation des conclusions et préconisations à l'écrit et/ou à l'oral.

RNCP37683BC04 — Transformer la complexité en opportunité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles.
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques

professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe.

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Comprendre les risques liés aux enjeux écologiques et sociétaux et leurs impacts sur les décisions stratégiques de l'entreprise.
- Être acteur de la transformation positive des entreprises

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Mise en situation professionnelle

Production individuelle écrite répondant à une problématique de transformation.

Investigation en groupes sur un projet qui sera soutenu lors d'une présentation finale. Les équipes sont mises en situation réelle de transformation organisationnelle.

RNCP37683BC05 — Élaborer une vision stratégique dans le domaine du management

LISTE DE COMPÉTENCES

- Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international.
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation.
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Etude d'une problématique liée au développement d'une entreprise et de ses besoins économiques et financiers.

L'analyse de l'environnement, l'identification des risques et des critères de performance sont présentés dans un rapport écrit.

Dossier Projet

Présentation orale

Production d'un dossier portant sur le développement de la stratégie d'une entreprise avec présentation orale

RNCP37683BC06 — Piloter la performance et optimiser les solutions de management

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion.
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion.
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise.
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés.
- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales.
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation

Professionnelle

Au sein d'une entreprise fictive, chaque candidat en tant que membre du Comité exécutif, gère une entreprise dans un environnement hautement compétitif. Plusieurs entreprises sont en concurrence, chaque groupe doit faire évoluer les performances de son entreprise.

RNCP37683BC07 — Manager dans un milieu global et international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership en manager responsable.
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires.
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles.
- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management.
- Développer les compétences métiers ainsi que les compétences comportementales, éthiques et sociétales (les siennes et celles de ses équipes).
- Faire évoluer les pratiques de travail dans le respect de critères environnementaux, sociaux et de gouvernance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation Professionnelle

Soutenance orale

Chaque candidat prend une fonction à tour de rôle, il doit faire face à des situations dans lesquelles il expérimente des fonctions distinctes. Il présente oralement le diagnostic effectué et les dispositions mises en place afin de faire évoluer son type de management et de leadership dans un environnement responsable

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de la certification peut exercer son métier au sein d'entreprises de toutes tailles, aussi bien des grands groupes que des entreprises de taille moyenne (PME/PMI/ETI) ou des petites structures (start-up, TPE), en France et à l'international.

Les secteurs d'activités sont, de la même façon, variés et peuvent concerner aussi bien le domaine des services, de l'industrie, du conseil, de l'audit ou des activités associatives.

Les jeunes diplômés peuvent accéder à des postes de cadres experts et évoluer rapidement vers des postes de managers et de direction. Les secteurs les plus représentés sont :

- Audit / Conseil / Expertise comptable / Etudes
- Banque / Assurance / Finance
- Industries ;
- Media / Publicité / Communication
- Commerce / Distribution / E-commerce
- Luxe / Champagne
- Energie / Eco-industrie / Environnement
- Systèmes d'informations / Nouvelles technologies

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le diplômé du Programme grande école de NEOMA Business School peut occuper des postes et des fonctions diverses notamment dans les domaines suivants :

- Finance (Analyste financier ; Consultant financier ; Auditeur financier ; etc.)
- Marketing et commercial (Chef de produit ; Chef de projet marketing digital ; Chargé de marketing commercial ; Responsable marketing ; Business developer ; etc.)
- Business et Strategy / Management international (Consultant en stratégie ; Chef de secteur, Chargé de clientèle, Chargé d'affaires ; Responsable commercial ; etc.)
- Supply Chain (Responsable des achats, Supply chain manager ; etc.)
- Créateur et chef d'entreprise, dirigeant de PME-PMI

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Non applicable

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 740 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 560
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation est accessible aux candidats titulaires d'un diplôme de niveau 5 (Bac+2) ou de niveau 6 (Bac+3/4), ou équivalent.

L'inscription se fait après examen du dossier et entretien de recevabilité.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Ce titre est accessible en VAE pour toute personne, quels que soient son âge ou son statut professionnel. Le dispositif est ouvert à toute expérience permettant l'acquisition de compétences directement liées à la certification visée (titre inscrit au RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles). Néanmoins, un minimum de 5 ans d'expérience est fortement recommandé (post diplôme hors stage et alternance). L'inscription se fait après examen du dossier et entretien de recevabilité.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

- Le président, ou le vice-président, enseignant-chercheur nommé par le Recteur d'Académie ou son représentant au titre du MESRI
- Le Directeur Général Adjoint en charge des programmes ou son représentant
- Le Directeur Général Adjoint en charge de la Faculté ou son représentant

- Le Directeur du programme ou son représentant

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de validation de la certification est composé du Président du jury et de 3 personnes ne prenant pas part à la formation / l'accompagnement des candidats et en respectant la parité homme/femme :

- Dont 1 membre dépendant de l'organisme (un enseignant)
- Dont 2 membres extérieurs à l'organisme, représentants du secteur professionnel.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 130 €
Selon la branche	5 969 € – 10 466 €
Prise en charge	Branches concernées
10 130 €	Valeur par défaut · 161 branches
10 466 €	CPNE des sociétés financières, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains
10 137 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie, CPNEFP des commerces de gros
9 500 €	CPNEFP des sociétés d'assistance, CPNEFP Agences de voyages et tourisme, CPNEFP du Crédit Mutuel
9 000 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP des industries électriques et gazières
6 500 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux
10 400 €	CPNE Industrie pétrolière, CPNE des Télécoms
10 000 €	CPNE de l'immobilier, CPNE-FP Industries céramiques
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 500 €	CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
6 600 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
5 969 €	CPNE de la branche des experts comptables et commissaires aux comptes, CPNEFP de l'industrie cimentière
10 434 €	CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
10 414 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
10 304 €	CPNEFP Import-Export
10 300 €	CPNE Banque
10 100 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
9 900 €	CPNEF de la Publicité
9 511 €	Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 263 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

9 123 €	CPNE Travail Temporaire
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 000 €	CPNE chimie
7 360 €	CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 300 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP22162

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://neoma-bs.fr/formations/programme-grande-ecole/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37683/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	6
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	2
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).