

# Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Troyes, spécialité Génie industriel

RNCP37743 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | Titre ingénieur — Titre ingénieur |
| Code(s) NSF             | 114b, 200p, 201m                  |
| Formacode(s)            | 31654, 32062, 15099               |
| Code(s) ROME            | H1206, H2502, H1402, N1301, I1102 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/08/2028                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT) · SIRET : 19101060200032

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

La plupart des entreprises actuelles, qu'elles produisent des biens ou offrent des services, tous secteurs confondus, sont pleinement engagées dans le processus de constante évolution face aux nombreuses mutations et enjeux sociétaux. La transformation numérique impose de s'adapter en permanence à un monde de plus en plus connecté, à une explosion des données, à des besoins, demandes et exigences de clients en perpétuelle évolution que ce soit dû aux nouvelles technologies ou aux mutations de différents secteurs comme celui de la santé, de l'énergie, de la distribution, des mobilités urbaines, ... Les enjeux environnementaux et énergétiques s'imposent également comme des aspects incontournables de la gestion des chaînes logistique et des unités de production. Ces grandes transformations de l'industrie X.0 génèrent un contexte professionnel favorable aux ingénieurs en Génie industriel. Gérer la production et la logistique est un métier en constante évolution et nécessite la maîtrise de méthodes, techniques et outils permettant de répondre aux besoins des consommateurs.

Ce contexte favorable pour le recrutement des ingénieurs en Génie Industriel perdurera, au fil des évolutions des enjeux. Il démontre l'intérêt de la certification Génie Industriel de l'UTT, qui intervient dans des secteurs d'activités tant pour la production de biens que de services. Elle a pour objectif de valider l'acquisition de compétences permettant de gérer un système de production dans son environnement logistique tout en intégrant les aspects liés à la maintenance et gestion des risques industriels, la transition industrielle (gestion à temps réel, digitalisation), et la valorisation des données pour l'aide à la décision. Cette certification vise à accompagner les organisations afin de :

- Concevoir un système de production ou logistique
- Planifier les activités (approvisionnements, gestion des stocks, maintenance de ressources)
- Piloter le système considéré (gestion de la production, des tournées de véhicules, gestion de la maintenance)
- Faire évoluer pour relever les défis émergents

### ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de son emploi, l'ingénieur UTT de la spécialité Génie Industriel (GI) met en œuvre un ensemble d'activités professionnelles :

Montage et pilotage d'un projet dans un cadre industriel, entrepreneurial ou de recherche

Mise en place et suivi des indicateurs de performance et d'impact pour piloter et communiquer sur l'amélioration continue des systèmes industriels ou logistiques

Mise en place d'une veille technologique, technique, réglementaire et fonctionnelle dans les domaines du génie industriel en intégrant les enjeux environnementaux

Management de l'innovation dans la conception de systèmes industriels ou logistiques

Création de valeur pour répondre aux besoins de la société, d'un marché, d'une organisation ou d'un projet de recherche scientifique en intégrant les exigences associées à la soutenabilité

Création et gestion d'entreprise

Accompagnement à la prise de décision grâce à l'exploitation de données issues de l'environnement numérique

Analyse du besoin et identification des contraintes à respecter dans le cadre d'un projet de création d'un système industriel ou logistique

Intégration des contraintes et impacts environnementaux dans l'analyse du besoin du système industriel ou logistique

Collecte d'informations auprès des utilisateurs finaux et analyse des données utiles à la spécification des besoins pour la conception d'un système industriel ou logistique

Analyse et modélisation du système industriel ou logistique en projet

Identification et référencement des contraintes, des leviers, des impacts et des risques associés à un projet de conception d'un système industriel ou logistique

Optimisation de la conception du système de production, de transport ou de maintenance

Accompagnement à la mise en œuvre des évolutions et des mesures d'optimisation du système industriel ou logistique

Traitements des données issues du système de production, de transport ou de maintenance et du contexte économique, des enjeux sociétaux

Anticipation des évolutions possibles à partir des données endogènes et exogènes au système de production, de transport ou de maintenance

Mise en place d'indicateurs de suivi pour la gestion des ressources et la planification de l'activité du système logistique, de production, de stockage ou de maintenance

Prise en compte des indicateurs d'impacts environnementaux dans l'analyse de l'activité du système industriel ou logistique

Organisation et planification en exploitant des outils de modélisation de l'activité, du système de production, de transport, ou de maintenance

Mise en place de méthodes et outils pour planifier l'activité du système de production, de transport ou de maintenance, permettant de satisfaire l'ensemble des contraintes, notamment environnementales

Collecte et traitements des données issues du système de maintenance, de production ou de transport pour la prise de décision

Identification des données fiables et pertinentes issues de l'activité du système industriel ou logistique

Mise en place, mesure et prise en compte des indicateurs de performances et d'impact environnemental pour piloter au quotidien un système de maintenance, de production ou de transport

Réalisation d'un modèle quantitatif des processus et des flux de l'entreprise pour en analyser le pilotage du système industriel ou logistique

Optimisation du pilotage du système de production, de transport ou de maintenance

Mise en place d'outils d'aide à la décision, méthodes pour optimiser la gestion de l'activité quotidienne du système de maintenance, de production ou de transport

Contrôle de la conformité de la production du système industriel ou logistique

Prise en compte du contexte économique, réglementaire et environnemental, des performances et des usages pour en définir les orientations en matière d'évolution du système industriel ou logistique

Définition d'une stratégie de transformations et d'accompagnement au changement d'un système industriel ou logistique

Planification et organisation des actions à mener pour accompagner la transformation des pratiques au sein d'un système industriel ou logistique en intégrant les objectifs de soutenabilité de l'activité

Accompagnement au changement dans un milieu industriel ou logistique

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification d'ingénieur Génie Industriel (GI) de l'Université de technologie de Troyes atteste l'ensemble des compétences suivantes :

Piloter un projet de développement de conception ou reconception d'un système industriel en intégrant les contraintes techniques, informatiques, organisationnelles, humaines et financières

Concevoir un réseau logistique composé d'unités de production et d'entrepôts.

Analyser le besoin et collecter les informations nécessaires à l'identification des objectifs, contraintes, environnement du problème et du contexte.  
 Modéliser le problème d'optimisation d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Proposer une solution adaptée au problème de localisation physique des unités d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Dimensionner les ressources matérielles nécessaires au système industriel  
 Agencer de manière optimisée dans l'espace alloué les unités d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Planifier et suivre la mise en œuvre de la solution de localisation d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Etudier la création d'un nouveau site ou la reconception d'une ligne de production  
 Gérer les flux internes de production en prenant en compte les critères de sûreté de fonctionnement, fiabilité et maintenance  
 Organiser l'activité future d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport sur un horizon tactique  
 Collecter et analyser l'historique des données pour les confronter au contexte actuel  
 Réaliser des prévisions pour les périodes à venir en s'assurant de leur fiabilité  
 Planifier l'activité de l'entreprise industrielle en cohérence avec les contraintes et les objectifs fixés au niveau stratégique  
 Etablir les plans d'approvisionnement, de production, de distribution, de collecte et de maintenance d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Dimensionner les ressources matérielles et humaines nécessaires à l'activité d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Gérer de manière adaptée aux plans établis les stocks et organiser leur suivi en identifiant les indicateurs de performance  
 Contrôler et surveiller l'activité quotidienne du système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Identifier et mesurer les indicateurs de performances pertinents pour le suivi opérationnel  
 Créer et exploiter les informations des bases de données et de l'Enterprise Resource Planning (ERP)  
 Analyser les informations collectées pour guider sa prise de décision pour la gestion des opérations  
 Ordonnancer la production en affectant des tâches aux ressources ou automates et séquençement (Programmer des automates)  
 Réaliser des ajustements de l'ordonnancement ou de la maintenance on-line  
 Mettre en place et réaliser un suivi de la qualité d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Développer un outil d'aide à la décision dédié aux spécificités de l'entreprise industrielle  
 Gérer les flux internes de production en prenant en compte les critères de sûreté de fonctionnement, de fiabilité, de maintenance et les aspects légaux  
 Analyser l'impact des évolutions sur les performances d'un système industriel de maintenance, de production ou de transport  
 Etablir des recommandations en élaborant des plans de conduite de changements en maîtrisant les coûts

## Blocs de compétences

### **RNCP37743BC01 — Piloter un projet d'innovation dans un cadre industriel, entrepreneurial ou de recherche, en garantissant l'atteinte des objectifs**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Animer les équipes, piloter les ressources et évaluer les risques pour mener à bien un projet en intégrant les contraintes et en répondant aux besoins exprimés  
 Garantir un processus de qualité, évaluer les performances et les impacts du système et proposer des marges d'amélioration  
 Concevoir des modèles et des technologies originales sur la base d'une démarche scientifique animée par une curiosité et une ouverture intellectuelle  
 Entreprendre et créer de la valeur à partir d'une opportunité, pour répondre aux besoins de la société, d'un marché, d'une organisation ou d'un projet de recherche scientifique

Explorer et/ou exploiter des données pour nourrir/conforter la prise de décision en s'appuyant sur des «?environnements?» et des pratiques autour du numérique

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technicoéconomiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel international pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Études de cas pratiques

Travaux collectifs et restitution

Entretiens techniques

Projets

Périodes d'immersion en entreprise

Participation au challenge innovation

### **RNCP37743BC02 — Concevoir un système industriel logistique, de production, de stockage ou de maintenance sur un niveau de décisions stratégique pour des activités à long terme**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et synthétiser les besoins, objectifs, contraintes, environnement d'un système industriel ou logistique existant ou en projet

Modéliser la problématique de conception d'un système industriel ou logistique

Résoudre le problème d'optimisation ou l'évaluation de performances pour la conception d'un système logistique, de production, de transport ou de maintenance

Accompagner ou prendre en charge la mise en œuvre de la solution retenue pour la conception ou reconfiguration du système industriel ou logistique

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel international pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu sous forme de tests, devoirs, exposés, travaux pratiques

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Entretiens

Projets dans le cadre des activités d'apprentissage

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

### **RNCP37743BC03 — Planifier et gérer des ressources d'un système logistique, de production, de stockage ou de maintenance sur un niveau de décisions tactique pour des activités de moyen terme**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les données historiques disponibles et les évolutions du contexte économique d'un système de production ou de transport ou de maintenance

Réaliser des prévisions fiables de l'activité à moyen terme d'un système de production, de transport ou de maintenance

Etablir et suivre des indicateurs d'évaluation de performances de l'activité d'un système de production, de transport, ou de maintenance

Modéliser le problème de planification de l'activité d'un système de production, de transport ou de maintenance

Proposer un plan d'organisation de l'activité d'un système de production, de transport ou de maintenance

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques  
Considérer les contraintes technicoéconomiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables  
Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive  
Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel international pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

### **RNCP37743BC04 — Piloter un système de production, de transport ou de maintenance sur un niveau de décisions opérationnel pour des activités à court terme**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir et alimenter une base de données pour le pilotage ou la planification d'un système de maintenance, de production ou de transport

Organiser le recueil d'indicateurs pour le suivi de l'activité du système de production, de maintenance et de transport

Modéliser le problème de gestion opérationnelle du système de production, de transport, ou de maintenance

Optimiser la gestion opérationnelle de l'activité (off-line et/ou on-line) d'un système de production, de transport, de maintenance

Etablir des plans de contrôle qualité d'un système industriel ou logistique adaptés aux objectifs de performances

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technicoéconomiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel international pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

### **RNCP37743BC05 — Adapter un système de production, de transport ou de maintenance aux évolutions des enjeux ou des contraintes ou pour répondre à un nouveau marché**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les opportunités ou contraintes impactant le fonctionnement système de maintenance, de production ou de transport, par une veille technologique, économique et législative

Proposer des orientations d'évolution pour un système de production, de maintenance, de distribution

Etablir des plans d'action et d'amélioration continue pour un système de production, de transport ou de maintenance

Mener les chantiers de conduite de changement pour un système de production, de transport, ou de maintenance

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technicoéconomiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel international pour informer, expliquer et convaincre

en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

## Secteur d'activité et type d'emploi

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Industrie :

Agriculture, sylviculture et pêche

Agroalimentaire

Armement

Chimie, parachimie, pharmaceutique

Construction, BTP

Fabrication de machines et équipements

Fabrication d'articles de sport

Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique

Fluides, éco-industries, environnement

Industrie des technologies de l'information et de la Communication

Industrie de l'aéronautique, de l'automobile, du ferroviaire et transport militaire –

Luxe

Métallurgie

Autres industries

Services :

Administration d'état, collectivités territoriales, hospitalières

Activité immobilière

Activité de contrôle et analyse technique

Autres activités spécialisées scientifiques et techniques

Banques, assurances, institutions financières

Commerce, distribution

Edition, audiovisuel et diffusion

Etudes et conseils

Enseignement/ recherche

Recherche développement scientifique

Informatique, SSII (ESN), Télécommunications

Tourisme

Transports et logistique

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable bureau d'études

Responsable d'approvisionnement

Responsable (de site de la) maintenance?

Responsable (de site de) production?

Responsable (de site) logistique?

Responsable de la gestion industrielle

Responsable en conduite de changement?

Responsable entrepôt?

Responsable environnement

Responsable/ingénieur gestion des stocks?

Responsable maintenance?

Responsable ordonnancement?

Responsable planification

Responsable qualité et contrôle  
 Responsable/ingénieur sureté de fonctionnement?  
 Responsable transport?  
 Responsable veille scientifique et technique?  
 Ingénieur amélioration continue?  
 Ingénieur d'exploitation ou de production  
 Ingénieur de transport  
 Ingénieur gestion des risques industriels?  
 Ingénieur HSE et qualité?  
 Ingénieur maintenance  
 Ingénieur organisation et méthodes  
 Ingénieur processus et méthodes??  
 Ingénieur sécurité et risques industriels  
 Consultant?: progiciel SAP, autres consultants ...?  
 Chef de projet industrialisation

#### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Pour mener ses activités l'ingénieur en Génie Industriel (GI) doit prendre en compte la réglementation liée aux plans locaux d'urbanismes, normes environnementales, les règles de sécurité au travail à appliquer dans le domaine de l'activité de l'entreprise.?

Cette activité doit prendre en compte les réglementations liées à la nature des produits manipulés, stockés et transportés afin d'assurer la sécurité de l'activité et la qualité des produits. Les réglementations du code du travail du secteur d'activité doivent également être prises en compte.??

Certaines habilitations peuvent être nécessaires pour mener l'activité sur le terrain, en fonction du secteur d'activité (nucléaire, chimique, ...).

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                          |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 432 €                                                                                                    |

## Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)  
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée)  
G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée)  
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée)  
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)  
H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)  
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)  
J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés · tension 2/5 (Faible)  
J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés · tension 3/5 (Modérée)  
J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) · tension 5/5 (Très élevée)  
J6X92 — Cadres de la logistique · tension 2/5 (Faible)  
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)  
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)

---

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| Projets de recrutement (BMO 2026) | 73 341 |
|-----------------------------------|--------|

---

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Jugés difficiles à recruter | 36 % |
|-----------------------------|------|

---

|                     |      |
|---------------------|------|
| Emplois saisonniers | 20 % |
|---------------------|------|

## Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process  
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process  
G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle  
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation  
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production  
H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client  
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité  
J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés  
J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés  
J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres)  
J6X92 — Cadres de la logistique  
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement  
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'admission à l'UTT, quel qu'en soit le niveau, est prononcée par un jury d'admission.

Peuvent faire acte de candidature pour une admission en tronc commun (post-bac) :

- les titulaires du baccalauréat ou des titres français ou étrangers admis en équivalence par le directeur de l'UTT?;
- les étudiants qui ont validé une première année d'enseignement après le baccalauréat.

Peuvent faire acte de candidature pour une admission en branche (post 2 années de formation après le baccalauréat) :

- les étudiants titulaires de l'un des diplômes de premier ou de second cycle de l'enseignement supérieur dont la liste est arrêtée annuellement par le directeur de l'UTT, après avis du Conseil des études?;

- les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles de 2ème année admissibles à un concours.

**COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION**

Responsables pédagogiques des spécialités (enseignants-chercheurs et enseignants) et représentants du monde socio-économique, dont l'effectif représentera au minimum 25% du jury. Ce jury est présidé par le Directeur adjoint à la formation et à la pédagogie.

**COMPOSITION DU JURY — VAE**

Responsables pédagogiques des spécialités (enseignants-chercheurs et enseignants) et au moins deux représentants qualifiés des professions, représentant au moins un quart des membres du jury, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes. Ce jury est présidé par le Directeur adjoint à la formation et à la pédagogie.

**Financement en alternance (NPEC)**

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 10 756 €                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Selon la branche</b>        | 8 500 € – 12 000 €                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                                                                                                                                                                         |
| 10 756 €                       | Valeur par défaut · 193 branches                                                                                                                                                                                   |
| 9 180 €                        | COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes       |
| 12 000 €                       | CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Travail Temporaire, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant, CPNEFP des commerces de gros, CPNEFP des industries des tuiles et briques |
| 9 000 €                        | CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS)                                                                                                                                                                 |
| 8 500 €                        | CPNE Branche Caoutchouc, CPNEFP de la métallurgie                                                                                                                                                                  |

**Base légale**

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b> | 31/08/2028 |
|--------------------------------------------|------------|

**Statistiques**

| Année | Certifiés | Dont VAE | Insertion 6 mois | Métier 2 ans |
|-------|-----------|----------|------------------|--------------|
| 2024  | 88        | 0        | 100 %            | —            |
| 2023  | 104       | 1        | 94 %             | —            |
| 2022  | 91        | 1        | 97 %             | 92 %         |
| 2021  | 120       | 0        | 96 %             | 88 %         |
| 2020  | 82        | 1        | 78 %             | —            |
| 2019  | 107       | 0        | 93 %             | 78 %         |
| 2018  | 130       | 2        | 87 %             | 80 %         |

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS  
RNCP17210

## Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37743/>

## Se former en apprentissage

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Formations en apprentissage    | 2                    |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 1                    |
| Organismes formateurs          | 1                    |
| Régions couvertes              | 1                    |
| Départements couverts          | 1                    |
| Organismes certifiés Qualiopi  | 1                    |
| Sessions                       | de 09/2024 à 08/2029 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).