

Assistant maternel / Garde d'enfants

RNCP37795 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Code(s) NSF	330t
Formacode(s)	44030
Code(s) ROME	K1303
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	19/07/2023
Date d'échéance	19/07/2026

Certificateur(s)

IPERIA · SIRET : 40041787900089

Partenaires habilités

161 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 161 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ACADEMIE DU PERSONEL DE MAISON	81119809200033	Former et organiser l'évaluation
ACADEMIE ZOUZOUS APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL	85039060000029	Former et organiser l'évaluation
ACDEMES CENTRE DE FORMATION - CFA, SITE DE MOYEMBR	94918476600028	Former et organiser l'évaluation
ADG	52004190600048	Former et organiser l'évaluation
ADVENCE COACHING ET FORMATION	80465919100022	Former et organiser l'évaluation
A.F.C.I	39297563700043	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500028	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500598	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500655	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500713	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 161 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp37795-assistant-maternel-garde-d-enfants/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'assistant maternel et le garde d'enfants interviennent pour le compte de particuliers employeurs, auprès d'enfants de 0 à 18 ans afin de contribuer au développement et à l'autonomie de ces derniers.

En toute autonomie ils gèrent leur activité professionnelle de la relation avec les particuliers employeurs jusqu'à la sécurisation des différents lieux de travail : au domicile de l'assistant maternel ou en maison d'assistant maternel et au domicile des particuliers employeurs pour les gardes d'enfants.

Ils accompagnent chaque famille et enfants à travers un projet d'accueil et un accompagnement personnalisé. Ils

réalisent les soins des nourrissons, accompagnent les enfants dans les apprentissages des actes de la vie quotidienne, réalisent et accompagnent les enfants lors des repas. Enfin ils les accompagnent dans les activités d'éveil et de socialisation.

Les assistants maternels et gardes d'enfants prennent soin également de tout l'environnement des enfants en entretenant les lieux d'accueil des enfants et leur linge.

L'assistant maternel et le garde d'enfants s'inscrivent véritablement comme des maillons fondamentaux des interactions au sein des sphères de vie de l'enfant, ils sont en communication constante avec les parents et l'entourage proche de l'enfant qu'il soit familial, scolaire ou social.

ACTIVITÉS VISÉES

L'assistant maternel et le garde d'enfants gèrent seuls leur activité professionnelle, auprès de plusieurs particuliers employeurs

L'assistant maternel et le garde d'enfants veillent au bon équilibre de leur planning de travail. Ils veillent à accueillir le nombre d'enfants sur l'amplitude horaire et le nombre de jours travaillés qui conviennent à leur propre disponibilité et à leur propre rythme

L'assistant maternel effectue l'entretien courant de son domicile en fonction des besoins des enfants et des pièces utilisées

L'assistant maternel et le garde d'enfants proposent un projet d'accueil en décrivant les modalités d'accueil de l'enfant (valeurs éducatives, pédagogiques, environnement)

L'assistant maternel et le garde d'enfants accompagnent les enfants en concertation avec les parents dans l'apprentissage et la réalisation des actes quotidiens du matin jusqu'au soir : les changes, l'habillage le déshabillage, l'aide à l'hygiène (acquisition de la propreté, aide à la toilette...) au besoin du repos ainsi que l'aide au déplacement

L'assistant maternel et le garde d'enfants organisent en concertation avec les particuliers employeurs différentes activités tout au long de la journée en prenant en compte l'âge, les besoins et les centres d'intérêt des enfants accueillis

L'assistant maternel et le garde d'enfants planifient les repas tout en prenant en compte les règles de conservation des aliments

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Construire son activité professionnelle en toute autonomie dans le secteur spécifique de l'emploi entre particuliers en recherchant des particuliers employeurs avec des outils de communication adaptés, en conduisant des entretiens d'embauche, et en négociant ses contrats de travail pour maintenir son employabilité

Consolider son activité professionnelle en toute autonomie auprès des particuliers employeurs en veillant aux évolutions des métiers du secteur et en utilisant ses droits à la formation tout au long de la vie afin de maintenir son employabilité et d'affirmer son identité professionnelle

Maintenir les relations de travail favorables avec les particuliers employeurs en s'appuyant sur les droits et les devoirs respectifs du salarié et des particuliers employeurs afin de développer la relation de confiance

Adapter la proposition de son intervention aux évolutions de situations afin de répondre aux besoins et attentes des particuliers employeurs

Prévenir les risques professionnels liés à son activité dans le secteur des particuliers employeurs en les identifiant, en adaptant ses interventions et en préconisant des actions d'amélioration afin de garantir sa propre sécurité et maintenir son employabilité

Prévenir les risques domestiques dans le secteur spécifique des particuliers employeurs, en les identifiant, en préconisant et en accompagnant sur des actions d'amélioration afin de sécuriser les enfants et les adultes

Ajuster les actions d'amélioration à la situation de travail, à l'enfant et au particulier employeur afin de prévenir les risques de façon adéquate

Être autonome dans l'identification des risques et dans la mise en place des actions de prévention des risques professionnels afin d'assurer sa sécurité, celle de l'enfant et du particulier employeur

Entretenir le domicile en appliquant les protocoles et les techniques d'entretien et en sensibilisant les particuliers employeurs aux pratiques éco-responsables afin de favoriser le bien-être et de l'enfant

Entretenir le linge en appliquant les protocoles et les techniques d'entretien et en sensibilisant les particuliers employeurs aux pratiques éco-responsables afin de favoriser le bien et de l'enfant

Ajuster les pratiques d'entretien du domicile et du linge afin d'assurer un entretien adéquat aux habitudes des particuliers employeurs et aux spécificités de l'enfant

Être autonome dans l'entretien du domicile et du linge afin de garantir un environnement d'accueil sain pour l'enfant

Proposer en toute autonomie un cadre d'accueil des enfants dans le secteur spécifique de l'emploi entre particuliers

en définissant le projet d'accueil, en le formalisant et en le présentant aux parents afin d'assurer le bien-être et le développement de l'enfant

Définir avec les parents un accompagnement personnalisé en prenant en compte les besoins de l'enfant afin de favoriser son développement et son épanouissement

Faire évoluer l'accompagnement personnalisé en communiquant avec l'entourage de l'enfant afin d'adapter le projet à ses besoins

S'adapter à la situation et à son évolution afin de proposer un accompagnement personnalisé

Réaliser les soins du quotidien au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en appliquant les gestes et protocoles professionnels afin de garantir à l'enfant une hygiène corporelle

Aider l'enfant dans les apprentissages des actes de la vie quotidienne au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en transmettant les règles sociales, de sécurité et d'hygiène afin de l'accompagner dans son développement

Veiller au bien-être de l'enfant au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en identifiant les évolutions de l'état de santé de l'enfant afin d'assurer sa sécurité et son bien être

Aider l'enfant à se mouvoir et à se déplacer au quotidien au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en le sensibilisant sur les règles de sécurité afin d'assurer sa sécurité et son bien-être et son autonomie

S'adapter à la situation et à son évolution afin de proposer un accompagnement personnalisé aux actes du quotidien
Instaurer une relation de confiance avec l'enfant et ses parents et transmettre les informations utiles afin d'instaurer une collaboration efficace

Être autonome dans la réalisation des soins et l'aide aux déplacements/portage de l'enfant pour garantir une qualité et une sécurité dans l'accompagnement des actes quotidiens

Réaliser en toute autonomie des activités d'éveil et de socialisation en proposant des activités variées adaptées à l'âge, aux besoins et aux centres d'intérêts de l'enfant afin de contribuer au développement de l'enfant

Guider l'enfant dans les activités d'éveil et de socialisation en mettant en place un environnement sécurisé afin de contribuer à son développement et à son épanouissement

S'adapter aux spécificités des enfants accueillis afin de proposer et de réaliser des activités d'éveil et de socialisation cohérentes

Organiser en toute autonomie les repas en collaboration avec le particulier employeur en respectant l'équilibre alimentaire afin de garantir le bien-être de l'enfant

Réaliser en toute autonomie et en toute sécurité des repas équilibrés et adaptés pour en prenant en compte ses goûts et habitudes afin de contribuer à son développement et à sa croissance

Aider l'enfant à la prise de ses repas en mettant en place un environnement favorable à l'apprentissage et en utilisant le matériel adapté afin de développer son autonomie en sécurité

S'adapter aux consignes du particulier employeur ainsi qu'aux goûts, aux habitudes, à la situation de l'enfant lors de l'organisation et la réalisation des repas afin de proposer des repas de qualité

Blocs de compétences

RNCP37795BC01 — Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs

LISTE DE COMPÉTENCES

Construire son activité professionnelle en toute autonomie dans le secteur spécifique de l'emploi entre particuliers en recherchant des particuliers employeurs avec des outils de communication adaptés, en conduisant des entretiens d'embauche, et en négociant ses contrats de travail pour maintenir son employabilité

Consolider son activité professionnelle en toute autonomie auprès des particuliers employeurs en veillant aux évolutions des métiers du secteur et en utilisant ses droits à la formation tout au long de la vie afin de maintenir son employabilité et d'affirmer son identité professionnelle

Maintenir les relations de travail favorables avec les particuliers employeurs en s'appuyant sur les droits et les devoirs respectifs du salarié et des particuliers employeurs afin de développer la relation de confiance

Adapter la proposition de son intervention aux évolutions de situations afin de répondre aux besoins et attentes des particuliers employeurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle numérique

RNCP37795BC02 — Prévention et sécurité de son activité professionnelle au domicile du particulier employeur

LISTE DE COMPÉTENCES

Prévenir les risques professionnels liés à son activité dans le secteur des particuliers employeurs en les identifiant, en adaptant ses interventions et en préconisant des actions d'amélioration afin de garantir sa propre sécurité et maintenir son employabilité

Prévenir les risques domestiques dans le secteur spécifique des particuliers employeurs, en les identifiant, en préconisant et en accompagnant sur des actions d'amélioration afin de sécuriser les enfants et les adultes

Ajuster les actions d'amélioration à la situation de travail, à l'enfant et au particulier employeur afin de prévenir les risques de façon adéquate

Être autonome dans l'identification des risques et dans la mise en place des actions de prévention des risques professionnels afin d'assurer sa sécurité, celle de l'enfant et du particulier employeur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle numérique

RNCP37795BC03 — Entretien du domicile et du linge : pratiques écoresponsables

LISTE DE COMPÉTENCES

Entretenir le domicile en appliquant les protocoles et les techniques d'entretien et en sensibilisant les particuliers employeurs aux pratiques éco-responsables afin de favoriser le bien-être et de l'enfant

Entretenir le linge en appliquant les protocoles et les techniques d'entretien et en sensibilisant les particuliers employeurs aux pratiques éco-responsables afin de favoriser le bien et de l'enfant

Ajuster les pratiques d'entretien du domicile et du linge afin d'assurer un entretien adéquat aux habitudes des particuliers employeurs et aux spécificités de l'enfant

Être autonome dans l'entretien du domicile et du linge afin de garantir un environnement d'accueil sain pour l'enfant

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

RNCP37795BC04 — Projet d'accueil et accompagnement personnalisé de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Proposer en toute autonomie un cadre d'accueil des enfants dans le secteur spécifique de l'emploi entre particuliers en définissant le projet d'accueil, en le formalisant et en le présentant aux parents afin d'assurer le bien-être et le développement de l'enfant

Définir avec les parents un accompagnement personnalisé en prenant en compte les besoins de l'enfant afin de favoriser son développement et son épanouissement

Faire évoluer l'accompagnement personnalisé en communiquant avec l'entourage de l'enfant afin d'adapter le projet à ses besoins

S'adapter à la situation et à son évolution afin de proposer un accompagnement personnalisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle écrite

RNCP37795BC05 — Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser les soins du quotidien au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en appliquant les gestes et protocoles professionnels afin de garantir à l'enfant une hygiène corporelle

Aider l'enfant dans les apprentissages des actes de la vie quotidienne au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en transmettant les règles sociales, de sécurité et d'hygiène afin de l'accompagner dans son développement

Veiller au bien-être de l'enfant au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en identifiant les évolutions de l'état de santé de l'enfant afin d'assurer sa sécurité et son bien-être

Aider l'enfant à se mouvoir et à se déplacer au quotidien au domicile des particuliers employeurs ou de l'assistant maternel en le sensibilisant sur les règles de sécurité afin d'assurer sa sécurité et son bien-être et son autonomie

S'adapter à la situation et à son évolution afin de proposer un accompagnement personnalisé aux actes du quotidien

Instaurer une relation de confiance avec l'enfant et ses parents et transmettre les informations utiles afin d'instaurer une collaboration efficace

Être autonome dans la réalisation des soins et l'aide aux déplacements/portage de l'enfant pour garantir une qualité et une sécurité dans l'accompagnement des actes quotidiens

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

RNCP37795BC06 — Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser en toute autonomie des activités d'éveil et de socialisation en proposant des activités variées adaptées à l'âge, aux besoins et aux centres d'intérêts de l'enfant afin de contribuer au développement de l'enfant

Guider l'enfant dans les activités d'éveil et de socialisation en mettant en place un environnement sécurisé afin de contribuer à son développement et à son épanouissement

S'adapter aux spécificités des enfants accueillis afin de proposer et de réaliser des activités d'éveil et de socialisation cohérentes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de situation professionnelle numérique

RNCP37795BC07 — Repas de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser en toute autonomie les repas en collaboration avec le particulier employeur en respectant l'équilibre alimentaire afin de garantir le bien-être de l'enfant

Réaliser en toute autonomie et en toute sécurité des repas équilibrés et adaptés pour en prenant en compte ses goûts et habitudes afin de contribuer à son développement et à sa croissance

Aider l'enfant à la prise de ses repas en mettant en place un environnement favorable à l'apprentissage et en utilisant le matériel adapté afin de développer son autonomie en sécurité

S'adapter aux consignes du particulier employeur ainsi qu'aux goûts, aux habitudes, à la situation de l'enfant lors de l'organisation et la réalisation des repas afin de proposer des repas de qualité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'Assistant maternel exerce son métier dans son domicile privé seul et/ou en présence de sa famille ainsi que dans des Maisons d'Assistants Maternels (MAM).

Le Garde d'enfants exerce au domicile des parents du ou des enfants en charge. Le garde d'enfant peut également travailler alternativement dans deux domiciles différents en cas de garde partagée.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Assistant maternel, Garde d'enfants

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'activité d'Assistant Maternel est réglementée et nécessite de posséder un agrément du Président du Conseil Départemental de son département - Loi n° 2005-706 du 27 juin 2005 (décret n° 2006-1153 du 14 septembre 2006 relatif à l'agrément). La prise en charge de l'enfant à son domicile est soumise à certaines exigences variables d'un département à un autre et peuvent concerner par exemple le droit ou non à donner le bain de l'enfant.

Les Gardes d'Enfants, salariés du particulier employeur sont soumis à un cadre réglementaire dans l'exercice de leurs fonctions : L'aide à la prise de médicaments

Article L313-26 du code de l'action sociale et des familles modifié par la loi du 21 juillet 2009 n° 2009-879 art 124.

« L'aide à la prise des médicaments peut [...] être assurée par toute personne chargée de l'aide aux actes de la vie courante dès lors que, compte tenu de la nature du médicament, le mode de prise ne présente ni difficulté d'administration ni apprentissage particulier. »

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 400 €
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 609
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Entretien de sélection

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Un salarié du particulier employeur, un particulier employeur et un délégué à la certification d'IPERIA.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	5 838 €
Selon la branche	5 126 € – 7 200 €
Prise en charge	Branches concernées
5 838 €	Valeur par défaut · 209 branches
7 200 €	CPNEFP des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile
6 166 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
5 917 €	CPNEFP Mutualité
5 126 €	CPNEF des acteurs du lien social et familial (ALISFA)

Base légale

Date de décision	19/07/2023
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	19/07/2026
Date de dernière délivrance possible	19/07/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
-------	-----------	----------	------------------	--------------

2021	453	105	54 %	45 %
2020	339	124	61 %	52 %
2019	445	165	70 %	60 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34691

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42319

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP34690, RNCP34691, RNCP34692

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.iperia.eu/institut/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37795/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	9
Organismes gestionnaires (CFA)	4
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	3
Départements couverts	6
Organismes certifiés Qualiopi	3
Sessions	de 10/2025 à 10/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1 409
Parcours menés à terme	1 114
Taux d'achèvement	79 %
Période	08/2023 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1 527
Montant total engagé	1 675 571 €
Coût moyen par dossier	1 097 €

Durée moyenne	38 h
Période	07/2023 – 06/2026
France compétences	96 %
Reste à charge titulaire	2 %
France Travail	2 %
Régions	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.