

Programme Grande Ecole

RNCP37886 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	32047, 32008, 32654, 32025
Code(s) ROME	M1205, M1707, M1302, M1202, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040
CHAMBRE COMMERCE & INDUSTRIE PAU BEARN · SIRET : 18640002400060

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A l'issue de leur certification qui leur confère le diplôme Visé, le diplômé de l'ESC Pau BS est un manager opérationnel, responsable et innovant, formé au pilotage des organisations et doté d'une forte capacité de leadership.

ACTIVITÉS VISÉES

Analyse de l'environnement en vue de concevoir, communiquer et mettre en œuvre la stratégie de développement de l'organisation.

Maîtrise des outils de diagnostic et identification des indicateurs de performance pertinents en vue de piloter l'organisation dans un environnement multiculturel et incertain.

Intégrer les enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux dans la prise de décisions stratégiques, tout en mettant en œuvre un management responsable et bienveillant, au bénéfice de la performance de l'ensemble des parties prenantes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir, mettre en œuvre, analyser et contribuer à la stratégie d'une organisation :

- Réaliser un diagnostic interne et externe afin d'identifier les forces et faiblesses de l'entreprise vis-à-vis de son marché.
- Construire la stratégie de l'organisation à partir du diagnostic, des objectifs à atteindre et des actions à mener en mobilisant les ressources et moyens nécessaires.
- Appliquer les principes de l'éthique dans la prise de décision.

Maîtriser les outils techniques de diagnostic et de mesure de la performance de l'organisation :

- Analyser les données pertinentes afin de poser un diagnostic organisationnel, juridique et financier.
- Définir, piloter et suivre les indicateurs de performance de l'activité dans le cadre réglementaire en vigueur.
- Utiliser les indicateurs dans le suivi et la révision des objectifs stratégiques.

Intégrer les enjeux du développement durable aux actions managériales

- Sensibiliser aux enjeux du développement durable, afin de comprendre l'impact de l'activité des organisations sur l'ensemble des écosystèmes.
- Mettre en place des actions destinées à aider l'organisation à établir une stratégie durable.

Collaborer dans un environnement incertain et multiculturel

- Résoudre des problématiques complexes

- Maîtriser la communication dans les échanges au sein d'équipe multiculturelle.
 - Réagir à des événements inattendus, endogènes ou exogènes à l'organisation.
- Communiquer de manière efficace en utilisant les outils disponibles dans l'entreprise
- Utiliser les outils et concepts des technologies de l'information et de la communication dans le pilotage de l'organisation.
 - Utiliser de manière efficace les outils digitaux et maintenir une veille constante sur leurs évolutions.
 - Maîtriser la langue anglaise.
- Manager une équipe en s'appuyant sur un leadership bienveillant, centré sur les individus, au bénéfice de la performance durable des parties prenantes.
- Fédérer les équipes multiculturelles autour du développement de projets destinés à renforcer l'impact positif et durable de l'organisation.
 - Appliquer un leadership bienveillant envers les équipes et toutes les parties prenantes.
 - Construire un environnement propice à la performance des équipes dans une dynamique de prise de décision favorisant l'autonomie, l'innovation et la collaboration.

Blocs de compétences

RNCP37886BC01 — Concevoir, mettre en œuvre, analyser et contribuer à la stratégie d'une organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser un diagnostic interne et externe afin d'identifier les forces et faiblesses de l'entreprise vis-à-vis de son marché.

Construire la stratégie de l'organisation à partir du diagnostic, des objectifs à atteindre et des actions à mener en mobilisant les ressources et moyens nécessaires.

Appliquer les principes de l'éthique dans la prise de décision.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Création d'un cas réel; revues de presse; rédaction de notes de synthèses; devoir sur table; projet tutoré ; QCM; dossier d'étude ; mise en situation dans la salle de classe

RNCP37886BC02 — Maîtriser les outils techniques de diagnostic et de mesure de la performance de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les données pertinentes afin de poser un diagnostic organisationnel, juridique et financier.

Définir, piloter et suivre les indicateurs de performance de l'activité dans le cadre réglementaire en vigueur.

Utiliser les indicateurs dans le suivi et la révision des objectifs stratégiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Création d'un cas réel; revues de presse; rédaction de notes de synthèses; devoir sur table; projet tutoré ; QCM; dossier d'étude ; mise en situation dans la salle de classe

RNCP37886BC03 — Intégrer les enjeux du développement durable aux actions managériales

LISTE DE COMPÉTENCES

Sensibiliser aux enjeux du développement durable, afin de comprendre l'impact de l'activité des organisations sur l'ensemble des écosystèmes.

Mettre en place des actions destinées à aider l'organisation à établir une stratégie durable.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Création d'un cas réel; revues de presse; rédaction de notes de synthèses; devoir sur table; projet tutoré ; QCM; dossier d'étude ; mise en situation dans la salle de classe.

RNCP37886BC04 — Collaborer dans un environnement incertain et multiculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

Résoudre des problématiques complexes

Maîtrise de la communication dans les échanges au sein d'équipe multiculturelle.

Réagir à des événements inattendus, endogènes ou exogènes à l'organisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Participation dans des travaux de groupe notée ; peer review ; Autoévaluation ; présentation orale

RNCP37886BC05 — Communiquer de manière efficace en utilisant les outils disponibles dans l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils et concepts des technologies de l'information et de la communication dans le pilotage de l'organisation.
Utiliser de manière efficace les outils digitaux et maintenir une veille constante sur leurs évolutions.
Maîtriser la langue anglaise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices sur EXCEL; développement de support de communication (ADOBE, design graphique) ; travaux de groupe et restitution orale

RNCP37886BC06 — Manager une équipe en s'appuyant sur un leadership bienveillant, centré sur les individus, au bénéfice de la performance durable des parties prenantes

LISTE DE COMPÉTENCES

Fédérer les équipes multiculturelles autour du développement de projets destinés à renforcer l'impact positif et durable de l'organisation.
Appliquer un leadership bienveillant envers les équipes et toutes les parties prenantes.
Construire un environnement propice à la performance des équipes dans une dynamique de prise de décision favorisant l'autonomie, l'innovation et la collaboration.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de groupe mise en situation dans la classe ; dossiers écrits individuels et/ou collectifs

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la certification peuvent exercer dans tous les secteurs d'activités variés, et notamment :
Conseil, Audit et Expertise Comptable, Banque-Assurance et Services Financiers
Commerce et Distribution
Communication et Relations publiques
Industries
BTP
Economie sociale et solidaire
Luxe/Cosmétique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Directeur/Responsable Commercial, Marketing, RH, Achats et Logistique, Communication, Administratif et Financier.
Consultant, Auditeur, Analyste, Ingénieur d'Affaires, Chef de Projet, Contrôleur de Gestion, Chef de produit, Community Manager, Experts Comptables et Commissaires aux Comptes
Entrepreneur (créateur ou repreneur d'entreprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 740 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 560
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le programme Grande Ecole est accessible par 3 voies d'admissions suivantes :

- Une admission à destination des étudiants détenteurs d'un diplôme de niveau 6 modalités d'admissions : Test de Sélection et entretien de motivation
- Une admission par la voie de la formation continue, exigeant au minimum 3 ans d'expérience ;
- Une admission par la voie de la validation des acquis de l'expérience (VAE partielle ou totale).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le Président du jury de diplôme est un Professeur des Universités, nommé par le Rectorat d'Académie.

Le jury comprend le Directeur de l'ESC Pau BS, le Directeur des Programmes, le Manager du programme concerné et un panel représentatif des professeurs permanents de l'Ecole.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	12 000 €
Selon la branche	6 500 € – 12 000 €
Prise en charge	Branches concernées
12 000 €	Valeur par défaut · 197 branches
10 000 €	CPNE de l'immobilier, CPNEF de l'audiovisuel

8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP Carrières et matériaux
11 793 €	CPNE Travail Temporaire
10 218 €	CPNEFP Import-Export
9 920 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
9 279 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 118 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
7 600 €	CPNE Banque
7 326 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34953

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39160

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37886/>