

# Vannerie

RNCP37899 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 3                                    |
| Sigle                   | CAP — Certificat d'aptitude professionnelle |
| Code(s) NSF             | 234                                         |
| Formacode(s)            | 45518                                       |
| Code(s) ROME            | B1401                                       |
| Code(s) CFD             | 50023438 (CAP)                              |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                     |
| Date d'échéance         | 31/08/2028                                  |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CAP Vannerie est appelé à exercer les fonctions d'exécution dans la réalisation de vannerie de petite ou de grande dimension. Suivant la taille de l'entreprise, ses activités peuvent être unitaires, sérielles et variées.

### ACTIVITÉS VISÉES

A partir d'instructions écrites ou orales relatives à la réalisation de tout ou partie d'ouvrages, le titulaire du CAP devra être capable d'assurer les activités suivantes :

Décoder une fiche technique ou un modèle

Sélectionner et préparer les matériaux

Préparer le poste de travail

Réaliser tout ou partie d'un objet

Mener à bien les opérations de finition

Conditionner – stocker – expédier

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Préparation et réalisation

Etablir des débits de matières

Sélectionner les outils adaptés

Organiser le poste de travail

Ordonnancer les étapes

Procéder à la réalisation

Finaliser le produit

Conditionner l'excédent des matières d'œuvre

Assurer la maintenance de l'outillage, des matériels et du poste de travail

Analyse d'une situation professionnelle

Collecter les informations

Décoder et analyser des documents esthétiques et techniques

S'exprimer oralement, graphiquement et par écrit

Effectuer un choix technologique

Français

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer  
 Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu  
 Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer  
 Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques  
 Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier  
 Histoire-géographie-enseignement moral et civique  
 Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser  
 S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie  
 Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)  
 Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)  
 Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)  
 Mathématiques et physique-chimie  
 Rechercher, extraire et organiser l'information  
 Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
 Expérimenter, utiliser une simulation  
 Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion  
 Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié.  
 Éducation physique et sportive  
 Développer sa motricité  
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner  
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter  
 Construire durablement sa santé  
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique  
 Prévention-santé-environnement  
 Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation  
 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention  
 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix  
 Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté  
 Agir face à une situation d'urgence  
 Langue vivante étrangère  
 L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :  
 Comprendre la langue orale  
 Comprendre un document écrit  
 S'exprimer à l'écrit  
 S'exprimer à l'oral en continu  
 Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle  
 Mobilité (bloc facultatif)  
 Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger  
 Caractériser le contexte professionnel étranger  
 Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger  
 Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France  
 Se repérer dans un nouvel environnement  
 Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

## Blocs de compétences

### RNCP37899BC01 — Préparation et réalisation

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir des débits de matières  
Sélectionner les outils adaptés  
Organiser le poste de travail  
Ordonnancer les étapes  
Procéder à la réalisation  
Finaliser le produit  
Conditionner l'excédent des matières d'œuvre  
Assurer la maintenance de l'outillage, des matériels et du poste de travail

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)  
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel

### RNCP37899BC02 — Analyse d'une situation professionnelle

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter les informations  
Décoder et analyser des documents esthétiques et techniques  
S'exprimer oralement, graphiquement et par écrit  
Effectuer un choix technologique

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)  
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel

### RNCP37899BC03 — Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Français  
Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer  
Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu  
Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer  
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques  
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier  
Histoire-géographie-enseignement moral et civique  
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser  
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie  
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)  
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)  
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)  
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

## **RNCP37899BC04 — Mathématiques et physique-chimie**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

## **RNCP37899BC05 — Éducation physique et sportive**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel

## **RNCP37899BC06 — Prévention santé environnement**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

Agir face à une situation d'urgence

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

## **RNCP37899BC07 — Langue vivante étrangère**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Comprendre la langue orale

Comprendre un document écrit

S'exprimer à l'écrit

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)  
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral  
L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE).

**RNCP37899BC08 — Mobilité (Bloc facultatif)**

**LISTE DE COMPÉTENCES**

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger  
Caractériser le contexte professionnel étranger  
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger  
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France  
Se repérer dans un nouvel environnement  
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) ; Apprentis en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral et écrit

**Secteur d'activité et type d'emploi**

**SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Le titulaire du diplôme exerce son activité dans des coopératives de production ou des entreprises artisanales.

**TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES**

Vannier

**Marché du travail**

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Élevée (4/5)                                                                                           |
| Facteurs principaux                 | Lien formation-emploi, Inadéquation géographique, Conditions de travail contraignantes                 |
| Salaire médian (mensuel)            | 1 950 €                                                                                                |
| Diplôme le plus fréquent            | Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en transformations (27 % des actifs en emploi) |
| Familles professionnelles (FAP)     | K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux · tension 4/5 (Élevée)                                         |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 1 216                                                                                                  |
| Jugés difficiles à recruter         | 41 %                                                                                                   |
| Emplois saisonniers                 | 7 %                                                                                                    |
| Familles professionnelles (FAP)     | K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux                                                                |

**Voies d'accès**

**MODALITÉS D'ACCÈS**

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 7 904 €                          |
| Prise en charge         | Branches concernées              |
| 7 904 €                 | Valeur par défaut · 213 branches |

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 31/08/2028 |
|-------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP1176

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP1176

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000000807468?init=true&page=1&query=vannerie&searchField=ALL&tab\\_selection=all](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000000807468?init=true&page=1&query=vannerie&searchField=ALL&tab_selection=all)

<https://eduscol.education.fr/1923/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap>

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37899/>

## Où se former

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Formations référencées | 35               |
| Organismes             | 11               |
| Régions couvertes      | 11               |
| Prix indicatif         | 350 € – 12 048 € |
| Durée                  | 15 – 966 h       |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

## Demande CPF — formations engagées

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Dossiers CPF engagés        | 963               |
| Montant total engagé        | 1 148 573 €       |
| Coût moyen par dossier      | 1 193 €           |
| Durée moyenne               | 53 h              |
| Période                     | 09/2023 – 08/2026 |
| France compétences          | 88 %              |
| Reste à charge titulaire    | 8 %               |
| France Travail              | 4 %               |
| OPCO                        | 1 %               |
| Compte d'engagement citoyen | 0 %               |
| Entreprise                  | 0 %               |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.