

Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Troyes, spécialité Génie mécanique

RNCP37902 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 251, 250n
Formacode(s)	32016, 23576, 31676, 31632
Code(s) ROME	H1206, H1203, H2502, H1402, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT) · SIRET : 19101060200032

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les processus de développement des produits sont de plus en plus complexes. Le contexte industriel international est de plus en plus concurrentiel. Il en résulte un développement de produits aux performances et fonctionnalités accrues, en maîtrisant les coûts et la qualité et tout en optimisant les délais de développement.

Les progrès réalisés ces dernières années dans les domaines des matériaux, de l'électronique et de l'informatique ont rendu possible l'intégration croissante de fonctionnalités au sein des composants et sous-ensembles non plus seulement mécaniques mais plutôt mécatroniques. La prise de conscience des contraintes environnementales par les acteurs socio-économiques et la société dans son ensemble pousse à des révolutions technologiques dans de nombreux secteurs. Certains besoins «cœurs de métier?» exprimés par les entreprises revêtent un caractère nouveau : ils ne visent plus seulement à répondre à des enjeux de compétitivité, ils doivent maintenant répondre aussi à des besoins de mode de production plus sûrs et plus durables. La gestion du cycle de vie des produits est au cœur des nouvelles préoccupations : minimisation de l'usage de ressources dès les premières phases de conception, recyclage des composants du produit.

Des besoins émergents existent en termes de transformation numérique. L'industrie négocie aujourd'hui un tournant dans l'ère numérique. Cette révolution numérique a fait émerger de nouveaux métiers. Le PLM (Product Lifecycle Management) devient incontournable dans de nombreuses entreprises industrielles. Les besoins en ingénieurs capables d'utiliser ces nouveaux outils mais aussi des besoins d'ingénieurs experts PLM vont grandissant.

Dans ce contexte, plusieurs enjeux se dégagent auxquels devront être préparés les futurs ingénieurs dans le domaine de la Mécanique : la maîtrise du processus complexe de développement de systèmes mécaniques/mécatroniques, l'intégration de plusieurs technologies dans les systèmes mécaniques/mécatroniques, l'anticipation des révolutions technologiques et l'accompagnement de la transformation de l'industrie autour de la notion de valorisation de la donnée pour optimiser le processus de conception. Pour répondre à ces enjeux nouveaux, la certification Génie mécanique apporte une expertise multidimensionnelle et une flexibilité par pour répondre à ces défis, et contribuer ainsi aux évolutions industrielles nécessaires en maîtrisant les impacts sur la société et en développant une approche écoresponsable.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de son emploi, l'ingénieur UTT de la spécialité génie mécanique met en œuvre un ensemble d'activités

professionnelles :

Cadrage et pilotage d'un projet dans un cadre industriel, entrepreneurial ou de recherche

Mise en place et suivi des indicateurs de performance et d'impact environnemental pour piloter et communiquer sur l'amélioration continue des systèmes mécaniques/mécatroniques

Mise en place d'une veille technologique, technique, réglementaire et fonctionnelle dans les domaines du génie mécanique

Management de l'innovation dans la conception de systèmes mécaniques/mécatroniques en intégrant les exigences associées à la soutenabilité

Création de valeur pour répondre aux besoins de la société, d'un marché, d'une organisation ou d'un projet de recherche scientifique en intégrant les enjeux environnementaux

Création et gestion d'entreprise

Accompagnement à la prise de décision grâce à l'exploitation de données issues de l'environnement numérique

Analyse et formalisation du besoin client

Spécification des usages du système mécanique/mécatronique en intégrant les mesures d'impact environnemental

Identification des solutions techniques pour un système mécanique mécatronique intégrant les objectifs de soutenabilité

Définition des fonctions principales et fonctions contraintes du système mécanique/mécatronique

Identification des paramètres d'une solution mécanique/mécatronique afin de modéliser la solution en 3D

Formulation d'un modèle multi-physique permettant de prédire le comportement du système mécanique/mécatronique

Anticipation des exigences d'études du système mécanique/mécatronique en vue de définir le mode de modélisation en intégrant les mesures d'impact environnemental

Programmation ou simulation des modèles multi-physiques afin d'obtenir une réponse virtuelle du comportement du système mécanique/mécatronique

Formalisation et présentation des résultats pour une aide à la décision

Identification des procédés de fabrication en prenant en compte les critères géométriques, matériau, financiers et environnementaux

Création d'une gamme de fabrication pour industrialiser un système mécanique/mécatronique

Intégration de contraintes réglementaires et environnementales associées à la production

Évaluation des procédés de fabrication par des simulations d'usinage en vue de valider le moyen de production

Identification des moyens de mesure en vue de contrôler la qualité de la pièce mécanique

Suivi et adaptation continue du procédé de fabrication en prenant en compte les critères environnementaux

Analyse du besoin du client en vue de développer une solution informatique pour la conception de systèmes mécaniques/mécatroniques

Rédaction des exigences fonctionnelles, techniques, environnementales et sociétales de la solution informatique d'aide à la conception

Développement de la solution informatique dans un logiciel métier en prenant en compte les critères environnementaux

Identification des moyens de contrôle en vue de valider la qualité de la solution

Déploiement d'un outil d'aide à la conception en prenant en compte son environnement opérationnel, le cycle de vie de l'information et les critères environnementaux

Optimisation des coûts et des délais de production d'un système mécanique/mécatronique en intégrant les principes de conception intégrée

Collecte et traitements des données liées au cycle de vie d'un système mécanique/mécatronique à partir d'un outil de Product Life management (PLM) pour la prise de décision

Gestion des accès aux données produites et de leurs évolutions tout au long du cycle de vie du système mécanique/mécatronique

Calcul d'impact des actions/ modifications lors du développement d'un système mécanique/mécatronique en prenant en compte les critères environnementaux

Exploitation des données de l'outil PLM en vue d'argumenter et de valider des orientations techniques, financières, organisationnelles et environnementales

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification d'ingénieur génie mécanique de l'Université de technologie de Troyes atteste l'ensemble des compétences suivantes :

Gérer les ressources humaines et le budget en intégrant les contraintes techniques, informatiques, organisationnelles, humaines et financières pour piloter un projet de développement d'une solution d'un système mécanique ou mécatronique

Optimiser le rapport coût/performance/délais, en évaluant les risques et les impacts économiques, environnementaux et sociétaux

Analyser la demande du client en considérant les objectifs stratégiques, les compétences et les valeurs de l'entreprise

Traduire sous forme d'un cahier des charges, le besoin associé à la conception d'un système mécanique ou mécatronique en respectant l'ensemble des contraintes associées au projet réglementations, normes, soutenabilité et impacts, ressources humaines et matérielles, procédés, ...

Définir l'ensemble des fonctions du système mécanique/mécatronique en accord avec toutes les parties prenantes et en évaluant les incidences économiques et les impacts environnementaux et sociétaux

Définir les critères pour sélectionner la solution la plus adéquate en considérant les avancées technologiques et les nouvelles solutions techniques à partir d'un état de l'art des solutions existantes pouvant permettre la conception d'un système mécanique/mécatronique

Modéliser en 3D la solution de système mécanique ou mécatronique en exploitant un logiciel de Conception Assisté par Ordinateur

Modéliser le cycle de vie des produits issus d'un système mécanique/mécatronique en évaluant les coûts induits et les impacts environnementaux

Produire une représentation géométrique virtuelle du système mécanique/mécatronique

Formuler un modèle multiphysique de prédiction du comportement du système mécanique/mécatronique en mobilisant ses connaissances théoriques dans les domaines de la dynamique, la thermique et la mécanique des milieux continus

Intégrer ou programmer des modèles multiphysiques dans différents logiciels numériques afin d'obtenir une réponse virtuelle du comportement du système mécanique/mécatronique

Produire un rapport d'analyse afin de valider la solution en analysant les résultats de ces modèles en adoptant un regard critique sur les outils et méthodes utilisés

Proposer des modifications du système mécanique/mécatronique au regard des performances attendues et définies dans le cahier des charges en prenant en compte les contraintes de faisabilité industrielles

Identifier le ou les procédés de fabrication à mettre en œuvre pour industrialiser une production à partir des besoins et des choix de conception

Optimiser le ratio coût/performance à partir de choix basés sur l'analyse des options choisies et des contraintes de fabrication associées

Evaluer les performances d'industrialisation au regard des spécifications et des critères de qualité définis par le bureau d'études en respectant les normes et réglementations en vigueur et en favorisant des choix respectueux de l'environnement

Définir et qualifier les moyens de contrôle au regard des exigences fonctionnelles d'une pièce mécanique

Mettre en place les outils de contrôle et de pilotage sur la ligne de production d'un système mécanique/mécatronique

Formaliser le besoin du client par des schémas et des algorithmes pour développer une solution informatique d'aide à la conception d'un système mécanique/mécatronique en prenant en compte les contraintes de l'environnement numérique

Mettre en œuvre des moyens de contrôle et effectuer des comparaisons avec les fonctionnalités attendues

Déployer l'outil d'aide à la conception en adoptant un regard critique sur l'environnement de développement en considérant les objectifs stratégiques, les compétences et les valeurs de l'entreprise

Former les futurs utilisateurs de l'outil d'aide à la conception en rédigeant des notices d'utilisation et en assurant la maintenabilité de l'outil

Mettre à disposition et gérer les évolutions des données par les contributeurs du projet pour le développement d'un système mécanique/mécatronique à partir d'un outil de PLM

Animer le travail des acteurs impliqués dans l'utilisation d'un outil de PLM en considérant les objectifs stratégiques, les contraintes environnementales et les compétences de l'entreprise

Identifier et proposer des objectifs d'amélioration et des actions à mettre en œuvre pour augmenter l'efficacité du projet en mesurant l'impact des décisions au regard des versions antérieures du projet et d'autres projets similaires

Blocs de compétences

RNCP37902BC01 — Piloter un projet d'innovation dans un cadre industriel, entrepreneurial ou de recherche, en garantissant l'atteinte des objectifs

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer les équipes, piloter les ressources et évaluer les risques pour mener à bien un projet en en intégrant les contraintes et en répondant aux besoins exprimés

Garantir un processus de qualité, évaluer les performances et les impacts du système et proposer des marges d'amélioration

Concevoir des modèles et des technologies originales sur la base d'une démarche scientifique animée par une curiosité et une ouverture intellectuelle

Entreprendre et créer de la valeur à partir d'une opportunité, pour répondre aux besoins de la société, d'un marché, d'une organisation ou d'un projet de recherche scientifique

Explorer et/ou exploiter des données pour nourrir/conforter la prise de décision en s'appuyant sur des "environnements" et des pratiques autour du numérique

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technico-économiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Études de cas pratiques

Travaux collectifs et restitution

Entretiens techniques

Projets

Périodes d'immersion en entreprise

Participation au challenge innovation

RNCP37902BC02 — Concevoir un système mécanique/mécatronique

LISTE DE COMPÉTENCES

Spécifier le besoin du système mécanique/mécatronique à concevoir et rédiger le cahier des charges en réponse à une demande client

Définir les spécifications fonctionnelles du système mécanique/mécatronique à concevoir en respectant le cahier des charges

Identifier et sélectionner les solutions techniques pour la conception du système mécanique/mécatronique

Concevoir géométriquement le système mécanique/mécatronique afin de réaliser une maquette numérique en utilisant un outil de CAO

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technico-économiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu sous forme de tests, devoirs, exposés, travaux pratiques

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Entretiens

Projets dans le cadre des activités d'apprentissage

Projets transversaux et personnels

RNCP37902BC03 — Analyser les performances d'un système mécanique/mécatronique à partir d'une modélisation ou d'une simulation de son comportement pour valider son dimensionnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Modéliser analytiquement le phénomène physique ou multiphysique afin de déterminer le comportement du système mécanique/mécatronique en service ou pendant sa phase de fabrication

Identifier le niveau d'analyse nécessaire en vue de décider du mode de modélisation du système mécanique/mécatronique, du phénomène et de la sollicitation physique

Simuler numériquement le phénomène physique afin de déterminer le comportement du système mécanique/mécatronique

Analyser les résultats de calculs en vue de valider les performances du système mécanique/mécatronique conformément aux performances définies dans le cahier des charges

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technico-économiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

RNCP37902BC04 — Industrialiser des systèmes mécaniques/mécatroniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir la gamme de fabrication d'un composant mécanique/mécatronique à partir de ses spécifications fonctionnelles et des procédés de fabrication disponibles

Définir et simuler l'usinage d'un composant mécanique sur machine à commande numérique grâce à un logiciel de Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur (CFAO)

Mettre en place le contrôle qualité d'un composant mécanique ou le suivi qualité d'un procédé de production

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technico-économiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

RNCP37902BC05 — Développer des outils d'aide à la conception de systèmes mécaniques/mécatroniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Proposer les fonctionnalités d'un outil d'aide à la conception de systèmes mécaniques/mécatroniques

Développer et programmer une méthode pour mettre en œuvre les fonctionnalités de systèmes mécaniques/mécatroniques, en tenant compte de l'environnement numérique opérationnel

Tester et valider l'outil d'aide à la conception pour le développement de systèmes mécaniques/mécatroniques

Mettre en service l'outil d'aide à la conception d'un système mécanique/mécatronique dans son environnement opérationnel

Formaliser une réponse à des problèmes complexes, dans des champs de compétences variés, en intégrant l'ensemble des composantes humaines et techniques

Considérer les contraintes technico-économiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

RNCP37902BC06 — Piloter un processus de développement d'un système mécanique/mécatronique tout au long de son cycle de vie

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre les principes de la conception intégrée pour la production d'un système mécanique/mécatronique afin d'en réduire les coûts et le temps de mise sur le marché et d'en optimiser les objectifs : environnementaux, planning, budget

Mettre en œuvre les outils de gestion des données de la phase de développement d'un système mécanique/mécatronique afin de contribuer à son pilotage

Evaluer la faisabilité et les incidences fonctionnelles et économiques d'un changement dans la conception d'un système mécanique/mécatronique sur sa phase de développement

Exploiter les données présentes dans l'outil de PLM afin d'optimiser le déroulement d'un projet de développement d'un système mécanique/mécatronique

Considérer les contraintes technico-économiques des systèmes en restant conscient des défis sociaux, environnementaux ou sociétaux et favoriser des choix responsables

Anticiper et mobiliser les ressources nécessaires pour analyser, décider et agir en développant ses compétences avec une posture réflexive

Collaborer et communiquer dans un environnement professionnel pour informer, expliquer et convaincre en intégrant l'interculturalité, la mixité et la diversité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exposé oral

Travaux individuels ou collectifs et restitution (rapport ou présentation)

Compte-rendu de Travaux Pratiques

Projets transversaux et personnels

Périodes d'immersion en entreprise

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Agriculture, sylviculture et pêche

Agroalimentaire

Armement

Construction, BTP

Fabrication de machines et équipements

Fabrication d'articles de sport

Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique

Industrie de l'aéronautique, de l'automobile, du ferroviaire et transport militaire –

Luxe

Métallurgie

Autres industries

Activité de contrôle et analyse technique
Autres activités spécialisées scientifiques et techniques
Etudes et conseils
Enseignement/ recherche
Recherche développement scientifique
Informatique, SSII (ESN), Télécommunications
Autres services

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Ingénieur bureau d'études,
Ingénieur recherche et développement
Ingénieur calcul
Spécialiste de l'ingénierie collaborative
Chef de projet industrialisation
Responsable production
Support CFAO
Ingénieur technico-commercial

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
En fonction de son domaine d'activité et de ses missions, l'ingénieur de la spécialité Génie Mécanique (GM) doit disposer des habilitations, certifications et autorisations répondant aux obligations réglementaires associées à l'utilisation des outils.
Règlementation(s) particulières associée(s) aux activités de l'Emploi-type :

- Réglementation régissant la propriété intellectuelle et les brevets
- Réglementation nationale et internationale, relative aux achats de matériaux
- Normes environnementales

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 847 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	45 630
Jugés difficiles à recruter	39 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
 E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
 H0X91 — Techniciens du dessin industriel
 H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
 H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
 H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
 L4X80 — Techniciens des services administratifs
 L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
 N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
 N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès**MODALITÉS D'ACCÈS**

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'admission à l'UTT, quel qu'en soit le niveau, est prononcée par un jury d'admission.

Peuvent faire acte de candidature pour une admission en tronc commun (post-bac) :

- les titulaires du baccalauréat ou des titres français ou étrangers admis en équivalence par le directeur de l'UTT ;
- les étudiants qui ont validé une première année d'enseignement après le baccalauréat.

Peuvent faire acte de candidature pour une admission en branche (post 2 années de formation après le bac) :

- les étudiants titulaires de l'un des diplômes de premier ou de second cycle de l'enseignement supérieur dont la liste est arrêtée annuellement par le directeur de l'UTT, après avis du Conseil des études ;
- les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles de 2ème année admissibles à un concours.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Responsables pédagogiques des spécialités (enseignants-chercheurs et enseignants) et représentants du monde socio-économique, dont l'effectif représentera au minimum 25% du jury. Ce jury est présidé par le Directeur adjoint à la formation et à la pédagogie.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Responsables pédagogiques des spécialités (enseignants-chercheurs et enseignants) et au moins deux représentants qualifiés des professions, représentant au moins un quart des membres du jury, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes. Ce jury est présidé par le Directeur adjoint à la formation et à la pédagogie.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	11 649 €
Selon la branche	8 500 € – 12 000 €
Prise en charge	Branches concernées
11 649 €	Valeur par défaut · 193 branches
9 420 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes

12 000 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Travail Temporaire, CPNEFP commerces quincaillerie, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant, CPNEFP des commerces de gros
9 000 €	CPNE chimie, CPNEFP de la métallurgie
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	85	0	100 %	—
2023	107	5	97 %	—
2022	99	1	99 %	86 %
2021	95	1	99 %	73 %
2020	101	0	79 %	—
2019	90	2	92 %	82 %
2018	96	3	95 %	83 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP12528

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.utt.fr/formations/diplome-d-ingenieur/genie-mecanique>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37902/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	8 400 €
Durée	2158 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
-----------------------------	---

Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 01/2024 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	8 400 €
Coût moyen par dossier	8 400 €
Durée moyenne	1719 h
Période	07/2025
Reste à charge titulaire	64 %
France compétences	33 %
Compte d'engagement citoyen	3 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.