

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université d'Aix-Marseille, spécialité Génie biomédical

RNCP37926 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 326, 331
Formacode(s)	43479, 32062, 15099
Code(s) ROME	H1206, H1101, D1405, D1407, H1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/09/2028

Certificateur(s)

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE - ECOLE POLYTECHNIQUE AMU UNIVERSITE AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200542

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La formation en Génie Biomédical répond à un besoin en ingénieurs pour assurer l'interface entre le monde de la santé d'une part et le milieu industriel biomédical et/ou des technologies pour la santé d'autre part. La formation vise une double culture en instrumentation/imagerie/informatique biomédicales et en biologie/biomécanique humaines. L'accent est également mis sur les aspects réglementation/qualité, omniprésents dans le secteur de la santé, et l'utilisation clinique des dispositifs et logiciels médicaux.

Ces dernières années, le domaine du Génie Biomédical connaît un essor important avec des dispositifs de plus en plus développés en Instrumentation, de plus en plus connectés avec des aspects Réseau indispensables, utilisant les dernières innovations en Intelligence artificielle et inscrits dans une réglementation européenne. Au plan national, des entreprises du secteur, qu'elles soient start-up, PME, PMI, ou grand groupe international, sont représentées par le Syndicat National de l'Industrie des Technologies Biomédicales (SNITEM). Quant aux services biomédicaux des hôpitaux, ils interagissent au sein de l'Association Française des Ingénieurs Biomédicaux (AFIB).

Les besoins en santé croissants des prochaines années doivent être anticipés pour répondre au mieux à la demande forte de la part des entreprises du secteur comme des hôpitaux publics et privés.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs en Génie Biomédical seront amenés à travailler sur le cycle de vie des dispositifs médicaux et/ou logiciels médicaux, du développement à la mise sur le marché en Industrie et de l'expression du besoin par

l'établissement de soin publics et privés (hôpitaux et cliniques) à l'achat et l'utilisation. Ainsi l'ingénieur certifié sera à même de pouvoir, dans le domaine du biomédical :

- Analyser et comprendre le positionnement d'un dispositif médical/logiciel médical sur le marché
- Concevoir et/ou développer des dispositifs/logiciels médicaux
- Définir et coordonner le protocole des essais cliniques sur un nouveau dispositif/logiciel médical
- Rédiger les dossiers d'autorisation de mise sur le marché (AMM) d'un nouveau dispositif/logiciel médical
- Contrôler la bonne application des procédures et de la réglementation propre aux dispositifs médicaux et à leur utilisation sur l'humain
- Procéder aux démonstrations techniques sur le dispositif/logiciel médical
- Installer le dispositif/logiciel médical dans les établissements de soin publics et privés (hôpitaux et cliniques)
- Former l'équipe médicale à l'utilisation des dispositifs/logiciels médicaux
- Suivre la qualité et la matériovigilance liés aux dispositifs/logiciels médicaux
- Superviser l'équipe de techniciens biomédicaux dans un service biomédical
- Assurer une veille technologique sur l'ensemble des évolutions du marché des dispositifs/logiciels médicaux
- Interagir avec les équipes médicales et les dirigeants de la structure hospitalière pour définir les besoins et les budgets
- Mettre en place les mesures préventives et/ou correctives appropriées pour éviter des incidents et risques d'incidents graves liés à l'utilisation d'un dispositif/logiciel médical
- Procéder aux appels d'offres pour l'achat d'un dispositif/logiciel médical
- Préparer la conformité du réseau informatique et de la logistique-bâtiment pour l'installation d'un dispositif/logiciel médical
- Gérer la maintenance des dispositifs/logiciels médicaux

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser des situations ou des problématiques techniques complexes en lien avec les dispositifs et logiciels médicaux :

Mobiliser un large champ de fondamentaux du domaine scientifique (mathématiques, physique, informatique, chimie et sciences du vivant) et technique spécifique du biomédical (instrumentation biomédicale, imagerie médicale, biomécanique/biomatériaux, informatique médicale).

Rechercher, évaluer et exploiter les informations pertinentes dans un contexte d'études et de développement.

Synthétiser les fondements théoriques et pratiques du domaine des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale à des fins d'innovation, de recherche, de conception et de maintenance.

Les modéliser grâce à des méthodes, des techniques et des outils appropriés à l'instrumentation biomédicale.

Identifier les enjeux et les besoins dans le domaine de la santé et en respectant la réglementation médicale.

Concevoir des dispositifs et logiciels médicaux, des études cliniques et des processus de certification en accord avec les besoins des utilisateurs :

Élaborer des cahiers des charges en s'appuyant sur les normes et la réglementation des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale.

Traduire les besoins des professionnels de santé en solutions techniques répondant à leurs attentes dans la prise en charge des patients et à des fins d'innovation et de recherche.

Intégrer la sécurité des données de l'informatique médicale et la sécurité du patient.

Manager la réalisation, la mise en œuvre de dispositifs et logiciels médicaux et assurer leur déploiement auprès des utilisateurs :

Respecter et faire respecter la qualité des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale selon la réglementation médicale, les procédures, la propriété intellectuelle et industrielle, la compétitivité et la productivité, et les exigences commerciales.

Former des professionnels du domaine de la santé à l'utilisation de dispositifs médicaux et/ou de systèmes d'informatique médicale.

Assurer la maintenance des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale

Communiquer avec des directeurs d'hôpitaux, des professionnels de santé, des techniciens d'instrumentation pour respecter les projets d'achat et d'appels d'offres, en connaissant les contraintes des marchés publics.

Agir en ingénieur responsable dans le domaine Biomédical

Prendre en compte les enjeux environnementaux et sociétaux, et tenir compte des principes d'éthique médicale et du développement durable sur les dispositifs médicaux et les systèmes d'informatique médicale.

Respecter l'éthique professionnelle (propriété industrielle, confidentialité...), les enjeux des relations au travail et la

diversité culturelle.

Répondre aux engagements contractuels, commerciaux, financiers et techniques.

S'auto-évaluer et développer ses compétences pour orienter ses choix professionnels.

Interagir dans un environnement professionnel en entreprise et dans une structure hospitalière :

S'adapter à un contexte international et multiculturel notamment par la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec la connaissance de termes médicaux et de techniques de l'instrumentation biomédicale.

Faire preuve de leadership dans l'animation d'équipe.

S'engager dans la culture d'entreprise ou de structure hospitalière.

Respecter les aspects juridiques, administratifs et relationnels de la vie en entreprise et à l'hôpital.

Tenir compte de l'hygiène et de la sécurité en entreprise et à l'hôpital.

Blocs de compétences

RNCP37926BC01 — Manager une équipe pour garantir la maintenance et du renouvellement des dispositifs/logiciels médicaux dans les établissements de soin

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser un large champ de fondamentaux du domaine scientifique (mathématiques, physique, informatique, chimie et sciences du vivant) et technique spécifique du biomédical (instrumentation biomédicale, imagerie médicale, biomécanique/biomatériaux, informatique médicale)
- Synthétiser les fondements théoriques et pratiques du domaine des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale à des fins d'innovation, de recherche, de conception et de maintenance
- Identifier les enjeux et les besoins dans le domaine de la santé et en respectant la réglementation médicale
- Respecter et faire respecter la qualité des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale selon la réglementation médicale, les procédures, la propriété intellectuelle et industrielle, la compétitivité et la productivité, et les exigences commerciales
- Assurer une veille technologique en matière d'innovation en interaction avec les professionnels de santé.
- Communiquer avec des directeurs d'hôpitaux, des professionnels de santé, des techniciens d'instrumentation pour respecter les projets d'achat et d'appels d'offres, en connaissant les contraintes des marchés publics
- Tenir compte des enjeux environnementaux et sociétaux, et des principes d'éthique médicale et du développement durable sur les dispositifs médicaux et les systèmes d'informatique médicale
- Respecter l'éthique professionnelle (propriété industrielle, confidentialité...), les enjeux des relations au travail et la diversité culturelle
- Répondre aux engagements contractuels, commerciaux, financiers et techniques
- S'auto-évaluer et développer ses compétences pour orienter ses choix professionnels
- S'adapter à un contexte international et multiculturel notamment par la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec la connaissance de termes médicaux et de techniques de l'instrumentation biomédicale
- Faire preuve de leadership dans l'animation d'équipe
- S'engager dans la culture d'entreprise ou de structure hospitalière
- Respecter les aspects juridiques, administratifs et relationnels de la vie en entreprise et à l'hôpital
- Tenir compte de l'hygiène et de la sécurité en entreprise et à l'hôpital

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et compétences associées à la formation se fait par contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux) et par rapports écrits et présentations orales en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapports et soutenances de projets). Dans le cadre de projets en lien avec des professionnels du monde socio-économique (Ingénieurs hospitaliers et Industriels), ces derniers participent à l'évaluation des rapports et des soutenances.

Une grille de compétences permet d'identifier le niveau de compétences développées lors des stages.

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour les personnes en situation de handicap sont adaptées au cas par cas, après élaboration d'un Plan Personnalisé d'Etudes Supérieures (PPES) par la médecine préventive et la mission Handicap de l'Université.

L'évaluation de l'usage de la langue anglaise est effectuée de manière individuelle sur la base de restitutions écrites et orales. La certification du niveau B2 en anglais est effectuée par un organisme indépendant

RNCP37926BC02 — Concevoir, promouvoir et déployer des solutions techniques en dispositifs/logiciels médicaux dans les établissements de soin en assurant la formation des utilisateurs

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser un large champ de fondamentaux du domaine scientifique (mathématiques, physique, informatique, chimie et sciences du vivant) et technique spécifique du biomédical (instrumentation biomédicale, imagerie médicale, biomécanique/biomatériaux, informatique médicale)
- Traduire les besoins des professionnels de santé en solutions techniques répondant à leurs attentes dans la prise en charge des patients et à des fins d'innovation et de recherche
- Respecter et faire respecter la qualité des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale selon la réglementation médicale, les procédures, la propriété intellectuelle et industrielle, la compétitivité et la productivité, et les exigences commerciales
- Former des professionnels du domaine de la santé à l'utilisation de dispositifs médicaux et/ou de systèmes d'informatique médicale
- Assurer la maintenance des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale
- Capacité à analyser les services de soins faisant l'objet de traduction logicielle
- Communiquer avec des directeurs d'hôpitaux, des professionnels de santé, des techniciens d'instrumentation pour respecter les projets d'achat et d'appels d'offres, en connaissant les contraintes des marchés publics
- Tenir compte des enjeux environnementaux et sociétaux, et des principes d'éthique médicale et du développement durable sur les dispositifs médicaux et les systèmes d'informatique médicale
- Respecter l'éthique professionnelle (propriété industrielle, confidentialité...), les enjeux des relations au travail et la diversité culturelle
- Répondre aux engagements contractuels, commerciaux, financiers et techniques
- S'autoévaluer et développer ses compétences pour orienter ses choix professionnels
- S'adapter à un contexte international et multiculturel notamment par la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec la connaissance de termes médicaux et de techniques de l'instrumentation biomédicale
- Faire preuve de leadership dans l'animation d'équipe
- S'engager dans la culture d'entreprise ou de structure hospitalière
- Respecter les aspects juridiques, administratifs et relationnels de la vie en entreprise et à l'hôpital
- Tenir compte de l'hygiène et de la sécurité en entreprise et à l'hôpital

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et compétences associées à la formation se fait par contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux) et par rapports écrits et présentations orales en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapports et soutenances de projets). Dans le cadre de projets en lien avec des professionnels du monde socio-économique (Ingénieurs hospitaliers et Industriels), ces derniers participent à l'évaluation des rapports et des soutenances.

Une grille de compétences permet d'identifier le niveau de compétences développées lors des stages.

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour les personnes en situation de handicap sont adaptées au cas par cas, après élaboration d'un Plan Personnalisé d'Etudes Supérieures (PPES) par la médecine préventive et la mission Handicap de l'Université.

L'évaluation de l'usage de la langue anglaise est effectuée de manière individuelle sur la base de restitutions écrites et orales. La certification du niveau B2 en anglais est effectuée par un organisme indépendant

RNCP37926BC03 — Définir et mettre en œuvre la stratégie réglementaire de dispositifs/logiciels médicaux en fonction du cadre normatif et assurer le suivi qualité tout au long de leur cycle de vie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser un large champ de connaissances du domaine technique spécifique du biomédical (instrumentation biomédicale, imagerie médicale, biomécanique/biomatériaux, informatique médicale)
- Identifier les enjeux et les besoins dans le domaine de la santé et en respectant la réglementation médicale
- Intégrer la sécurité des données de l'informatique médicale et la sécurité du patient
- Prendre en compte les contraintes normatives, économiques et environnementales
- Respecter et faire respecter la qualité des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale selon la réglementation médicale, les procédures, la propriété intellectuelle et industrielle, la compétitivité et la productivité, et les exigences commerciales
- Tenir compte des enjeux environnementaux et sociétaux, et des principes d'éthique médicale et du développement

durable sur les dispositifs médicaux et les systèmes d'informatique médicale

- Analyser les tendances réglementaires sur les dispositifs/logiciels médicaux
- Respecter l'éthique professionnelle (propriété industrielle, confidentialité...), les enjeux des relations au travail et la diversité culturelle
- Répondre aux engagements contractuels, commerciaux, financiers et techniques
- S'auto-évaluer et développer ses compétences pour orienter ses choix professionnels
- S'adapter à un contexte international et multiculturel notamment par la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec la connaissance de termes médicaux et de techniques de l'instrumentation biomédicale
- Faire preuve de leadership dans l'animation d'équipe
- S'engager dans la culture d'entreprise ou de structure hospitalière
- Respecter les aspects juridiques, administratifs et relationnels de la vie en entreprise et à l'hôpital
- Tenir compte de l'hygiène et de la sécurité en entreprise et à l'hôpital

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et compétences associées à la formation se fait par contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux) et par rapports écrits et présentations orales en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapports et soutenances de projets). Dans le cadre de projets en lien avec des professionnels du monde socio-économique (Ingénieurs hospitaliers et Industriels), ces derniers participent à l'évaluation des rapports et des soutenances.

Une grille de compétences permet d'identifier le niveau de compétences développées lors des stages.

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour les personnes en situation de handicap sont adaptées au cas par cas, après élaboration d'un Plan Personnalisé d'Etudes Supérieures (PPES) par la médecine préventive et la mission Handicap de l'Université.

L'évaluation de l'usage de la langue anglaise est effectuée de manière individuelle sur la base de restitutions écrites et orales. La certification du niveau B2 en anglais est effectuée par un organisme indépendant

RNCP37926BC04 — Concevoir et/ou développer des procédés intégrant les dispositifs/logiciels médicaux dans un contexte industriel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser un large champ de fondamentaux du domaine scientifique (mathématiques, physique, informatique, chimie et sciences du vivant) et technique spécifique du biomédical (instrumentation biomédicale, imagerie médicale, biomécanique/biomatériaux, informatique médicale)
- Rechercher, évaluer, et exploiter les informations pertinentes dans un contexte d'études et de développement
- Synthétiser les fondements théoriques et pratiques du domaine des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale à des fins d'innovation, de recherche, de conception et de maintenance
- Modéliser les situations ou problématiques grâce à des méthodes, des techniques et des outils appropriés à l'instrumentation biomédicale
- Identifier les enjeux et les besoins dans le domaine de la santé et en respectant la réglementation médicale
- Prendre en compte les enjeux de santé publique et environnementaux, ainsi que les enjeux humains et économiques
- Elaborer des cahiers des charges en s'appuyant sur les normes et la réglementation des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale
- Traduire les besoins des professionnels de santé en solutions techniques répondant à leurs attentes dans la prise en charge des patients et à des fins d'innovation et de recherche
- Intégrer la sécurité des données de l'informatique médicale et la sécurité du patient
- Respecter et faire respecter la qualité des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale selon la réglementation médicale, les procédures, la propriété intellectuelle et industrielle, la compétitivité et la productivité, et les exigences commerciales
- Tenir compte des enjeux environnementaux et sociétaux, et des principes d'éthique médicale et du développement durable sur les dispositifs médicaux et les systèmes d'informatique médicale
- Respecter l'éthique professionnelle (propriété industrielle, confidentialité...), les enjeux des relations au travail et la diversité culturelle
- Répondre aux engagements contractuels, commerciaux, financiers et techniques
- S'auto-évaluer et développer ses compétences pour orienter ses choix professionnels
- S'adapter à un contexte international et multiculturel notamment par la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec la connaissance de termes médicaux et de techniques de l'instrumentation biomédicale

- Faire preuve de leadership dans l'animation d'équipe
- S'engager dans la culture d'entreprise ou de structure hospitalière
- Respecter les aspects juridiques, administratifs et relationnels de la vie en entreprise et à l'hôpital
- Tenir compte de l'hygiène et de la sécurité en entreprise et à l'hôpital

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et compétences associées à la formation se fait par contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux) et par rapports écrits et présentations orales en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapports et soutenances de projets). Dans le cadre de projets en lien avec des professionnels du monde socio-économique (Ingénieurs hospitaliers et Industriels), ces derniers participent à l'évaluation des rapports et des soutenances.

Une grille de compétences permet d'identifier le niveau de compétences développées lors des stages.

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour les personnes en situation de handicap sont adaptées au cas par cas, après élaboration d'un Plan Personnalisé d'Etudes Supérieures (PPES) par la médecine préventive et la mission Handicap de l'Université.

L'évaluation de l'usage de la langue anglaise est effectuée de manière individuelle sur la base de restitutions écrites et orales. La certification du niveau B2 en anglais est effectuée par un organisme indépendant

RNCP37926BC05 — Définir et coordonner les protocoles des essais cliniques en interaction avec les professionnels de santé et assurer la bonne application des procédures et de la réglementation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser un large champ de connaissances du domaine technique spécifique du biomédical (instrumentation biomédicale, imagerie médicale, biomécanique/biomatériaux, informatique médicale) et des domaines physiologiques concernés par les fonctionnalités des dispositifs envisagés
- Rechercher, évaluer, et exploiter les informations pertinentes dans un contexte d'études et de développement
- Synthétiser les fondements théoriques et pratiques du domaine des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale à des fins d'innovation, de recherche, de conception et de maintenance
- Modéliser les situations ou problématiques grâce à des méthodes, des techniques et des outils appropriés à l'instrumentation biomédicale
- Identifier les enjeux et les besoins dans le domaine de la santé et en respectant la réglementation médicale
- Elaborer des cahiers des charges en s'appuyant sur les normes et la réglementation des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale
- Traduire les besoins des professionnels de santé en solutions techniques répondant à leurs attentes dans la prise en charge des patients et à des fins d'innovation et de recherche
- Intégrer la sécurité des données de l'informatique médicale et la sécurité du patient
- Respecter et faire respecter la qualité des dispositifs médicaux et des systèmes d'informatique médicale selon la réglementation médicale, les procédures, la propriété intellectuelle et industrielle, la compétitivité et la productivité, et les exigences commerciales
- Former des professionnels du domaine de la santé à l'utilisation de dispositifs médicaux et/ou de systèmes d'informatique médicale
- Tenir compte des enjeux environnementaux et sociétaux, et des principes d'éthique médicale et du développement durable sur les dispositifs médicaux et les systèmes d'informatique médicale
- Respecter l'éthique professionnelle (propriété industrielle, confidentialité...), les enjeux des relations au travail et la diversité culturelle
- S'autoévaluer et développer ses compétences pour orienter ses choix professionnels
- S'adapter à un contexte international et multiculturel notamment par la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec la connaissance de termes médicaux et de techniques de l'instrumentation biomédicale
- Faire preuve de leadership dans l'animation d'équipe
- S'engager dans la culture d'entreprise ou de structure hospitalière
- Respecter les aspects juridiques, administratifs et relationnels de la vie en entreprise et à l'hôpital
- Tenir compte de l'hygiène et de la sécurité en entreprise et à l'hôpital

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et compétences associées à la formation se fait par contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux) et par rapports écrits et présentations orales en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapports et soutenances de projets). Dans le cadre de projets en lien avec des professionnels du monde socio-économique (Ingénieurs hospitaliers et Industriels), ces derniers participent à l'évaluation des

rapports et des soutenances.

Une grille de compétences permet d'identifier le niveau de compétences développées lors des stages.

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour les personnes en situation de handicap sont adaptées au cas par cas, après élaboration d'un Plan Personnalisé d'Etudes Supérieures (PPES) par la médecine préventive et la mission Handicap de l'Université.

L'évaluation de l'usage de la langue anglaise est effectuée de manière individuelle sur la base de restitutions écrites et orales. La certification du niveau B2 en anglais est effectuée par un organisme indépendant

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur de la spécialité Génie Biomédical a reçu une formation pluridisciplinaire permettant d'intégrer de nombreux secteurs d'activité :

- les industries (des start-ups aux multinationales) : distributeurs et fabricants de dispositifs/logiciels médicaux,
- les établissements de soin publics ou privés (hôpitaux et cliniques) : utilisateurs des dispositifs/logiciels médicaux,
- les Centres de recherche publics ou privés impliqués dans l'innovation biomédicale.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers visés par la spécialité Génie Biomédical sont :

Ingénieur Biomédical hospitalier (dans les établissements de soin publics ou privés (hôpitaux et cliniques))

Ingénieur d'Application ou Ingénieur Produit (dans les industries du dispositif/logiciel médical)

Ingénieur Qualité et Affaires règlementaires (dans les industries du dispositif/logiciel médical)

Ingénieur Recherche et Développement (dans les industries du dispositif/logiciel médical ou les Centres de recherche publics ou privés)

Ingénieur Essais Cliniques (dans les industries du dispositif/logiciel médical)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 695 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	56 671
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	3 %

Familles professionnelles (FAP)

G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
R2X80 — Attachés commerciaux
R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury est constitué du Directeur de l'école qui le préside, du directeur délégué aux études et de tous les responsables pédagogiques des spécialités ingénieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury VAE est constitué de deux enseignants (un en plus du responsable pédagogique), de deux professionnels du secteur du diplôme et d'un président de jury nommé par le Directeur du Service de Formation Professionnelle Continue de l'Université d'Aix-Marseille.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/09/2028

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2019	28	—	83 %	100 %
2018	25	—	94 %	100 %
2017	24	—	72 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP19882

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://polytech.univ-amu.fr/formations/cycle-ingenieur/genie-biomedical>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37926/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1

Régions couvertes	1
--------------------------	---

Prix indicatif	7 435 €
-----------------------	---------

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.