

Monteur de structures mobiles

RNCP37942 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	224
Formacode(s)	22387, 22396, 21697
Code(s) ROME	F1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CAP Monteur de Structures Mobiles exerce ses activités dans le contexte d'établissements recevant du public (ERP), ainsi que dans celui de l'entreposage.

Il oeuvre à l'installation de structures dans les secteurs :

- du spectacle (cirques, théâtres, variétés, sports...),
- de l'événementiel (salons, expositions, réunions, réception, ventes promotionnelles, restaurations, sports...),
- du loisir (colonies, villages de vacances...),
- du secours (catastrophes naturelles, accidents...),
- du stockage.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du CAP Monteur de structures mobiles est amené à travailler sur tout type de structures démontables : chapiteau, tente, tribune, podium, autre structure. Dans ce contexte, le titulaire :

- Assure l'acheminement du matériel
- Reconnaît et vérifie le lieu d'implantation
- Prépare l'emplacement
- Assure le montage de la structure mobile
- Installe les équipements intérieurs
- Contrôle l'ensemble avant l'admission du public
- Assure la maintenance et l'entretien
- Veille en permanence à la sécurité

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Montage, vérification et démontage de structures mobiles

Recueillir les informations nécessaires à l'installation d'une structure mobile (SM) et les informations de gestion

Exploiter les documents du transport et de maintenance

Organiser le transport d'une SM et du matériel et regrouper, charger les éléments d'une SM

Amener une SM sur site et reconnaître un site d'implantation

Tracer et positionner

Monter, aménager, démonter une SM

Maintenir en état une SM, le matériel

Surveiller un site d'exploitation
 Participer à la gestion
 Contrôler une SM et ses équipements
 Remettre les documents réglementaires
 Vérifier des opérations de gestion
 Transmettre des informations techniques à l'entreprise et des informations concernant la sécurité
 Entretenir des relations commerciales (entreprises - clients - services publics)
 Vérification des règles de technologie
 Vérifier le montage et démontage des structures mobiles conformément aux règles de technologie
 Raccorder et aménager les structures mobiles
 Contrôler et inspecter les structures mobiles
 Entretenir les structures mobiles et équipements
 Vérifier le transport des structures mobiles et matériels conformément aux règles de technologie
 Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
 Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
 Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
 Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
 Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)
 Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
 Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
 S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
 Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
 Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
 Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)
 Mathématiques et physique-chimie
 Rechercher, extraire et organiser l'information
 Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
 Expérimenter, utiliser une simulation
 Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
 Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés
 Éducation physique et sportive
 Développer sa motricité
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
 Construire durablement sa santé
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
 Prévention - santé - environnement
 Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
 Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
 Agir face à une situation d'urgence
 Mobilité (facultatif)
 Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
 Caractériser le contexte professionnel étranger
 Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP37942BC01 — Montage, vérification et démontage de structures mobiles

LISTE DE COMPÉTENCES

Recueillir les informations nécessaires à l'installation d'une structure mobile (SM) et les informations de gestion
Exploiter les documents du transport et de maintenance
Organiser le transport d'une SM et du matériel et regrouper, charger les éléments d'une SM
Amener une SM sur site et reconnaître un site d'implantation
Tracer et positionner
Monter, aménager, démonter une SM
Maintenir en état une SM, le matériel
Surveiller un site d'exploitation
Participer à la gestion
Contrôler une SM et ses équipements
Remettre les documents réglementaires
Vérifier des opérations de gestion
Transmettre des informations techniques à l'entreprise et des informations concernant la sécurité
Entretenir des relations commerciales (entreprises - clients - services publics)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

RNCP37942BC02 — Vérification des règles de technologie

LISTE DE COMPÉTENCES

Vérifier le montage et démontage des structures mobiles conformément aux règles de technologie
Raccorder et aménager les structures mobiles
Contrôler et inspecter les structures mobiles
Entretenir les structures mobiles et équipements
Vérifier le transport des structures mobiles et matériels conformément aux règles de technologie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement habilité : Ponctuel écrit
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP37942BC03 — Français et Histoire-géographie - enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie

(HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP37942BC04 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP37942BC05 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel

RNCP37942BC06 — Prévention - santé - environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

Agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation

RNCP37942BC07 — Mobilité (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Uniquement pour les scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) et stagiaires de la formation professionnelle continue (Établissements publics)

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CAP Monteur de Structures Mobiles installe des structures dans les secteurs :

- du spectacle (cirques, théâtres, variétés, sports ...),
- de l'événementiel (salons, expositions, réunions, réception, ventes promotionnelles, restaurations, sports ...),
- du loisir (colonies, villages de vacances ...),
- du secours (catastrophes naturelles, accidents ...),
- du stockage.

Les emplois de monteur de structures mobiles se situent essentiellement dans les entreprises de location et de montage de structures mobiles, ainsi qu'auprès de propriétaires exploitants, de collectivités locales et d'associations.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Monteur en structures mobiles

Monteur en chapiteaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 068 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B1X33 — Charpentiers (métal et bois) · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 926
Jugés difficiles à recruter	65 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X33 — Charpentiers (métal et bois) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 200 €
Selon la branche	6 750 € – 7 200 €
Prise en charge	Branches concernées
7 200 €	Valeur par défaut · 212 branches
6 750 €	CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP636

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP636

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000000568968>

<https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b015.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37942/>