

Arts graphiques, options Signalétique et Décor peint

RNCP37946 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BMA — Brevet des métiers d'art
Code(s) NSF	233
Formacode(s)	22441
Code(s) ROME	E1306, I1201, E1205
Code(s) CFD	40123304 (BMA), 40123305 (BMA)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du BMA "Arts graphiques" peut avoir en responsabilité les réalisations pérennes ou éphémères suivantes, selon le domaine de spécialisation de son entreprise :

la signalétique extérieure et intérieure,
les enseignes non lumineuses et panneaux publicitaires et informatifs,
le marquage sur bâches,
le décor de véhicules,
les décors événementiels (salons, scènes, musées),
le décor de surfaces (murs, sols et plafonds),
le décor de vitrines et le décor sur volume (événementiel),
le décor scénographique (musée, plateau TV, spectacle...),
le décor de mobilier, la rénovation de décors peints.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du BMA « Arts graphiques » option A « Signalétique » conçoit, réalise numériquement et/ou manuellement des marquages en signalétique et des décors graphiques (publicitaires ou/et décoratifs) et les installe.

Le titulaire du BMA « Arts graphiques » option B « Décor peint » conçoit, réalise numériquement et/ou manuellement des décors peints ou en techniques mixtes et/ou des peintures sur volume (polystyrène, vinyle, résine...).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Conduite de projet en signalétique ou en décor
Appliquer une méthodologie de projet
Collecter et exploiter les informations
Présenter des propositions esthétiques et techniques
Étude d'une réalisation en signalétique ou en décor
Analyser une demande, un cahier des charges
Proposer et justifier des solutions techniques de réalisation
Déterminer et planifier les étapes de réalisation
Réalisation d'une signalétique (option A) ou d'un décor (option B)
Préparer les matériels, les équipements, les outils, les matériaux

Préparer les fichiers pour la production
 Préparer les supports
 Gérer la logistique du chantier
 Assurer les opérations de réalisation d'une signalétique (ou d'un décor)
 Assurer les opérations de finition d'une signalétique (ou d'un décor)
 Installer une signalétique (ou un décor) sur site
 Organiser le bon fonctionnement des matériels, des équipements
 Assurer le respect des normes environnementales et de sécurité
 Arts appliqués au métier et culture artistique professionnelle
 Analyser les caractéristiques graphiques, esthétiques et stylistiques
 Proposer des solutions graphiques et esthétiques
 S'exprimer graphiquement
 Mathématiques - Physique-chimie
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
 Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme
 Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
 Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
 Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche
 Langues vivantes
 Compétences de niveau B1+ du CECRL :
 Comprendre la langue orale
 Comprendre un document écrit
 S'exprimer à l'écrit
 S'exprimer à l'oral en continu
 Interagir à l'oral
 dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
 Français-Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique
 Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
 Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
 Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
 Adapter sa lecture à la diversité des textes
 Mettre en perspective des connaissances et des expériences
 Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
 S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
 Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
 Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
 Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)
 Education physique et sportive
 Développer sa motricité
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
 Construire durablement sa santé
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
 Langues vivantes (bloc facultatif)
 Compétences de niveau B1+ du CECRL :
 S'exprimer à l'oral en continu
 Interagir à l'oral

Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
Mobilité (Bloc facultatif)
Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
Caractériser le contexte professionnel étranger
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP37946BC01 — Conduite de projet

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer une méthodologie de projet.
Collecter et exploiter les informations.
Présenter des propositions esthétiques et techniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

RNCP37946BC02 — Étude d'une réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser une demande, un cahier des charges.
Proposer et justifier des solutions techniques de réalisation.
Déterminer et planifier les étapes de réalisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

RNCP37946BC03 — Réalisation d'une signalétique (option A) ou d'un décor (option B)

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer les matériels, les équipements, les outils, les matériaux.
Préparer les fichiers pour la production.
Préparer les supports.
Gérer la logistique du chantier.
Assurer les opérations de réalisation d'une signalétique (ou d'un décor)
Assurer les opérations de finition d'une signalétique (ou d'un décor)
Installer une signalétique (ou un décor) sur site.
Organiser le bon fonctionnement des matériels, des équipements.
Assurer le respect des normes environnementales et de sécurité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années

d'activités professionnelles : Ponctuel pratique et oral

RNCP37946BC04 — Arts appliqués au métier et culture artistique professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les caractéristiques graphiques, esthétiques et stylistiques.

Proposer des solutions graphiques et esthétiques

S'exprimer graphiquement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP37946BC05 — Mathématiques - Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation

Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

RNCP37946BC06 — Langues vivantes

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

Comprendre la langue orale

Comprendre un document écrit

S'exprimer à l'écrit

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

RNCP37946BC07 — Français-Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français :

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire

Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires

Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique

Adapter sa lecture à la diversité des textes

Mettre en perspective des connaissances et des expériences

Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP37946BC08 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique.

RNCP37946BC09 — Langues vivantes (bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

S'exprimer à l'oral en continu

Interagir à l'oral

Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

RNCP37946BC10 — Mobilité (bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) et stagiaires de la formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les entreprises réalisent des travaux pour le compte :

- d'établissements recevant du public (centres culturels, parcs à thèmes, musées...), certains concernant plus précisément l'option A (établissements d'enseignement, structures médicales...) et d'autres, l'option B (salles de spectacles, cinémas...);
- d'administrations ;
- de commerces ;
- d'entreprises ;
- de particuliers.

L'option B est particulièrement impliquée dans le domaine du bâtiment.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Graphiste-décorateur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 967 €
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie · tension 4/5 (Élevée) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 854
Jugés difficiles à recruter	29 %
Emplois saisonniers	26 %
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

1° De professeurs de l'enseignement public et de l'enseignement privé ainsi que d'un enseignant de centre de formation d'apprentis préparant à cet examen, parmi lesquels au moins un membre de l'équipe pédagogique assurant la formation ;

2° De membres de la profession intéressée, employeurs et salariés en nombre égal.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 466 €
Selon la branche	6 000 € – 11 700 €
Prise en charge	Branches concernées
9 466 €	Valeur par défaut · 205 branches
6 000 €	CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la métallurgie
11 700 €	CPNEF inter-secteurs papier carton
10 550 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
10 450 €	CPNEF de la Publicité
9 000 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 005 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
7 774 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35242

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35242

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Légifrance

:

https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038496652?isAdvancedResult=&page=2&pageSize=10&query=arts+graphiques&searchField=ALL&searchProximity=&searchType=ALL&tab_selection=all&typePagination=DEFAULT

Eduscol : https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/bma_ArtsGraph.html

ONISEP : <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bma-arts-graphiques-option-a-signalétique>

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bma-arts-graphiques-option-b-decor-peint>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37946/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	13 500 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	12
Organismes gestionnaires (CFA)	10
Organismes formateurs	10
Régions couvertes	7
Départements couverts	8
Organismes certifiés Qualiopi	10
Sessions	de 08/2025 à 06/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).