

# Innovation textile (Option A : Structures ; Option B : Traitements)

RNCP37962 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 5                             |
| Sigle                   | BTS — Brevet de technicien supérieur |
| Code(s) NSF             | 241, 242                             |
| Formacode(s)            | 21654                                |
| Code(s) ROME            | H1404, H1205                         |
| Code(s) CFD             | 32024111 (BTS), 32024112 (BTS)       |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 31/08/2028                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les entreprises de production de la filière textile, soumises à une très vive concurrence des pays à faible coût de main-d'œuvre, trouvent l'essentiel de leurs débouchés dans les produits à haute valeur ajoutée, haut de gamme ou innovants. Dans ce contexte appelant une évolution rapide des applications, des matériaux utilisés et des procédés et marqué par la faible taille des entreprises, l'échelon d'encadrement technique intermédiaire joue un rôle important dans l'adaptation des équipements et des procédés au cahier des charges du produit. Le cadre de productions unitaires ou en petites séries ainsi que la variété des techniques d'élaboration des fils et des surfaces textiles appellent chez le technicien une polyvalence accrue dans ces différents domaines : filature, tissage, tricotage, teinture, impression, apprêts, non-tissés... La mise au point du produit et la mise au point du procédé, intimement liées, sont au cœur du métier du technicien supérieur, point d'entrée de la mise en production.

Le titulaire du BTS innovation textile participe à l'amélioration continue de la chaîne de production et à l'optimisation des coûts (temps de production, coût matières premières...), il assure l'interface interne entre les différents services de l'entreprise et peut assurer la liaison avec les fournisseurs, les sous-traitants et cotraitants de celle-ci. Il contribue à assurer l'optimisation continue des processus de production en France et si besoin pour les sites délocalisés.

En marge de la production, le secteur de la grande distribution et les « utilisateurs » (prêt-à-porter, médical, sportswear...) peuvent également faire appel aux compétences techniques du BTS pour leurs services achats ou leurs bureaux d'étude.

L'expertise du BTS pourra enfin s'exprimer utilement chez certains donneurs d'ordres (ou convertisseurs) pour contribuer à la rédaction des cahiers des charges et à la définition des procédures de contrôle de la qualité des tissus.

### ACTIVITÉS VISÉES

Concevoir et développer des produits

Industrialiser des produits – préparer la production

Organiser, mettre en œuvre la production

Animer l'équipe de production

Contrôler la qualité et participer à la démarche d'amélioration continue

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser, décoder les éléments du cahier des charges d'un produit textile  
 Recenser les contraintes internes et externes (informations clients, moyens de production, environnement brevet et normes...) dans le cadre de la stratégie qualité-produit  
 Apporter des solutions d'amélioration technico-économique en fonction du triptyque produit – procédé – matières  
 Définir et formaliser les spécifications techniques d'une production en fonction de la technologie envisagée – élaborer un modèle numérique de conception et de réalisation  
 Réaliser des échantillons textiles dans le champ technologique envisagé  
 Analyser les caractéristiques techniques d'un échantillon  
 Repérer et comprendre les évolutions technologiques relatives aux matériaux, aux procédés, aux machines, au triptyque produit – procédé – matières  
 S'approprier les données économiques, juridiques et commerciales de l'entreprise  
 Communiquer en mode projet dans un contexte de développement de produit  
 Proposer et argumenter des solutions techniques d'adaptation du process et des procédés de production en fonction des matières et des produits  
 Définir et mettre en œuvre des essais réels ou par simulation permettant la mise au point du procédé  
 Interpréter et exploiter les résultats des essais, analyser les interactions matière – procédé – produit  
 Sélectionner les équipements adaptés, établir ou adapter les paramètres de configuration et les réglages  
 Adapter les modes opératoires de production et élaborer les documents opératoires de mise en production  
 Renseigner, organiser et exploiter une base de données techniques  
 Communiquer des données techniques en utilisant les codes et les termes adaptés, y compris en anglais  
 Identifier les risques hygiène – sécurité – environnement et les contraintes liés à l'utilisation des équipements et des produits  
 Gérer les flux de matières et de produits dans l'environnement de production textile  
 Réaliser des calculs de charges sur les équipements de production textile  
 Régler et programmer les machines en vue de la production en grande série, lancer une production  
 Analyser les paramètres de production en termes de qualité, quantités, délais  
 Interpréter et exploiter les documents techniques des équipements en matière de maintenance  
 Conduire une intervention d'adaptation sur un équipement – participer à une opération de maintenance  
 Elaborer des documents d'organisation des postes de travail et des modes opératoires  
 Utiliser des outils d'amélioration continue et de résolution de problèmes  
 Animer une réunion de travail  
 Communiquer des informations techniques relatives au processus de production  
 Identifier et faire appliquer les procédures d'hygiène, de sécurité et d'environnement propres au contexte de la filière  
 Analyser les tâches et les ressources, affecter et adapter les tâches aux compétences des opérateurs  
 Animer une équipe de production  
 Analyser et exploiter les données du cahier des charges en matière de contrôle qualité  
 Identifier un moyen de contrôle pertinent à l'égard d'une caractéristique technique particulière  
 Mettre en œuvre les principaux moyens de contrôle des produits et des matières  
 Analyser et interpréter les résultats de tests de contrôle sur les produits et matières

## Blocs de compétences

### **RNCP37962BC01 — Analyse technico-économique, juridique et mercatique de l'entreprise**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et caractériser une entreprise et son environnement dans leurs aspects économiques, juridiques et commerciaux  
 Identifier les éléments-clés de la politique mercatique de l'entreprise  
 Mettre en évidence le rôle des politiques de sourcing et d'approvisionnement  
 S'informer du cadre juridique de la propriété industrielle  
 S'informer du cadre juridique de la relation du travail  
 Appréhender les données d'exploitation de l'entreprise

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

## **RNCP37962BC02 — Analyse et conception du produit**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Analyser, décoder les éléments du cahier des charges d'un produit textile

Recenser les contraintes internes et externes (informations clients, moyens de production, environnement brevet et normes...) dans le cadre de la stratégie qualité-produit

Apporter des solutions d'amélioration technico-économique en fonction du triptyque produit – procédé matières

Définir et formaliser les spécifications techniques d'une production en fonction de la technologie envisagée – élaborer un modèle numérique de conception et de réalisation

Réaliser des échantillons textiles dans le champ technologique envisagé

Analyser les caractéristiques techniques d'un échantillon

Repérer et comprendre les évolutions technologiques relatives aux matériaux, aux procédés, aux machines, au triptyque produit – procédé – matières

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite et pratique

## **RNCP37962BC03 — Elaboration d'un processus de réalisation du produit**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Proposer et argumenter des solutions techniques d'adaptation du process et des procédés de production en fonction des matières et des produits

Définir et mettre en œuvre des essais réels ou par simulation permettant la mise au point du procédé

Interpréter et exploiter les résultats des essais, analyser les interactions matière – procédé – produit

Sélectionner les équipements adaptés, établir ou adapter les paramètres de configuration et les réglages

Adapter les modes opératoires de production et élaborer les documents opératoires de mise en production

Renseigner, organiser et exploiter une base de données techniques

Réaliser des calculs de charges sur les équipements de production textile

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

## **RNCP37962BC04 — Réalisation de tout ou partie du processus de fabrication du produit**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Régler et programmer les machines en vue de la production en grande série, lancer une production  
Conduire une intervention d'adaptation sur un équipement – participer à une opération de maintenance  
Analyser et exploiter les données du cahier des charges en matière de contrôle qualité  
Identifier un moyen de contrôle pertinent à l'égard d'une caractéristique technique particulière  
Mettre en œuvre les principaux moyens de contrôle des produits et des matières ;  
Analyser et interpréter les résultats de tests de contrôle sur les produits et les matières

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique et orale

## **RNCP37962BC05 — Analyse et gestion d'une situation en milieu industriel**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Communiquer en mode projet dans un contexte de développement de produit  
Communiquer des données techniques en utilisant les codes et les termes adaptés, y compris en anglais  
Identifier les risques hygiène – sécurité – environnement et les contraintes liés à l'utilisation des équipements et des produits  
Gérer les flux de matières et de produits dans l'environnement de production textile  
Analyser les paramètres de production en termes de qualité, quantités, délais  
Interpréter et exploiter les documents techniques des équipements en matière de maintenance  
Élaborer des documents d'organisation des postes de travail et des modes opératoires  
Utiliser des outils d'amélioration continue et de résolution de problèmes  
Animer une réunion de travail  
Communiquer des informations techniques relatives au processus de production  
Identifier et faire appliquer les procédures d'hygiène, de sécurité et d'environnement propres au contexte de la filière  
Analyser les tâches et les ressources, affecter et adapter les tâches aux compétences des opérateurs  
Animer une équipe de production

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Le technicien supérieur « Innovation textile » exerce son activité dans les entreprises de la chaîne de production et de distribution des produits textiles. Sa connaissance des produits et des procédés de production l'amène naturellement à intervenir en phase de conception et de production des supports ou matériaux textiles, mais son expertise peut aussi s'exercer en amont de la filière (achat de matières), ainsi qu'en aval (qualité des produits finis...). En matière

d'effectifs, on dénombre autant de techniciens en production qu'en recherche et développement (R&D) dans le cadre d'une équipe.

Son travail s'effectue en interaction directe avec des opérateurs, des ingénieurs, des commerciaux, dont les décisions ou les actions se nourriront de son expertise.

Il pourra travailler au sein d'entreprises de différentes tailles : majoritairement des TPE ou PME pour la production, entreprises ayant délocalisé la fabrication ou bien la réalisant en tout ou partie en France.

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Dans les entreprises de production, au sein des services conception et mise au point ou au sein des unités de production, le technicien supérieur "Innovation textile" pourra exercer les fonctions suivantes : assistant au sein des services conception et mise au point ; chargé d'industrialisation ; assistant du responsable de production ; technicien qualité ; technicien en « supplychain » ou services achat.

Dans les autres secteurs de la filière, au sein des bureaux d'études ou des services achats, il pourra exercer les fonctions d'assistant

au sein des bureaux d'études ou de technicien qualité.

Au cours de son parcours professionnel, avec l'expérience ou un complément de formation, le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur « Innovation textile » pourra évoluer vers des fonctions d'expertise technique plus poussées et/ou vers des fonctions d'encadrement. Dans cette perspective et avec l'expérience il pourra occuper des postes de responsable des départements étude et développement, mise en place et suivi de la production en France comme à l'étranger.

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.                                                                                                                                                |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Intensité d'embauche, Inadéquation géographique                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 1 846 €                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | FOX33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement · tension 4/5 (Élevée)<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 5 066                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 39 %                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 15 %                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | FOX33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation                                                |

## Voies d'accès

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-

chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.

- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 9 102 €                                                              |
| Selon la branche        | 9 100 € – 9 105 €                                                    |
| Prise en charge         | Branches concernées                                                  |
| 9 102 €                 | Valeur par défaut · 210 branches                                     |
| 9 100 €                 | CPNEF textile, CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet |
| 9 105 €                 | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat    |

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 31/08/2028 |
|-------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP20675

## Pour plus d'informations

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37962/>

## Où se former

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Formations référencées | 1     |
| Organismes             | 1     |
| Régions couvertes      | 1     |
| Prix indicatif         | 630 € |
| Durée                  | 14 h  |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

## Se former en apprentissage

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Formations en apprentissage    | 6 |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 3 |
| Organismes formateurs          | 3 |

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Régions couvertes</b>             | 2                    |
| <b>Départements couverts</b>         | 3                    |
| <b>Organismes certifiés Qualiopi</b> | 3                    |
| <b>Sessions</b>                      | de 09/2025 à 08/2028 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

## Demande CPF — formations engagées

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| <b>Dossiers CPF engagés</b>     | 4                 |
| <b>Montant total engagé</b>     | 2 520 €           |
| <b>Coût moyen par dossier</b>   | 630 €             |
| <b>Durée moyenne</b>            | 14 h              |
| <b>Période</b>                  | 02/2026 – 04/2026 |
| <b>France compétences</b>       | 91 %              |
| <b>Reste à charge titulaire</b> | 9 %               |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.