

Métiers de l'eau

RNCP37964 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	341, 343
Formacode(s)	12520
Code(s) ROME	K2306, H1303
Code(s) CFD	32020114 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le secteur de l'eau regroupe toutes les activités du cycle de l'eau, depuis le captage jusqu'au rejet dans le milieu naturel en tenant compte des contraintes réglementaires et environnementales. Les principales activités sont :

- les études d'environnement et d'ingénierie de procédés et de conception d'installations ;
- les forages ou captage, le transport, le stockage ;
- la conception et la construction d'installations de dépollution, de traitement pour la production d'eau potable et d'eau de process ;
- la construction de matériels destinés aux industries et entreprises du cycle de l'eau ;
- le traitement, le transport et la distribution de l'eau destinée à la consommation ;
- le traitement, le transport et la distribution de l'eau sur sites industriels ;
- la collecte, le transport et le traitement des eaux usées et des eaux pluviales ;
- la construction d'équipements d'assainissement non collectif ;
- l'utilisation de l'eau non potable dans l'habitat.

Ces activités concourent à assurer la qualité de l'eau en tenant compte de l'usage qui en est fait, des économies d'énergie et de l'impact environnemental.

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Métiers de l'eau a une formation scientifique et technologique ainsi qu'une connaissance des procédés et de leurs conditions de mise en œuvre qui le situe au niveau 5 du cadre national des certifications professionnelles. Son degré d'autonomie ainsi que la complémentarité de ses compétences lui permettent d'assurer des responsabilités et des missions qui sont le plus souvent :

- gérer et assurer la bonne marche d'installations dans leur contexte, en prenant en compte dans leur globalité les effets sur l'environnement (pollutions directes ou indirectes) et la gestion des sous-produits correspondants ;
- participer à des études techniques dans différents domaines (environnement, conception et transformation d'installations, recherche et développement...) ;
- participer à la construction (pilotage, suivi, contrôle) d'installations ;
- s'adapter aux évolutions technologiques, notamment pour ce qui concerne l'instrumentation, les équipements électromécaniques, l'automatisation et les systèmes de télétransmission et de télésurveillance ;
- intervenir et assurer le lien avec les partenaires extérieurs (clients, entreprises partenaires, fournisseurs, administrations...) ;

- assurer l'encadrement d'une équipe ;
- assumer des tâches de gestion administrative et commerciale.

ACTIVITÉS VISÉES

Organisation et coordination

Pilotage

Maintenance

Qualité

Santé, hygiène et sécurité

Environnement et risques industriels

Relation avec les décideurs

Animation des équipes opérationnelles

Gestion du développement des compétences

Communication interne et externe

Elaboration du cahier des charges

Choix de la filière de traitement

Conception de l'unité de traitement

Conception du réseau

Réalisation du projet

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Déterminer le rôle de chaque équipement dans l'installation

Vérifier l'état de fonctionnement de l'installation

Mettre en œuvre des mesures et des analyses de paramètres de suivi

Gérer les approvisionnements en produits et l'évacuation des sous-produits et des déchets

Adapter le pilotage au mode de fonctionnement (normal, transitoire, dégradé) et à la qualité du fluide

Mettre en œuvre les interventions de maintenance

Contribuer à la définition des critères de performance et des objectifs associés

Identifier les exigences réglementaires, normatives et territoriales, et maîtriser leurs champs d'application

Mettre en œuvre un système d'assurance qualité (SAQ)

Participer à la démarche de prévention des risques « santé sécurité environnement »

Identifier des axes de progrès et les actions contribuant au processus d'amélioration continue

Identifier les acteurs de l'eau

Suivre et contrôler la prestation selon les termes d'un contrat

Inscrire son action dans le contexte économique et organisationnel de sa structure (entreprises, collectivités...)

S'informer, traiter l'information, synthétiser, communiquer et argumenter

Préparer et animer une réunion

Organiser et planifier les moyens humains et matériels (moyens internes et externes)

Préparer et conduire un entretien individuel

Analyser les besoins de prestation pour aider à leur formalisation

Choisir les procédés de traitement des eaux, de collecte, de transport et de distribution dans le cadre d'un budget

Évaluer l'offre de prestation

Utiliser les outils numériques

Blocs de compétences

RNCP37964BC01 — Exploitation des unités de traitement et des réseaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Déterminer le rôle de chaque équipement dans l'installation

Vérifier l'état de fonctionnement de l'installation

Mettre en œuvre des mesures et des analyses de paramètres de suivi

Gérer les approvisionnements en produits et l'évacuation des sous-produits et des déchets

Adapter le pilotage au mode de fonctionnement (normal, transitoire, dégradé) et à la qualité du fluide

Mettre en œuvre les interventions de maintenance

Contribuer à la définition des critères de performance et des objectifs associés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite et CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite et CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite et ponctuelle pratique

RNCP37964BC02 — Qualité sécurité environnement (QSE)

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les exigences réglementaires, normatives et territoriales, et maîtriser leurs champs d'application

Mettre en œuvre un système d'assurance qualité (SAQ)

Participer à la démarche de prévention des risques « santé sécurité environnement »

Identifier des axes de progrès et les actions contribuant au processus d'amélioration continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP37964BC03 — Relations professionnelles et encadrement d'équipe

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les acteurs de l'eau

Suivre et contrôler la prestation selon les termes d'un contrat

Inscrire son action dans le contexte économique et organisationnel de sa structure (entreprises, collectivités...)

S'informer, traiter l'information, synthétiser, communiquer et argumenter

Préparer et animer une réunion

Organiser et planifier les moyens humains et matériels (moyens internes et externes)

Préparer et conduire un entretien individuel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP37964BC04 — Conception des unités de traitement et des réseaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les besoins de prestation pour aider à leur formalisation

Choisir les procédés de traitement des eaux, de collecte, de transport et de distribution dans le cadre d'un budget

Évaluer l'offre de prestation

Utiliser les outils numérique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Métiers de l'eau exerce dans des structures publiques et privées. Les champs professionnels sont :

- la production et la distribution des eaux ;
- la collecte et le traitement des eaux résiduaires ;
- la gestion et le conditionnement des eaux industrielles et tertiaires.

Le titulaire du BTS Métiers de l'eau pourra exercer sa profession dans les structures suivantes :

- collectivités territoriales ;
- sociétés de production, de distribution et de traitement des eaux ;
- bureaux d'études et de recherche ;
- constructeurs d'usines de production d'eau potable et de dépollution ;
- industries utilisatrices d'eau (toute entreprise de tout secteur) ;
- fabricants d'équipements et de produits destinés au traitement des eaux ;
- administrations du domaine de l'eau.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien d'exploitation eau potable
Technicien d'exploitation assainissement
Technicien d'exploitation d'eaux industrielles
Technicien contrôleur en assainissement collectif et non collectif
Technicien d'études techniques
Technicien d'étude de projets
Technicien de mise en route d'installations industrielles
Technicien surveillant de travaux eaux potable et assainissement
Technicien d'études en hydraulique urbaine

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Intensité d'embauche, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 090 €

Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 210
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	24 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 450 €
Selon la branche	8 817 € – 9 620 €
Prise en charge	Branches concernées
9 450 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 620 €	CPNE Services de l'eau, CPNE chimie, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
9 110 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35344

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37964/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	21 000 €
Durée	1855 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	25
Organismes gestionnaires (CFA)	21
Organismes formateurs	24
Régions couvertes	12
Départements couverts	19
Organismes certifiés Qualiopi	23

Sessions de 09/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).