

Programme Grande Ecole

RNCP37969 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 310m, 315n
Formacode(s)	32025, 32135, 32145, 32008
Code(s) ROME	M1301, M1503, K1802, M1402, M1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

IPAG · SIRET : 78428080200017

IPAG · SIRET : 78428080200041

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du diplôme Programme Grande École de l'IPAG Business School est un manager responsable, agile, innovant et polyvalent, doté d'une culture internationale, lui permettant d'exercer des fonctions de direction de projet et/ou d'encadrement d'équipe.

Embrassant une perspective transversale, interactive et continuellement apprenante, il gère une structure dans la diversité de ses dimensions. Il en dirige les activités stratégiques et en coordonne le déploiement opérationnel, en veillant à travailler avec les différents services de l'entreprise (marketing, finance, ressources humaines, logistique, production...) et en interagissant, à bon escient, avec les différentes parties prenantes internes et externes.

Il établit, suit et actualise un système d'indicateurs permettant de piloter la performance globale de la structure. Il détecte, décrypte et gère les problèmes rencontrés et élabore, en interaction avec les équipes, des solutions réalistes (pertinentes, praticables, économiquement viables et socialement / environnementalement acceptables). Il anime, coordonne et contrôle les activités des membres de son équipe et veille à leur développement professionnel et à leur employabilité durable.

Il conduit la politique de veille de sa structure, lui permettant de suivre (voire d'anticiper) les évolutions de son domaine d'activité, de ses métiers et de ses modèles socio-organisationnels et économiques, en vue d'élaborer des ajustements utiles et viables. Il adhère à une conception humaniste et pragmatique du management et promeut une démarche stratégique d'agilité, d'inclusion et d'efficience.

ACTIVITÉS VISÉES

- Diagnostic d'entreprise et élaboration des orientations stratégiques d'une entreprise (d'une entité ou d'une équipe), au regard du contexte (écosystémique, institutionnel, juridique et réglementaire, socioéconomique...);
- Définition des objectifs prioritaires et planification stratégique d'une entreprise;
- Management opérationnel d'une entreprise (d'une entité ou d'une équipe);
- Élaboration et pratique d'un modèle agile et inclusif de management et d'approches innovantes d'organisation du travail;
- Respect des principes éthiques, déontologiques et de responsabilité sociale et environnementale en entreprise;
- Pilotage et monitoring de la performance globale (économique, sociale, environnementale...) de l'entreprise;
- Supervision et mise en œuvre d'un projet complexe : du design à l'étude de faisabilité, de l'animation et à

l'évaluation;

- Mise en œuvre opérationnelle d'un projet et élaboration des solutions (techniques, économiques, socioorganisationnelles...) adéquates;
- Définition et mise en place des procédures et outils de gestion (administrative, sociale, financière et comptable) d'une entreprise, d'une entité ou d'un projet.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Comprendre l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise et cerner les traits saillants de son environnement, en mobilisant les fondamentaux des sciences des organisations.
- Identifier et anticiper les changements (institutionnels, légaux, socio-économiques, géopolitiques, technologiques...) susceptibles d'impacter l'entreprise et son écosystème, tout en cultivant son esprit critique et sa capacité de distanciation réflexive.
- Adopter une posture éthique et disposer des compétences socio-organisationnelles nécessaires à une intégration professionnelle réussie dans les équipes de travail.
- Produire et présenter des livrables professionnels, permettant de répondre à des enjeux d'entreprise de moyenne complexité, en faisant usage des technologies adéquates.
- Contribuer à l'élaboration d'une stratégie d'entreprise, en veillant à sa pertinence, à sa praticabilité et son acceptabilité ; mobiliser les outils du diagnostic stratégique, de l'audit social et de la prospective organisationnelle pour définir un plan d'action réaliste, adapté à la structure et à son contexte ; concourir à l'alignement de l'entreprise et à la soutenabilité de son Social, Organizational & Business Model.
- S'approprier la méthodologie de management de projet et être capable de conduire des projets transformationnels.
- Fédérer et animer le tissu social de l'entreprise, son réseau de parties prenantes, ses instances de gouvernance et ses équipes, afin de concourir à une croissance durable et inclusive.
- Identifier les principaux enjeux éthiques en contexte professionnel et les problématiques charnières en matière de responsabilité sociale et de développement durable en entreprise (ex. gouvernance éthique, management inclusif des équipes, égalité (des droits, de traitement et des chances) et non-discrimination, inclusion handicap et management responsable de la diversité au travail, changement climatique et transition écologique et énergétique...).
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale dans son cadre de travail.
- Détecter les situations à risque et y faire face en déployant des efforts de régulation et de négociation, en fédérant les équipes et en adoptant un style de leadership agile, inclusif, mobilisateur et responsabilisant.
- Concevoir, piloter, mettre en œuvre et/ou évaluer une démarche (stratégique et transformationnelle) de diversité, d'inclusion et de Responsabilité sociale et environnementale en entreprise ; participer à sa déclinaison dans son propre domaine de compétences (son « métier »), dans un cadre structuré, outillé, monitoré, collaboratif et continuellement améliorant.
- Reconnaître et, en situation, pratiquer un management agile et inclusif des équipes.
- Analyser de manière rétrospective, critique et réflexive ses pratiques professionnelles dans une visée d'amélioration continue.

Compétences spécifiques

- Mobiliser des savoirs, des méthodes, des techniques et des outils hautement spécialisés, afin de réaliser les missions inhérentes à son champ de compétences, à son métier et/ou à sa fonction.
- Conjuguer savoirs, savoir-faire et savoir-être afin d'exécuter ses missions et apporter des contributions novatrices, tout en s'inscrivant dans une perspective réflexive et apprenante.
- Suivre, monitorer et/ou évaluer la pertinence et la performance des outils d'aide à la décision, de pilotage et gestion de projet ainsi que de reporting.
- Auditer, évaluer et mesurer les risques (associés à l'activité de l'entreprise et/ou au projet porté) et en prenant en compte aussi le management des systèmes d'information.
- Posséder et mobiliser les compétences comportementales nécessaires à soutenir un système d'interactions professionnelles qualitatives et efficaces dans des contextes de complexité, et à stimuler l'innovation
- Maîtriser les technologies et outils numériques les plus avancés et adaptés à son cadre d'activité, afin de mener à bien ses missions.
- Maîtriser et mobiliser les méthodes, techniques et outils adéquats pour définir les orientations financières d'une structure ; superviser les procédures de gestion financière mises en place ; suivre le déploiement de la stratégie financière de la structure ; évaluer la rentabilité de l'activité en vue d'identifier les capacités de financement existantes.

- Concevoir et superviser les procédures et les outils adéquats au pilotage de la performance.
- Évaluer la pertinence, l'acceptabilité et la praticabilité (y compris en termes d'accessibilité par des collaborateurs en situation de handicap) des outils de pilotage de la performance, en vue d'améliorer le suivi des politiques organisationnelles, leur efficacité et leur impact.

Blocs de compétences

RNCP37969BC01 — Élaborer une stratégie d'entreprise et en piloter la déclinaison opérationnelle, en veillant à renforcer l'alignement de l'entreprise et son efficacité, ainsi que l'employabilité durable de ses équipes.

LISTE DE COMPÉTENCES

- 1 : Comprendre l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise et cerner les traits saillants de son environnement, en mobilisant les fondamentaux des sciences des organisations.
- 2 : Identifier et anticiper les changements (institutionnels, légaux, socio-économiques, géopolitiques, technologiques...) susceptibles d'impacter l'entreprise et son écosystème, tout en cultivant son esprit critique et sa capacité de distanciation réflexive.
- 3 : Adopter une posture éthique et disposer des compétences socio-organisationnelles nécessaires à une intégration professionnelle réussie dans les équipes de travail.
- 4 : Produire et présenter des livrables professionnels, permettant de répondre à des enjeux d'entreprise de moyenne complexité, en faisant usage des technologies adéquates.
- 5 : Contribuer à l'élaboration d'une stratégie d'entreprise, en veillant à sa pertinence, à sa praticabilité et son acceptabilité ; mobiliser les outils du diagnostic stratégique, de l'audit social et de la prospective organisationnelle pour définir un plan d'action réaliste, adapté à la structure et à son contexte ; concourir à l'alignement de l'entreprise et à la soutenabilité de son Social, Organizational & Business Model.
- 6 : S'approprier la méthodologie de management de projet et être capable de conduire des projets transformationnels.
- 7 : Fédérer et animer le tissu social de l'entreprise, son réseau de parties prenantes, ses instances de gouvernance et ses équipes, afin de concourir à une croissance durable et inclusive.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

De 1 à 4 : Prérequis.

De 5 à 7 : Modalités d'évaluation :

- Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets proposés par les participants).
- Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situation (s) observée(s) en entreprise.
- Travail de groupe (chaque groupe de 3 ou 4 apprenants est assimilé à un directeur d'un département devant analyser le fonctionnement de son équipe au regard des résultats objectifs autant que sur la capacité à identifier, formuler et traiter les enjeux et défis organisationnels posés).

Modalités d'évaluation pour la validation partielle du titre :

- Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur le pilotage de collaborateurs basée sur l'analyse d'une situation professionnelle observée.
- Présentation orale devant un jury.
- Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition des compétences ainsi qu'un mémoire de fin de parcours.

RNCP37969BC02 — Contribuer au changement organisationnel et sociétal en entreprise et manager les équipes de manière éthique, agile et inclusive.

LISTE DE COMPÉTENCES

- 1 : Identifier les principaux enjeux éthiques en contexte professionnel et les problématiques charnières en matière de responsabilité sociale et de développement durable en entreprise (ex. gouvernance éthique, management inclusif des équipes, égalité (des droits, de traitement et des chances) et non discrimination, inclusion handicap et management responsable de la diversité au travail, changement climatique et transition écologique et énergétique...).
- 2 : Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale dans son cadre de travail.
- 3 : Détecter les situations à risque et y faire face en déployant des efforts de régulation et de négociation, en fédérant

les équipes et en adoptant un style de leadership agile, mobilisateur et responsabilisant.

4 : Concevoir, piloter, mettre en œuvre et/ou évaluer une démarche (stratégique et transformationnelle) de diversité, d'inclusion et de Responsabilité sociale et environnementale en entreprise ; participer à sa déclinaison dans son propre domaine de compétences (son « métier »), dans un cadre structuré, outillé, monitoré, collaboratif et continuellement améliorant. RSE.C5 : Reconnaître et, en situation, pratiquer un management agile et inclusif des équipes.

6 : Analyser de manière rétrospective, critique et réflexive ses pratiques professionnelles dans une visée d'amélioration continue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

De 1-2 : Prérequis

De 3 à 6 : Modalités d'évaluation :

- Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets proposés par les participants).
- Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situation (s) observée(s) en entreprise.
- Mise en situation, jeux de rôle.

Modalités d'évaluation pour la validation partielle du titre :

- Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur son métier au sein de son secteur d'activité en identifiant les points clé des évolutions à venir. Il démontre les compétences professionnelles exigées.
- Présentation orale devant un jury.
- Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition.

RNCP37969BC03 — Maîtriser les méthodes, outils et techniques socles de la gestion des affaires ainsi que le développement des compétences « métier ».

LISTE DE COMPÉTENCES

1 : Mobiliser des savoirs, des méthodes, des techniques et des outils hautement spécialisés, afin de réaliser les missions inhérentes à son champ de compétences, à son métier et/ou à sa fonction.

2 : Conjuguer savoirs, savoir-faire et savoir-être afin d'exécuter ses missions et apporter des contributions novatrices, tout en s'inscrivant dans une perspective réflexive et apprenante.

3 : Suivre, monitorer et /ou évaluer la pertinence et la performance des outils d'aide à la décision, de pilotage et gestion de projet ainsi que de reporting

4 : Auditer, évaluer et mesurer les risques (associés à l'activité de l'entreprise et/ou au projet porté) et en prenant en compte aussi le management des systèmes d'information.

5 : Posséder et mobiliser les compétences comportementales nécessaires à soutenir un système d'interactions professionnelles qualitatives et efficaces dans des contextes de complexité, et à stimuler l'innovation

6 : Maîtriser les technologies et outils numériques les plus avancés et adaptés à son cadre d'activité, afin de mener à bien ses missions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

De 1 à 6 : Modalités d'évaluation :

- Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets proposés par les participants).
- Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situation (s) observée(s) en entreprise en rapport au métier ou à la fonction exercée et au secteur d'activité.
- Business Game (chaque groupe de 3 ou 4 apprenants est assimilé au comité de direction d'une entreprise travaillant sous contrainte temporelle, technique, organisationnelle et de ressources. L'évaluation porte autant sur les résultats du jeu autant que sur la capacité à identifier, expliciter et formuler les enjeux et les mécanismes organisationnels aptes à y faire face).
- Mise en situation, jeux de rôle.

Modalités d'évaluation pour la validation partielle du titre :

- Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur le pilotage de l'entreprise basée sur l'analyse d'une situation professionnelle observée.
- Présentation orale devant un jury.
- Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition des compétences ainsi qu'un mémoire de fin de parcours.

RNCP37969BC04 — Maîtriser et mobiliser (de manière pertinente et efficiente) des méthodes et des outils sophistiqués de pilotage de la performance, pour faire face à des situations complexes.

LISTE DE COMPÉTENCES

1: Maîtriser et mobiliser les méthodes, techniques et outils adéquats pour définir les orientations financières d'une structure ou d'un projet ; superviser les procédures de gestion financière mises en place ; suivre le déploiement de la stratégie financière de la structure ; évaluer la rentabilité de l'activité en vue d'identifier les capacités de financement existantes.

2 : Concevoir et superviser les procédures et les outils adéquats au pilotage de la performance.

3 : Évaluer la pertinence, l'acceptabilité et la praticabilité (y compris en termes d'accessibilité par des collaborateurs en situation de handicap) des outils de pilotage de la performance, en vue d'améliorer le suivi des politiques organisationnelles, leur efficacité et leur impact.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

De 1 à 3 : Modalités d'évaluation :

- Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets proposés par les participants).
- Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situation(s) observée(s) en entreprise.
- Business Game (chaque groupe de 3 ou 4 apprenants est assimilé au comité de direction d'une entreprise travaillant sous contrainte temporelle, technique, organisationnelle et de ressources). L'évaluation porte autant sur les résultats du jeu autant que sur la capacité à expliciter les enjeux et à identifier les mécanismes organisationnels aptes à y faire face).
- Mise en situation, jeux de rôle.

Modalités d'évaluation pour la validation partielle du titre :

- Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur le pilotage de l'entreprise basée sur l'analyse d'une situation professionnelle observée.
- Présentation orale devant un jury.
- Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition des compétences ainsi qu'un mémoire de fin de parcours.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur industriel (énergie, infrastructures, médical/pharmaceutique, automobile...)

Secteur bancaire et assurantiel

Secteur du conseil et des services aux entreprises

Secteur public (collectivités locales, administrations, entreprises publiques...)

Secteur de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle

Secteur des transports.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable/directeur d'unité

Responsable/directeur de service

Manager de projet / chef de projet dans les domaines de l'innovation, de la R&D et de la RSE

Responsable / manager de diversité, de la Responsabilité sociale ou du Développement durable

Responsable 'Transition énergétique/écologique'

Responsable de formation

Directeur / manager de projets de transformations

Responsable 'pilotage du changement'

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 627 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 767
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 6 ;
- Avoir 5 ans d'expérience professionnelle ;
- Disposer de compétences en matière de management ou de gestion de projets ;
- Il est cependant possible aux titulaires d'un diplôme de niveau 5 de postuler, mais un minimum de 7 années d'expérience professionnelle sera alors exigé.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Président du Jury nommé par le Rectorat ;
Directeur de l'école ou de son représentant ;
Responsables pédagogiques.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 019 €
Selon la branche	6 500 € – 10 020 €
Prise en charge	Branches concernées

10 019 €	Valeur par défaut · 188 branches
10 000 €	CPNE de l'immobilier, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP du négoce des matériaux de construction
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de l'industrie cimentière
9 000 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP des industries électriques et gazières
9 511 €	CPNE des agents généraux d'assurance, Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
10 020 €	CPNEF de la Publicité
9 715 €	CNPE des sociétés financières
9 500 €	CPNEFP du Crédit Mutuel
9 458 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 118 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36791

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42567

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Programme Grande Ecole de l'IPAG Business School

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37969/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1

Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 06/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	10
Parcours menés à terme	10
Taux d'achèvement	100 %
Période	11/2023 – 03/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	10
Montant total engagé	32 068 €
Coût moyen par dossier	3 207 €
Durée moyenne	341 h
Période	10/2023 – 04/2025
France compétences	96 %
Entreprise	3 %
Reste à charge titulaire	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.