

# Ingénieur diplômé du CESI

RNCP37979 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | Titre ingénieur — Titre ingénieur |
| Code(s) NSF             | 110, 200, 300                     |
| Formacode(s)            | 32062, 15099, 32154               |
| Code(s) ROME            | H2502, H1402, H1206, H1502, H1401 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/08/2025                        |

## Certificateur(s)

**CESI · SIRET : 77572257201109**<http://www.cesi.fr>

## Partenaires habilités

19 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 14 à former et organiser l'évaluation et 5 à former.

| Organisme                              | SIRET          | Habilitation                     |
|----------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| ASS APPRENTISSAGE INDUSTRIEL           | 34958609900021 | Former                           |
| ASS DEVELOP APPRENTIS INDUSTRIEL ADOUR | 44010465100029 | Former                           |
| ASS PROMOTION APPRENTISSAGE INDUSTRIES | 39279259400039 | Former                           |
| C E SI                                 | 77572257200366 | Former et organiser l'évaluation |
| C E SI                                 | 77572257200762 | Former et organiser l'évaluation |
| C E SI                                 | 77572257200846 | Former et organiser l'évaluation |
| C E SI                                 | 77572257200929 | Former et organiser l'évaluation |
| C E SI                                 | 77572257201034 | Former et organiser l'évaluation |
| C E SI                                 | 77572257201059 | Former et organiser l'évaluation |
| C E SI                                 | 77572257201083 | Former et organiser l'évaluation |

Liste complète des 19 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp37979-ingenieur-diplome-du-cesi/partenaires>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'ingénieur CESI est un ingénieur généraliste avec une forte dimension scientifique et technique, maîtrisant le management de projets innovants et éco-conçus.

En s'appuyant sur sa maîtrise de la démarche scientifique, il appréhende les systèmes complexes avec une approche globale sans nécessairement être spécialiste de chacun de ses composants. La grande adaptabilité acquise au cours de son cursus lui permet d'évoluer aisément dans sa carrière et d'être mobile tant sur le plan fonctionnel que

sectoriel.

Par ailleurs, il a développé dans le cadre de sa formation des compétences interpersonnelles et personnelles ainsi qu'un sens des responsabilités sociétales nécessaires à son activité d'ingénieur.

Les ingénieurs généralistes organisent, coordonnent, dirigent des équipes à toutes les étapes de la vie d'un produit ou d'un service en France et à l'étranger.

#### ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur généraliste grâce à de larges compétences scientifiques, techniques peut intervenir dans de nombreux projets industriels. Grâce à sa culture complétée tant par la gestion économique, environnementale et sociale, il crée, conçoit des produits en intégrant un large panel des contraintes. Il accompagne aussi tous les services. Son approche est systémique.

Il est présent à toutes les étapes : du cahier des charges à la concrétisation finale du projet. Pour mener à bien cette ambitieuse mission, l'ingénieur généraliste brille par sa polyvalence et sa créativité. Il s'appuie sur les dernières innovations, la recherche de pointe. Fort de son expertise, il est également moteur dans la création d'entreprise.

Son quotidien est de gérer des projets, manager des ressources et accompagner des collaborateurs. Face aux défis et les transitions actuelles, qu'ils soient environnementaux, énergétiques ou numériques, l'ingénieur généraliste doit mener des missions dans le respect de ces contraintes en réinventant pour la durabilité l'industrie et les services où il exerce son activité.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Véritables chefs de projet, les ingénieurs diplômés du CESI disposent d'une vision complète du métier d'ingénieur, aussi bien sur le plan théorique que pratique, en entreprise. Pour ce faire, il développe les compétences techniques et comportementales suivantes :

- Analyser les dysfonctionnements sur le terrain et participer à la mise en place d'une démarche d'amélioration continue
- Être force de proposition dans la résolution de problème au niveau de la solution
- Assurer la rédaction de modes opératoires et des comptes rendus de réunion
- Participer à des projets clients en lien avec différents services
- Mettre en place une démarche de communication auprès des acteurs internes et externes
- Assurer l'accompagnement et la formation des exploitants et des utilisateurs lors du démarrage des projets

Dans chacun des sujets définissant les activités et présentés ci-dessus, l'ingénieur CESI aura développé à l'issue de sa formation les capacités suivantes :

- Conduire et mettre en place de projets transdisciplinaires (appréhender un projet scientifique et technique, structurer un projet complexe, leadership, conduire un projet, connaître et prévenir les risques)
- Appréhender des problèmes complexes (adopter une vision holistique et appréhender le problème dans sa complexité, ses enjeux et impacts environnementaux afin de modéliser et organiser la résolution, suivre la résolution)
- Identifier, analyser les besoins et les contraintes socio-économiques du marché, passer de l'idée à l'éco-conception puis à la réalisation (L'Entreprise et l'Innovation)
- Analyser un environnement industriel complexe, proposer des solutions pour l'optimisation de la performance et de réduction de la consommation énergétique tout en visant une sobriété numérique (Le Génie industriel)

## Blocs de compétences

### **RNCP37979BC01 — Analyser le besoin, élaborer et chiffrer des solutions pour répondre au besoin client**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier le contexte, les enjeux, les objectifs de l'entreprise afin d'identifier le besoin du client

Analyser et anticiper tous les aspects d'une problématique pour proposer et chiffrer des solutions répondant au besoin du client

Rédiger un cahier des charges pour le produit ou le service attendu, intégrant l'analyse de son cycle de vie

Intégrer les dimensions RSE, éthique et développement durable à toutes les étapes du cycle de vie du produit ou du service proposé

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Ces compétences sont régulièrement évaluées en formation, dans le cadre des projets pédagogiques, ainsi qu'en entreprise, dans le cadre des missions confiées. Elles sont particulièrement examinées dans le cadre du Projet de Fin

d'Etudes.

Les éléments évaluables pourront prendre les formes suivantes :

- présentation écrite et/ou orale des objectifs et enjeux du projet face aux acteurs, clients et hiérarchie,
- cartographie de l'organisation des métiers de l'entreprise,
- étude d'opportunités, SWOT
- note de cadrage,
- outil de sélection des solutions envisagées,
- évaluation des risques,
- outil de modélisation du projet et de collecte des données,
- veille technologique,
- analyse des cadres réglementaires
- propositions pour intégrer le cadre réglementaire et éthique dans la conduite de projet. Ces compétences sont régulièrement évaluées en formation, dans le cadre des projets pédagogiques, ainsi qu'en entreprise, dans le cadre des missions confiées. Elles sont particulièrement examinées dans le cadre du Projet de Fin d'Etudes.

Les éléments évaluables pourront prendre les formes suivantes :

- présentation écrite et/ou orale des objectifs et enjeux du projet face aux acteurs, clients et hiérarchie,
- cartographie de l'organisation des métiers de l'entreprise,
- étude d'opportunités, SWOT
- note de cadrage,
- outil de sélection des solutions envisagées,
- évaluation des risques,
- outil de modélisation du projet et de collecte des données,
- veille technologique,
- analyse des cadres réglementaires
- propositions pour intégrer le cadre réglementaire et éthique dans la conduite de projet.

## **RNCP37979BC02 — Conduire la recherche de solutions innovantes afin d'améliorer la performance industrielle en anticipant la transition numérique et écologique**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Réaliser une veille autour d'un besoin pour faire émerger les idées de solutions innovantes et durables dans le cadre de la transition numérique et écologique

Evaluer la faisabilité technique, les impacts (environnemental, numérique, humain...)

et la viabilité économique de la solution innovante retenue en optimisant ces impacts

Construire le plan d'actions pour mettre en œuvre la solution retenue

Déployer la solution retenue dans le cadre d'un entrepreneuriat ou de l'activité de son entreprise

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Présentation orale sur l'étude de cas

« Innovation » de recherche de solutions innovantes sur un sujet industriel donné comprenant :

- la présentation des critères prioritaires à optimiser
- la liste des sources utilisées
- l'étude d'une « bonne pratique » à appliquer et les adaptations à réaliser
- l'outil de créativité utilisé
- la démarche suivie
- les résultats obtenus

Structure des coûts d'une entreprise fictive, exposant :

- une étude de faisabilité en s'assurant de la cohérence avec la stratégie de l'entreprise
- une analyse des risques économiques et industriels
- analyse de l'impact environnemental de la solution retenue et des actions mise en œuvre pour réduire son impact
- les calculs de coûts de revient
- la réalisation d'une matrice d'aide à la décision
- un plan de réduction des coûts
- les calculs de retour sur investissement et de seuil de rentabilité

## **RNCP37979BC03 — Produire et intégrer des solutions dans une démarche d'amélioration continue**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Sélectionner des solutions répondant aux besoins clients en s'appuyant sur une démarche structurée

Développer la solution retenue

Mettre en œuvre la solution retenue dans un contexte industriel

Evaluer la performance de la solution et la faire évoluer dans une démarche d'amélioration continue

Communiquer efficacement avec les différentes parties prenantes

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Ces compétences sont régulièrement évaluées en formation, dans le cadre des projets pédagogiques, ainsi qu'en entreprise, dans le cadre des missions confiées. Elles sont particulièrement examinées dans le cadre de la mission "Application de la Démarche Scientifique".

Les éléments évaluables prennent en compte :

- l'identification du contexte
- l'établissement d'un état de l'art sur le sujet traité
- les hypothèses de départ
- la méthode de traitement employée
- l'analyse des résultats obtenus et de la performance de la solution
- le mode de présentation par poster

## **RNCP37979BC04 — Manager des projets pluridisciplinaires de la conception au déploiement pour la production industrielle**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Prendre en charge un projet et établir le plan de management en intégrant la dimension économique, technique, organisationnelle, humaine, et les objectifs de la RSE afin d'accompagner des projets structurants et innovants pour la production de biens et de services

Organiser le travail en mode projet en précisant les processus et l'environnement collaboratif en prenant en compte les contraintes associées à la production

Piloter des équipes pluridisciplinaires en intégrant l'interculturalité et les différents modes de collaborations numériques au sein de l'industrie

Suivre le projet en suivant des indicateurs, interagir avec les parties prenantes (clients, fournisseurs,...) et réaliser les actions palliatives et correctives nécessaires

Clôturer le projet en adéquation avec les besoins clients et réaliser un retour d'expérience afin d'adapter les préceptes de l'amélioration continue

Assurer une communication adaptée avec les différentes parties prenantes

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Ces compétences sont régulièrement évaluées en formation, dans le cadre des projets pédagogiques, ainsi qu'en entreprise, dans le cadre des missions confiées. Elles sont particulièrement examinées dans le cadre du Projet de Fin d'Etudes, où il est attendu qu'elles soient agrégées dans ce projet. Les éléments suivants sont identifiés et évalués :

- la méthode de gestion de projet choisie,
- la structure du projet (découpage, fiches de lots, WBS, compétences associées),
- l'identification des compétences nécessaires à la réalisation du projet en vue de la constitution de l'équipe projet,
- la matrice d'analyse des risques,
- la planification prévisionnelle et du réalisé,
- le tableau de bord des indicateurs de suivi de projet

Ces éléments sont attendus dans un document écrit et une présentation orale.

## **RNCP37979BC05 — Manager les ressources et accompagner les collaborateurs dans l'esprit de l'excellence industrielle**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

S'approprier l'environnement de travail et adapter sa communication selon les situations et les personnes en intégrant les problématiques de la Qualité, Vie au Travail (QVT) en exploitant les outils de management relationnel

Coordonner et motiver ses collaborateurs pour assurer les objectifs collectifs en fixant des objectifs SMART

Maîtriser les réglementations qui encadrent l'activité : juridiques , environnementaux , industrielles et spécifiques métiers de l'industrie

Contribuer au développement des compétences de ses collaborateurs en adéquation avec la stratégie RH de l'entreprise

Accompagner le changement et s'adapter aux situations de crise

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Ces compétences sont évaluées à l'occasion d'un séminaire consacré au management des hommes. A titre individuel, elles sont mises en oeuvre dans le cadre du Plan de Formation Individuel. Elles sont aussi mises à contribution dans le cadre d'un bloc pédagogique consacré au management de projet à l'international à travers les éléments suivants :

- établissement d'une fiche de poste avec les compétences visées et le profil attendu
- l'exposé de la gestion d'un aléa et des décisions prises en conséquence
- la présentation des indicateurs de suivi
- les actions mises en œuvre pour améliorer ses compétences
- le choix des outils d'amélioration en fonction des problèmes rencontrés
- un plan d'action argumenté

Ces compétences sont régulièrement examinées en entreprise, dans le cadre des missions confiées, plus spécifiquement dans le cadre du Projet de Fin d'Etudes.

### **RNCP37979BC06 — Accompagner la stratégie de l'entreprise dans ses évolutions techniques, numériques et culturelles**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier les exigences du contexte énergétique et environnemental et leurs impacts sur l'entreprise

Développer des solutions techniques, technologiques et numériques répondant à la stratégie de l'entreprise dans le cadre de sa responsabilité sociale et environnementale

Intégrer l'impact des évolutions au niveau humain

S'approprier des pratiques professionnelles dans un contexte international

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre d'un projet simulé de reprise d'une entreprise industrielle, nécessitant une nouvelle offre produit et une adaptation des outils et pratiques de production : présentation (écrite et orale) du projet global d'usine du futur intégrant :

- une analyse des parties prenantes du projet, de leurs leviers de motivation et des canaux de communication appropriés,
- un plan d'action pour favoriser l'appropriation de nouveaux outils numériques par les collaborateurs,
- une étude des enjeux de la transition numérique et de ses impacts (humain, organisationnel, réglementaire) sur l'entreprise,
- les modalités de mise en œuvre des outils et réunions de suivi de projet,
- les modalités de formation des utilisateurs/mainteneurs des nouveaux outils de production.

Un projet "Recherche" qui se déroule en laboratoire permet d'aborder une thématique scientifique d'avenir et d'évaluer l'appropriation des outils déployés par les acteurs de la recherche.

Dans le cadre de la mobilité internationale :

- présentation orale du rapport de mission devant un jury du domaine,
- évaluation de la fiche bilan par le responsable de son suivi dans l'organisme d'accueil.

Validation de l'anglais avec un niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) en langue anglaise attesté par un organisme tiers.

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur diplômé du CESI exerce dans de nombreux secteurs d'activité :

- Services et études.....21%
- Métallurgie.....18%
- Autres secteurs de production....16%
- Construction automobiles et transports.....15%
- Services et informatique.....12%
- BTP.....11%

- Energie .....7%

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ingénieur bureau d'études  
Ingénieur système  
Ingénieur projet généraliste  
Ingénieur de recherche et développement  
Chef de projet  
Ingénieur industrialisation et méthodes  
Ingénieur de production ou d'exploitation  
Responsable de service dans l'industrie : Logistique, qualité, production, .maintenance...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Facteurs principaux                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 736 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Familles professionnelles (FAP)     | E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée)<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 35 579                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jugés difficiles à recruter         | 44 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Emplois saisonniers                 | 7 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Familles professionnelles (FAP)     | E5X70 — Techniciens des industries de process<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)                                                                                                                                                                                                                                               |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Niveau 6

(licence générale (L3), Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI), classe préparatoire adaptation technicien supérieur (ATS), autres diplômes\*, suite au concours de recrutement commun aux CESI,

ou issu du cycle préparatoire intégrée

ou CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles) suite aux concours SCEI (Service de Concours Ecoles d'Ingénieurs),

ou pour la voie de la formation continue, au moins un diplôme de niveau 5 scientifique ou technique complété par un an au minimum d'expérience professionnelle.

- autres diplômes : DUT, BTS sous conditions.

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est présidé par le directeur de l'école d'ingénieurs.

Il est également composé de :

- un représentant de la direction des études (au moins un représentant par campus régional pour les formations examinées).
- un représentant de l'association des diplômés CESI ALUMNI désigné par le président de l'association.
- deux représentants issus du monde professionnel ou désignés par les branches professionnelles .
- le cas échéant un représentant du partenaire pour les formations en partenariat, en convention ou en co-accréditation.

### COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du titre par VES

Le jury est présidé par le directeur de l'école d'ingénieurs.

Il est également composé de :

- un représentant de la direction des études (au moins un représentant par campus régional pour les formations examinées).
- un représentant de l'association des diplômés CESI ALUMNI désigné par le président de l'association.
- deux représentants issus du monde professionnel ou désignés par les branches professionnelles .
- le cas échéant un représentant du partenaire pour les formations en partenariat, en convention ou en co-accréditation.

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 9 000 €                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Selon la branche</b>        | 8 000 € – 9 281 €                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9 000 €                        | Valeur par défaut · 169 branches                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 281 €                        | CPNE Menuiseries Charpentes et portes planes, CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de genie climatique, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNEF Industries de la Maroquinerie |
| 9 020 €                        | CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 500 € | CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNE des métiers du géomètre, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP de la métallurgie, CPNEFP de la profession d'économiste de la construction                           |
| 8 484 € | CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Mareyage-salaison, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire |
| 9 256 € | CPNE Branche ITV, CPNE Industrie pétrolière, CPNEFP des industries électriques et gazières                                                                                                                 |
| 8 531 € | CPNE Travail Temporaire, CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie, CPNEFP des commerces de gros                                                    |
| 8 570 € | CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol                                                                                                 |
| 8 000 € | CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux                                                                                                                                          |
| 8 900 € | CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie                                                                                                                                                      |
| 8 731 € | CPNE des Télécoms                                                                                                                                                                                          |
| 8 668 € | CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager                                                                                                            |
| 8 661 € | CPNEFP Import-Export                                                                                                                                                                                       |
| 8 635 € | CPNEFP de l'industrie cimentière                                                                                                                                                                           |
| 8 583 € | CPNEFP Commerce à distance                                                                                                                                                                                 |
| 8 409 € | CPNE FP Branche des magasins du Bricolage                                                                                                                                                                  |

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP4321

### NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40701

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

École d'ingénieurs & Prépa Intégrée, Mastère Spécialisé® - CESI

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37979/>

## Entrées et sorties de formation

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Entrées en formation   | 16                |
| Parcours menés à terme | 5                 |
| Taux d'achèvement      | 31 %              |
| Période                | 02/2024 – 06/2026 |

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

**Demande CPF — formations engagées**

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Dossiers CPF engagés     | 16                |
| Montant total engagé     | 69 278 €          |
| Coût moyen par dossier   | 4 330 €           |
| Durée moyenne            | 475 h             |
| Période                  | 01/2024 – 05/2025 |
| France compétences       | 65 %              |
| Entreprise               | 28 %              |
| Reste à charge titulaire | 6 %               |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.