

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique

RNCP38060 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 250
Formacode(s)	23654, 31624, 31652, 23554, 32062
Code(s) ROME	H1102, H2502, H1206, I1102, H1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2024

Certificateur(s)

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM) · SIRET : 19753472000010

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AMTALENTS	90021084000014	Former
GESTION CTRE FORMA APPR INDUS PROVENCE	78291196000055	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Premier employeur industriel de France avec plus de 600 000 salariés, les industries mécaniques envisagent de recruter 50 000 personnes par an à l'horizon 2030 pour faire face à des défis technologiques et de compétitivité majeurs dans un marché ouvert. Plusieurs notes d'analyse, dont celle réalisée par l'observatoire compétence industrie intitulée « Impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences de l'industrie » identifient de nombreux besoins en personnel. Les industries mécaniques, poussées par le besoin vital d'innover pour faire face à la concurrence internationale devront s'appuyer sur la compétence de collaborateurs qualifiés, possédant des diplômes de niveau 7.

L'objectif de l'ingénieur Arts et Métiers de spécialité Mécanique est d'accompagner l'évolution des industries mécaniques capables d'évoluer dans les différents secteurs d'activités : l'automobile, l'aéronautique, le transport, l'énergie, le BTP, l'agroalimentaire, la chimie, etc.

Le secteur industriel est actuellement particulièrement touché par le manque de candidats et de candidates disposant des compétences recherchées. Les difficultés de recrutements ont été analysées par secteur d'activités par Pôle Emploi et démontrent une progression de ces difficultés notamment sur les métiers de l'ingénierie d'études et de conception. Les industries mécaniques évoluent (numérisation des machines, préoccupations environnementales...) amenant les métiers à évoluer. Ainsi les ingénieurs mécaniques ont un rôle à jouer dans la transition écologique (production d'éléments de production énergétique, réduction de la consommation d'eau et d'énergie lors de l'utilisation des machines et équipements, réduction des émissions polluantes...).

ACTIVITÉS VISÉES

Appuyé sur un socle pluridisciplinaire, le titulaire de la certification a vocation à intervenir tout au long de la chaîne de valeur des éléments et systèmes, de la conception au contrôle, dans des activités orientées R&D comme directement en production, travaillant ainsi à :

- Analyser le besoin technique d'un client en termes de produits ou systèmes mécaniques industriels
- Concevoir et modéliser des systèmes mécaniques complexes dans un objectif de développement commercial, d'innovation et de développement durable
- Concevoir, paramétrer, mettre en œuvre des procédés industriels incorporant des technologies mécaniques, qui s'intègrent dans les exigences d'efficacité énergétique et de développement durable
- Dimensionner des structures et des systèmes mécaniques complexes, dans des domaines variés tels que la mécanique, l'énergétique, le transport...
- Définir des moyens, méthodes et techniques de valorisation et de mise en œuvre des résultats de recherche
- Choisir, préparer et piloter des processus de fabrication et de contrôle dans un objectif de production de biens ou de produits, selon des impératifs de sécurité, environnement, qualité, coûts, délais, quantité
- Concevoir, modéliser et piloter des systèmes de production industriels
- Organiser et superviser l'ordonnancement, la planification et la gestion de production, dans un objectif d'optimisation et de coordination de flux de produits et d'information, selon les besoins et les impératifs de coûts, délais et qualité
- Organiser et superviser les activités et les interventions de maintenance d'un ou plusieurs services, dans un objectif de fiabilisation des moyens et outils de production selon les normes de sécurité, hygiène et environnement et les impératifs de productivité et de qualité
- Réaliser le montage, le pilotage et le suivi d'une affaire à forte valeur technique et financière (produits, équipements, installations, prestations, solutions)
- Effectuer l'interface entre le client et les services de l'entreprise par la prise en charge des aspects commerciaux, techniques et financiers selon la réglementation et les impératifs de délai, coût et qualité
- Manager des centres de responsabilité (centre de production, bureau d'études, plate-forme projet, ligne de produits...) pour le compte d'entreprises nationales ou internationales
- Définir la politique de sécurité (sécurité au travail, conditions de travail, protection de l'environnement), la mettre en place et en assurer le suivi selon les normes et la réglementation Hygiène, Sécurité et Environnement
- Encadrer et manager des équipes pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif, en contexte national ou international

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de ce diplôme sera apte à exercer les fonctions d'ingénieur mécanique. Il sera essentiellement un ingénieur de terrain exerçant son activité dans les domaines de l'étude, de l'ingénierie et de la production.

Il sera apte à :

- Définir les besoins du commanditaire et le conseiller, en tenant compte de son objectif principal et de ses contraintes, de son environnement économique, normatif, réglementaire, ainsi que des enjeux humains, sociaux et environnementaux, afin d'élaborer un cahier des charges fonctionnel répondant à ses attentes.
- Concevoir des solutions techniques ou technologiques, en collaborant avec les ressources internes et externes, en simulant le comportement de la solution dans son environnement, en levant les options techniques grâce à la réalisation de tests partiels ou finaux, afin d'élaborer une conception répondant au cahier des charges du commanditaire.
- Définir, partager et mettre en œuvre une stratégie d'innovation pertinente et adaptée à la structure en favorisant l'émergence d'idées nouvelles grâce aux techniques de créativité, du doute, en sélectionnant les projets d'innovation après évaluation du risque, et en utilisant les ressources de l'entreprise ou de son environnement dans le but de favoriser son développement pérenne et celui des partenaires.
- En partant de l'état de l'art, étudier, valider, tester, mettre au point de nouvelles solutions afin d'intégrer de nouveaux process, ou d'améliorer les résultats d'un process de production existant.
- Gérer les processus de production en s'appuyant sur des moyens humains formés et réactifs aux aléas, des moyens techniques fiables, en mettant en œuvre des outils d'amélioration des performances du système industriel, en adaptant et faisant évoluer les choix faits à sa conception afin de respecter les objectifs de délais, de qualité, de flux et de coûts.
- Animer des équipes techniques permettant la réalisation de projets dans le respect des délais, des budgets et de la qualité attendue par le commanditaire, et manager les hommes d'âges et de cultures différentes, afin d'obtenir les meilleurs résultats, en étant à l'écoute des besoins sociétaux et environnementaux, afin de pérenniser l'entreprise sur

son cœur de métier.

Blocs de compétences

RNCP38060BC01 — Concevoir des systèmes mécaniques complexes en tenant compte des critères de qualité et de fiabilité, des aspects réglementaires, normatifs et socio-économiques, dans un contexte de développement durable

LISTE DE COMPÉTENCES

1.1. Concevoir et dimensionner un système mécanique complexe respectant les exigences d'efficacité énergétique et de développement durable :

- Prédimensionner un élément mécanique ou une partie du produit ou système industriel afin de confirmer les premiers choix de dimensionnement issus du cahier des charges
- Mettre en œuvre et exploiter les méthodes et les outils de conception en particulier les logiciels de conception assistées par ordinateur et de calcul de structure pour aboutir à une conception optimale en termes de coût, de délai et de performances, en accord avec les aspects réglementaires et normatifs
- Modéliser et simuler le système à concevoir en utilisant les outils numériques de l'ingénieur afin de vérifier le comportement mécanique du produit ou du système industriel en service

1.2. Réaliser ou faire réaliser tout ou une partie d'un système mécanique complexe respectant les exigences de maintenabilité, d'efficacité énergétique et de développement durable :

- Réaliser un choix raisonné des matières et des modes de fabrication à employer, en prenant en compte les caractéristiques et comportements des matériaux, pour réaliser des systèmes mécaniques respectueux des normes environnementales
- Définir les étapes de réalisation en rédigeant les documents techniques et tout document utile à la production d'un prototype ou d'une série afin d'assurer un fonctionnement optimal dans le temps et faciliter les interventions de maintenance
- Intégrer au sein d'un système mécanique les capteurs, actionneurs électriques, hydrauliques, éléments de commande adaptés en s'appuyant sur les spécialistes métiers pour obtenir une solution matérielle globale prenant en compte les contraintes environnementales et réglementaires

1.3. Améliorer tout ou une partie d'un système mécanique complexe respectant les exigences d'efficacité énergétique et de développement durable :

- Analyser des systèmes mécaniques en appliquant les outils et méthodes pertinents pour formuler des solutions d'amélioration qui s'intègrent dans les exigences d'efficacité énergétique et de développement durable
- Gérer des projets de conception en utilisant les outils logiciels d'ingénierie collaborative et de gestion de cycle de vie de produits afin d'améliorer les performances du produit conçu du point de vue de la qualité, des coûts, des délais et du suivi des évolutions réglementaires : hygiène, sécurité, environnement, recyclage, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En centre de formation :

- Questions / réponses à l'écrit (test sur table) - Évaluation individuelle sur la résolution de problèmes en science de l'ingénieur, ingénierie mécanique, énergétique, choix des matériaux et des procédés de fabrication, dimensionnement des composants
- Mise en situation dans le cadre de TP : Travail en équipe avec évaluation collective (compte rendu écrit) pour les compétences liées aux outils numériques (Conception Assistée par Ordinateur, simulation...), etc.
- Projet en équipe avec évaluation collective (rapport écrit et soutenance) pour les projets de conception multidisciplinaires

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi

que des enseignants de l'établissement

RNCP38060BC02 — Gérer un outil de production à partir de l'analyse des processus et des flux et planifier la production à partir des outils informatiques de gestion de production

LISTE DE COMPÉTENCES

2.1. Exploiter une ligne de production :

- Concevoir et/ou mettre en œuvre un système d'indicateurs d'amélioration continue de la production en utilisant les méthodes adaptées afin de maîtriser et d'optimiser les coûts de production
- Documenter la production et fiabiliser la traçabilité des produits en recueillant, traitant et analysant des données de production afin de contribuer à la performance du système d'information de l'entreprise
- Réaliser une veille technologique en intégrant les acteurs du secteurs et leurs interactions pour permettre l'intégration d'outils et de machines performants afin d'optimiser la production : coût, qualité, délais
- Manager les équipes de production et de maintenance, en organisant des réunions de travail conjointes permettant la découverte des contraintes et compétences de l'autre partie, afin d'optimiser un processus de production respectant les règles d'hygiène, de santé et de sécurité au travail

2.2. Superviser et coordonner la chaîne logistique :

- Analyser et modéliser les flux de production en simulant le fonctionnement d'une installation, en vue d'une optimisation des flux de production
- Gérer les stocks et les approvisionnements dans la chaîne logistique en utilisant les outils numériques adaptés afin d'optimiser les coûts logistiques, le taux de service et le niveau des stocks
- Gérer les lignes de production, en équilibrant le temps des opérateurs et des machines, afin d'optimiser la charge de production compte tenu des spécificités des matières et des produits, de la disponibilité des équipements, des opérations de maintenance, des règles de sécurité et d'environnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En centre de formation :

- Questions / réponses à l'écrit (test sur table) - Évaluation individuelle sur des travaux d'optimisation de process, de qualité, de gestion de production, sur des questions d'hygiène, de santé et de sécurité au travail
- Serious game en équipe avec évaluation collective (soutenance) sur des travaux d'optimisation de process, de gestion de production et lean manufacturing
- Simulation de situation professionnelle - Évaluation individuelle (soutenance) pour les compétences en communication en français et en anglais, et en management des ressources humaines, matérielles et financières
- Mise en situation dans le cadre de TP : Travail en équipe avec évaluation collective (compte rendu écrit) pour valider les compétences en contrôle commande, fiabilisation d'une chaîne électronique de mesure, etc.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP38060BC03 — Conduire un projet d'ingénierie mécanique, pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif, en contexte national et/ou international

LISTE DE COMPÉTENCES

3.1. Conduire les projets d'ingénierie mécanique, en intégrant les exigences des clients dans le contexte de l'entreprise et de ses fournisseurs et en introduisant des indicateurs de performance :

- Identifier les objectifs Qualité, Coûts, Délai d'un projet, en les liant aux enjeux stratégiques de l'entreprise, au contexte technico-économique de ses clients et ses fournisseurs, de manière à structurer le projet et définir les indicateurs de performance associés
- Gérer l'atteinte des objectifs, en choisissant la méthode de pilotage projet, en définissant les rôles de chaque ressource, en assurant le suivi du projet par la mise en place d'un tableau d'indicateurs, de manière à répondre aux

exigences du client

- Réaliser un retour d'expérience du projet, en capitalisant les bonnes pratiques internes et externes dans une logique d'amélioration continue, afin de garantir la bonne adéquation des méthodes de développement de projet à la nécessaire agilité de l'entreprise

3.2. Manager les membres d'une équipe projet pluridisciplinaire :

- Constituer l'équipe projet, en mettant en adéquation les besoins en ressources avec les compétences disponibles en interne et en externe, pour garantir la couverture d'expertise nécessaire à la réussite du projet
- Partager et diffuser les informations via les canaux de communications adaptés, en adaptant son management à un environnement incluant la diversité (culturelle, sociale, situation de handicap), pour assurer le bon engagement des moyens et des ressources

3.3. Manager les parties prenantes d'un projet d'ingénierie mécanique, dans un environnement technico-économique et interculturel :

- Gérer la relation client / fournisseur en France et à l'international, en participant aux phases de négociation et de contractualisation, dans un contexte juridique identifié, pour piloter les relations en phase avec les objectifs du projet
- Communiquer en langues française ou anglaise avec les parties prenantes du projet, en produisant des documentations adaptées et en participant à des réunions de travail, pour garantir la tenue des jalons du projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En centre de formation :

- Étude de cas écrite - Évaluation individuelle sur des travaux relatifs à la gestion de projet et au métier de chargé d'affaires en industrie : organisation de l'entreprise, qualité, droit des affaires, gestion financière, gestion du risque, ...
- Simulation de situation professionnelle - Évaluation individuelle (soutenance) pour les compétences en communication en français et en anglais, et en management des ressources d'un projet (humaines, matérielles, financières) en contexte international
- Projet en équipe avec évaluation collective (rapport écrit et soutenance) pour les projets de conception multidisciplinaires et d'innovation dans un contexte de développement durable

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP38060BC04 — Gérer le changement dans les industries mécaniques et les organisations à partir principalement de l'innovation et de la veille technologique et réglementaire afin d'anticiper les mutations industrielles et sociétales (transitions numérique, énergétique, écologique, aspirations des individus)

LISTE DE COMPÉTENCES

4.1. Mettre en œuvre et piloter un système de management de l'innovation et de la R&D dans les industries mécaniques :

- Élaborer et mettre en œuvre une dynamique permanente de génération et de suivi de nouveaux projets, en innovation et recherche et développement, notamment à travers la capitalisation des savoir-faire correspondants, afin d'accompagner les mutations industrielles et sociétales
- Contribuer à la politique de propriété industrielle, en protégeant et valorisant des inventions, des créations industrielles ou commerciales, pour consolider l'avantage concurrentiel généré par l'innovation et la recherche et développement, au service de la stratégie de l'entreprise

4.2. Organiser et superviser le déploiement de technologies mécaniques innovantes de l'industrie du futur :

- Mettre en place une veille technologique et réglementaire en utilisant les techniques d'acquisition, de stockage et d'analyse d'informations, afin de collecter, d'organiser, d'analyser et de diffuser les informations pertinentes pour anticiper les évolutions techniques et sociétales
- Définir un positionnement produit sur la base d'une approche intégrée de veille et d'analyse de l'environnement de

l'entreprise afin de réussir la mise sur le marché d'un nouveau produit ou d'un produit existant présentant de nouvelles fonctionnalités

4.3. Gérer et conduire le changement :

- Fédérer une équipe réunissant des personnes d'univers, de compétences différents (diversités culturelles, de genre, handicap) autour de la stratégie de l'entreprise en promouvant le travail collectif afin de créer les conditions de l'adhésion au changement
- Adopter une attitude réflexive et proactive, par une connaissance de soi élargie, de ses compétences, préférences et valeurs afin d'orienter ses choix et parcours professionnels dans un contexte de transformations technologique, économique, sociale et culturelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En centre de formation :

- Étude de cas écrite - Évaluation individuelle sur des travaux relatifs à l'innovation : propriété industrielle, veille technologique et réglementaire
- Simulation de situation professionnelle - Évaluation individuelle (soutenance) pour les compétences en communication en français et en anglais, en management des ressources humaines en contexte interculturel, en développement personnel et pilotage de son apprentissage
- Projet en équipe avec évaluation collective (rapport écrit et soutenance) pour les projets développement durable / RSE et d'innovation dans un contexte de pratiques écoresponsables

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Dans l'industrie, de nombreux secteurs en lien avec la spécialité font appel aux ingénieurs en mécanique : automobile, aéronautique, armement, construction navale, mécanique, métallurgie, énergie. D'autres domaines, comme l'industrie chimique et l'industrie plastique, recrutent également ces professionnels.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur d'étude
- Ingénieur de production
- Ingénieur en maintenance industrielle
- Ingénieur responsable de projet technologique
- Ingénieur recherche et développement
- Ingénieur d'affaire
- Ingénieur de production
- Ingénieur QHSE

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

En fonction des secteurs d'activité, notamment la réglementation PART en industrie aéronautique.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 746 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	65 933
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Etre titulaire d'une certification de niveau 5 ou 6 dans les domaines scientifique, technologique ou équivalent (type DUT, BUT, BTS, prépa ATS, licence, CPGE scientifique ou technologique)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury de délivrance de la certification est présidé par le directeur général de l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ou son représentant. Il est constitué dans le respect du principe de parité entre les représentants du monde socio/économique et les représentants de la partie académique, à savoir les enseignants et/ou enseignants-chercheurs de l'ENSAM intervenant dans le programme de formation. Le jury comporte au minimum 4 membres. Les

modalités de constitution et de fonctionnement du jury sont définies dans le règlement pédagogique de la formation objet de cette certification, dans sa version en vigueur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de délivrance de la certification est présidé par le directeur du Campus Arts & Métiers de rattachement de la certification, ou son représentant. Il est constitué d'au moins 2 professionnels représentant au moins 25% des membres du jury et les représentants de la partie académique, à savoir les enseignants et/ou enseignants-chercheurs de l'ENSAM intervenant dans le programme de formation.

Les modalités de constitution et de fonctionnement du jury sont définies dans le règlement pédagogique de la formation objet de cette certification, dans sa version en vigueur.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 650 €
Selon la branche	7 650 € – 8 100 €
Prise en charge	Branches concernées
7 650 €	Valeur par défaut · 205 branches
7 676 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
8 100 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2024
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP14889, RNCP14468

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39303

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.ensam.eu>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38060/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	100 %
Période	04/2024 – 07/2026

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	3 340 €
Coût moyen par dossier	3 340 €
Durée moyenne	244 h
Période	03/2024
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.