

# Programme grande école

RNCP38062 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                                |
| Sigle                   | DipViGrM — Diplôme visé grade de master |
| Code(s) NSF             | 310, 312, 313                           |
| Formacode(s)            | 32025, 32654, 41054, 34052, 34554       |
| Code(s) ROME            | M1202, M1302, M1707, M1705, M1205       |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                 |
| Date d'échéance         | 31/08/2027                              |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE DES DIRIGEANTS ET CREATEURS D'ENTREPRISES · SIRET : 40249993300032

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification proposée vise à certifier des leaders entrepreneurs et polyvalent se positionnant en réels acteurs du changement, à la fois engagés et responsables, dans la ligne de la mission de l'EDC Paris Business School. La certification est généraliste et permet de délivrer un diplôme visé par l'Etat, conférant le grade de Master. Le certifié assure des fonctions de directeur, il définit et met en oeuvre la stratégie de son organisation et gère donc les moyens organisationnels nécessaires à la réussite de ses objectifs. Il peut être également amené à créer une entreprise. L'insertion professionnelle est possible dès la fin du programme, comme la poursuite d'études.

### ACTIVITÉS VISÉES

Adaptation à une situation nouvelle et/ou remise en question dans le cadre d'une démarche qualité

Adoption d'une attitude responsable et démonstration d'un fort leadership et d'un esprit collaboratif pour animer et fédérer les équipes.

Analyse de sa posture afin d'adapter son mode de management, ses capacités relationnelles et son leadership

Analyse d'une problématique avec la réflexion et la distance nécessaire pour proposer une solution adaptée à tous et innovante dans le respect des réglementations en vigueur

Audit, évaluation et analyse des risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

Communication et interaction efficace en français et en anglais en mobilisant son esprit critique pour mener une argumentation professionnelle ou un partage de connaissances qui prend en compte la diversité des collaborateurs

Compréhension et intégration des concepts issus de différentes disciplines, domaines ou cultures afin de développer une conscience critique dans une approche interdisciplinaire et globale

Conception et conduite un projet pour développer l'activité ou la transformer en mobilisant des compétences pluridisciplinaires et fondées sur la diversité de l'équipe collaborative

Conception une batterie d'indicateurs de performance pour gérer l'organisation des équipes afin de piloter leur activité mais également leur bien-être au travail et mise en place des transformations nécessaires

Construction d'une vision holistique de la stratégie de l'entreprise avec des enjeux clairs et transparents pour fédérer les équipes internes et externes de façon éthique et piloter la performance de façon optimale et multiculturelle

Contrôle et mesure de la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des

systèmes de contrôle adaptés

Déclinaison de la stratégie globale en opérations au travers de solutions permettant de résoudre des problématiques répétées

Décryptage des objectifs d'une politique RH en analysant chaque processus : recrutement, évaluation des collaborateurs, organisation et répartition des tâches, formation et développement des ressources humaines afin d'intégrer chacun de la meilleure manière en utilisant les points forts de l'équipe dans une démarche d'inclusion (adapter le poste de travail, les outils fournis aux besoins de chacun)

Développement des process, des démarches Qualité et innovation et les améliorations continue afin de viser une excellence opérationnelle

Développement d'une approche "DIVE" visant à approfondir ses compétences et intégrer de nouveaux savoirs au travers de la résolution d'un problème rencontré

Etablissement et respect du budget en maîtrisant les techniques de planification financière pour garantir la performance et la viabilité globale du projet

Interaction et travail avec des profils d'horizons différents pour conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires

Maîtrise de façon avancée et autonome des méthodes de recherche et d'analyse pour être un acteur innovant de son secteur d'activité

Maîtrise, application et mise en application des réglementations en vigueur (droits des contrats, droit du travail, règles fiscales...)

Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance et les analyser régulièrement afin de tirer de cette interprétation les modifications nécessaires dans un cadre défini et respectueux de la compétence et de la diversité de chacun

Mobilisation des savoirs hautement spécialisés et innovants afin de développer des pensées et concepts originaux

Mobilisation et exploitation des outils et système numérique et maîtrise de l'impact de leur évolution sur l'activité et facilitation de l'appropriation des collaborateurs

Pilotage ou co-pilotage de la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation dans un esprit

Prise de responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe tout en préservant la spécificité et les besoins de chacun dans une démarche inclusive

Prise en compte des salariés dans leur diversité en proposant notamment des aménagements évolutifs (notamment pour les salariés en situation de handicap) afin de conserver une démarche d'inclusion

Proposition dans des échanges internationaux et/ou de haut niveau de façon innovante

Réalisation d'une veille pour anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision "hélicoptère" (savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international)

Recherche et critique des ressources variées et spécialisées afin de les exploiter et/ou de les adapter à l'environnement de travail

Réutilisation la gestion d'imprévus ou de situations complexe pour mettre en œuvre des approches stratégiques et prise de décisions impactantes et disruptives

Savoir, transmission et respect les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Mobiliser et exploiter les outils et système numérique et maîtriser l'impact de leur évolution sur l'activité et faciliter l'appropriation des collaborateurs
- Maîtriser de façon avancée et autonome les méthodes de recherche et d'analyse pour être un acteur innovant de son secteur d'activité
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et innovants afin de développer des pensées et concepts originaux
- Comprendre et intégrer des concepts issus de différentes disciplines, domaines ou cultures afin de développer une conscience critique dans une approche interdisciplinaire et globale
- Développer une approche "DIVE" visant à approfondir ses compétences et intégrer de nouveaux savoirs au travers de la résolution d'un problème rencontré
- Être force de proposition dans des échanges internationaux et/ou de haut niveau de façon innovante
- Analyser une problématique avec la réflexion et la distance nécessaire pour proposer une solution adaptée à tous

et innovante dans le respect des réglementations en vigueur

- Rechercher et critiquer des ressources variées et spécialisées afin de les exploiter et/ou de les adapter à l'environnement de travail
- Communiquer et interagir efficacement en français et en anglais en mobilisant son esprit critique pour mener une argumentation professionnelle ou un partage de connaissances qui prend en compte la diversité des collaborateurs
- Réutiliser la gestion d'imprévus ou de situations complexes pour mettre en œuvre des approches stratégiques et prendre des décisions impactantes et disruptives
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe tout en préservant la spécificité et les besoins de chacun dans une démarche inclusive
- Concevoir et conduire un projet pour développer l'activité ou la transformer en mobilisant des compétences pluridisciplinaires et fondées sur la diversité de l'équipe collaborative
- S'adapter à une situation nouvelle et/ou se remettre en question dans le cadre d'une démarche qualité
- Savoir, transmettre et faire respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Assurer une veille pour anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision "hélicoptère" (savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international)
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation dans un esprit "DIVE"
- Construire une vision holistique de la stratégie de l'entreprise avec des enjeux clairs et transparents pour fédérer les équipes internes et externes de façon éthique et piloter la performance de façon optimale et multiculturelle
- Décliner la stratégie globale en opérations au travers de solutions permettant de résoudre des problématiques répétées
- Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance et les analyser régulièrement afin de tirer de cette interprétation les modifications nécessaires dans un cadre défini et respectueux de la compétence et de la diversité de chacun
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés
- Etablir et faire respecter le budget en maîtrisant les techniques de planification financière pour garantir la performance et la viabilité globale du projet
- Maîtriser, appliquer et faire appliquer les réglementations en vigueur (droits des contrats, droit du travail, règles fiscales...)
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation et les améliorer de façon continue afin de viser une excellence opérationnelle
- Prendre ses responsabilités et faire preuve de leadership et d'esprit collaboratif pour animer et fédérer les équipes.
- Interagir et travailler avec des profils d'horizons différents pour conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Concevoir une batterie d'indicateurs de performance pour gérer l'organisation des équipes afin de piloter leur activité mais également leur bien-être au travail et de mettre en place les transformations nécessaires
- Analyser sa posture afin d'adapter son mode de management, ses capacités relationnelles et son leadership
- Prendre en compte les salariés dans leur diversité en proposant notamment des aménagements évolutifs (notamment pour les salariés en situation de handicap) afin de conserver une démarche d'inclusion
- Décrypter les objectifs d'une politique RH en analysant chaque processus : recrutement, évaluation des collaborateurs, organisation et répartition des tâches, formation et développement des ressources humaines afin d'intégrer chacun de la meilleure manière en utilisant les points forts de l'équipe dans une démarche d'inclusion (adapter le poste de travail, les outils fournis aux besoins de chacun)

## Blocs de compétences

### RNCP38062BC01 — Maîtriser les outils et la communication en contexte professionnel

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser et exploiter les outils et système numérique et maîtriser l'impact de leur évolution sur l'activité et faciliter l'appropriation des collaborateurs
- Maîtriser de façon avancée et autonome les méthodes de recherche et d'analyse pour être un acteur innovant de son secteur d'activité
- Rechercher et critiquer des ressources variées et spécialisées afin de les exploiter et/ou de les adapter à l'environnement de travail
- Communiquer et interagir efficacement en français et en anglais en mobilisant son esprit critique pour mener une argumentation professionnelle ou un partage de connaissances qui prend en compte la diversité des collaborateurs

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

mémoire de fin d'études

Test anglais

### RNCP38062BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et innovants afin de développer des pensées et concepts originaux
- Comprendre et intégrer des concepts issus de différentes disciplines, domaines ou cultures afin de développer une conscience critique dans une approche interdisciplinaire et globale
- Développer une approche "DIVE" visant à approfondir ses compétences et intégrer de nouveaux savoirs au travers de la résolution d'un problème rencontré
- Être force de proposition dans des échanges internationaux et/ou de haut niveau de façon innovante
- : Analyser une problématique avec la réflexion et la distance nécessaire pour proposer une solution adaptée à tous et innovante dans le respect des réglementations en vigueur

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire de fin d'études Business game

### RNCP38062BC03 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Réutiliser la gestion d'imprévus ou de situations complexe pour mettre en œuvre des approches stratégiques et prendre des décisions impactantes et disruptives
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe tout en préservant la spécificité et les besoins de chacun dans une démarche inclusive
- Concevoir et conduire un projet pour développer l'activité ou la transformer en mobilisant des compétences pluridisciplinaires et fondées sur la diversité de l'équipe collaborative
- S'adapter à une situation nouvelle et/ou se remettre en question dans le cadre d'une démarche qualité
- Savoir, transmettre et faire respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

étude de cas mission mémoire de fin d'études

### RNCP38062BC04 — Concevoir une stratégie de management dans le respect des législations et démarches qualité

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Assurer une veille pour anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision "hélicoptère" (savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international)
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation dans un esprit "DIVE"
- Construire une vision holistique de la stratégie de l'entreprise avec des enjeux clairs et transparents pour fédérer les équipes internes et externes de façon éthique et piloter la performance de façon optimale et multiculturelle

- Maîtriser, appliquer et faire appliquer les réglementations en vigueur (droits des contrats, droit du travail, règles fiscales...)
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation et les améliorer de façon continue afin de viser une excellence opérationnelle

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

étude de cas mission mémoire de fin d'études

### **RNCP38062BC05 — Concevoir et piloter des solutions de management en s'appuyant sur des outils de gestion**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Décliner la stratégie globale en opérations au travers de solutions permettant de résoudre des problématiques répétées
- Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance et les analyser régulièrement afin de tirer de cette interprétation les modifications nécessaires dans un cadre défini et respectueux de la compétences et de la diversité de chacun
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés
- Etablir et faire respecter le budget en maîtrisant les techniques de planification financière pour garantir la performance et la viabilité globale du projet

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

étude de cas Business Game mémoire de fin d'études

### **RNCP38062BC06 — Développer une posture de manager leader prenant en compte la diversité des collaborateurs**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre ses responsabilités et faire preuve de leadership et d'esprit collaboratif pour animer et fédérer les équipes.
- Interagir et travailler avec des profils d'horizons différents pour conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Concevoir une batterie d'indicateurs de performance pour gérer l'organisation des équipes afin de piloter leur activité mais également leur bien-être au travail et de mettre en places les transformations nécessaires
- Analyser sa posture afin d'adapter son mode de management, ses capacités relationnelles et son leadership
- Prendre en compte les salariés dans leur diversité en proposant notamment des aménagements évolutifs (notamment pour les salariés en situation de handicap) afin de conserver une démarche d'inclusion
- Décrypter les objectifs d'une politique RH en analysant chaque processus : recrutement, évaluation des collaborateurs, organisation et répartition des tâches, formation et développement des ressources humaines afin d'intégrer chacun de la meilleure manière en utilisant les points forts de l'équipe dans une démarche d'inclusion (adapter le poste de travail, les outils fournis aux besoins de chacun)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

étude de cas passeport compétences

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la certification exercent dans des secteurs variés étant donné que la formation est généraliste. Toutefois, il est possible de citer par exemple :

Commerce - distribution, Industrie du luxe,

Industrie automobile,

Banque - assurance — gestion,

Sociétés de conseils ou d'ingénierie — bureaux d'études indépendants.

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois accessibles à l'issue de la certification sont variés. Il s'agit d'emploi nécessitant d'encadrer une équipe ou

un projet tel que : dirigeants de PME-PMI, créateur d'entreprise, cadre administratif, commercial, contrôleur de gestion, chargé d'affaire, comptable, chef de produit, responsable des ressources humaines, auditeur, responsable marketing, responsable relations avec les entreprises.

#### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

N/A

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Modérée (3/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 837 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible)<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée)<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)<br>R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée)<br>R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 46 098                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 28 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 8 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | L2X61 — Agents administratifs<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)<br>L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés<br>R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)<br>R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique                                               |

## Voies d'accès

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

un Président, nommé par arrêté du Recteur de l'Académie de Versailles, enseignant-chercheur en activité

- un Vice-président, enseignant-chercheur en activité
- le Directeur Général de l'Ecole,
- Le Directeur académique,
- Des professeurs de l'Etablissement représentant les correcteurs,
- un représentant du secteur économique

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

- un Président, nommé par arrêté du Recteur de l'Académie de Versailles, enseignant-chercheur en activité
- un Vice-président, enseignant-chercheur en activité

- le Directeur Général de l'Ecole,
- Le Directeur académique,
- Des professeurs de l'Etablissement représentant les correcteurs,
- un représentant du secteur économique

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

| <b>Prise en charge usuelle</b> | 9 900 €                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Selon la branche</b>        | 7 000 € – 10 219 €                                                                                                                                                                 |
| Prise en charge                | Branches concernées                                                                                                                                                                |
| 9 900 €                        | Valeur par défaut · 180 branches                                                                                                                                                   |
| 10 219 €                       | CPNE Banque, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Mutualité           |
| 9 980 €                        | CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés |
| 9 458 €                        | CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat      |
| 10 000 €                       | CPNE de l'immobilier, CPNEFP des commerces de gros                                                                                                                                 |
| 9 899 €                        | CPNE Travail Temporaire, CPNEF de la Branche des organismes de formation                                                                                                           |
| 9 888 €                        | CPNEFP Professions de la Photographie, CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)                                                      |
| 8 668 €                        | CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement                                                 |
| 8 500 €                        | CPNE Branche Caoutchouc, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant                                                                                                                |
| 10 218 €                       | CPNE des Télécoms                                                                                                                                                                  |
| 10 185 €                       | CPNEFP Import-Export                                                                                                                                                               |
| 10 100 €                       | CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances                                                                                   |
| 9 788 €                        | CPNEF de la Publicité                                                                                                                                                              |
| 9 000 €                        | CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme                                                                                               |
| 8 600 €                        | CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet                                                                                                                              |
| 8 583 €                        | CPNEFP Commerce à distance                                                                                                                                                         |
| 8 000 €                        | CPNE chimie                                                                                                                                                                        |
| 7 000 €                        | CPNEFP de la métallurgie                                                                                                                                                           |

## Base légale

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b> | 31/08/2027 |
|--------------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP35112

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Programme Grande École - EDC Paris Business School

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38062/>