

Relations internationales (fiche nationale)

RNCP38178 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	128, 346
Formacode(s)	13036, 13278
Code(s) ROME	K1401, E1103, K1405, K1703
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

UNIVERSITE PARIS-PANTHEON-ASSAS · SIRET : 13002995200012

INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES · SIRET : 19753488600092

UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN · SIRET : 19692437700282

Partenaires habilités

6 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 4 à former et organiser l'évaluation et 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSAS EXECUTIVE EDUCATION	93506081400016	Former et organiser l'évaluation
CENTRE DE FORMATION APPRENTIS UNIVERSITAIRE ALSACE	19681166500393	Former et organiser l'évaluation
FORMA SUP ARL	43903961100025	Former
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former
ORGANI GEST INSTIT CATHO ETUDE SUPER	37920430800033	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la

recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Coordination d'opérations logistiques dans un contexte international
- Montage, gestion et suivi de projets internationaux
- Déploiement à l'étranger des politiques définies par l'administration française, une entreprise, une organisation internationale, une ONG
- Représentation des intérêts de la France à l'étranger
- Organisation logistique et financière de l'aide humanitaire, de l'aide au développement, de la politique de coopération
- Analyse d'une situation internationale, mesure des risques et propositions de stratégie
- Réponse aux appels d'offres des institutions européennes ou d'organisations internationales
- Rédaction de dossiers techniques, notes de synthèse et d'analyses sur des questions de relations internationales
- Analyse et application d'instruments normatifs internationaux et européens (traités, contrats, résolutions...) et de textes législatifs interprétant et appliquant le droit international et européen
- Construction d'argumentations cohérentes concernant toute question de relations internationales, y compris en intégrant une dimension juridique internationale et/ou européenne
- Participation aux négociations et à l'établissement d'instruments normatifs internationaux et européens
- Veille juridique dans les domaines du droit international et droit européen (évolution de la réglementation et de la jurisprudence)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques de la mention
- Suivre et s'appropriier le contexte géopolitique mondial et les enjeux internationaux dans leurs dimensions

politiques, historiques et juridiques

- Appréhender et comparer les systèmes économiques, politiques, culturels et juridiques des nations ou des zones géographiques
- Intégrer les codes et protocoles des relations internationales et de la diplomatie
- Évaluer les enjeux relatifs à des coopérations avec des acteurs publics ou privés à l'étranger et les risques liés à la géopolitique et aux mécanismes économiques internationaux
- Gérer des situations de crise dans un environnement international
- Communiquer dans un contexte interculturel
- Contrôler et évaluer la mise en œuvre et l'application des décisions des pouvoirs publics
- Analyser les demandes de gouvernements, d'OIG ou d'ONG
- Maîtriser les codes et réglementations des appels d'offres internationaux afin de monter des projets
- Anticiper et évaluer les risques inhérents à l'internationalisation des projets
- Négocier dans un contexte international
- Réaliser des audits et définir une stratégie à mettre en œuvre
- Repérer les acteurs publics et privés susceptibles de coopérer sur un projet
- Identifier les moyens humains, matériels et financiers mobilisables pour la réalisation de projets internationaux
- Accompagner les équipes opérationnelles internationales impliquées dans les projets
- Concevoir, à destination des particuliers, entreprises, pouvoirs publics, organisations internationales, ONG, des documents de compréhension et d'aide à la décision sur toutes les problématiques liées aux relations internationales afin d'éclairer leurs actions
- Traiter les informations émanant de sources internationales ou européennes afin de les intégrer aux données provenant d'autres sources
- Traiter les aspects politiques et/ou juridiques de dossiers internationaux ou transnationaux pour en permettre l'analyse

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP38178BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP38178BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP38178BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP38178BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP38178BC05 — Analyser les situations internationales dans leurs différentes dimensions

LISTE DE COMPÉTENCES

- Suivre et comprendre le contexte géopolitique mondial et les enjeux internationaux dans leurs dimensions politiques, historiques et juridiques
- Comprendre et comparer les systèmes économiques, politiques, culturels et juridiques des nations ou des zones géographiques
- Intégrer les codes et protocoles des relations internationales et de la diplomatie
- Évaluer les enjeux relatifs à des coopérations avec des acteurs publics ou privés à l'étranger et les risques liés à la géopolitique et aux mécanismes économiques internationaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP38178BC06 — Gérer des dossiers internationaux

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des situations de crise dans un environnement international
- Communiquer dans un contexte interculturel
- Contrôler et évaluer la mise en œuvre et l'application des décisions des pouvoirs publics

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP38178BC07 — Concevoir et mettre en œuvre des actions et projets à l'échelon international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les demandes de gouvernements, d'OIG ou d'ONG
- Maîtriser les codes et réglementations des appels d'offres internationaux afin de monter des projets
- Anticiper et évaluer les risques inhérents à l'internationalisation des projets
- Négocier dans un contexte international
- Réaliser des audits et définir une stratégie à mettre en œuvre
- Repérer les acteurs publics et privés susceptibles de coopérer sur un projet
- Identifier les moyens humains, matériels et financiers mobilisables pour la réalisation de projets internationaux
- Accompagner les équipes opérationnelles internationales impliquées dans les projets

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP38178BC08 — Fournir un appui à la prise de décision dans un contexte international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir, à destination des particuliers, entreprises, pouvoirs publics, organisations internationales, ONG, des documents de compréhension et d'aide à la décision sur toutes les problématiques liées aux relations internationales afin d'éclairer leurs actions
- Traiter les informations émanant de sources internationales ou européennes afin de les intégrer aux données provenant d'autres sources
- Traiter les aspects politiques et/ou juridiques de dossiers internationaux ou transnationaux pour en permettre l'analyse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

84-11 Administration publique générale

84-21 Affaires étrangères

94-99-11 Services fournis par des organisations de défense des droits de l'homme

99 Services extraterritoriaux

63-9 Autres services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Consultant en relations internationales
- Chargé d'études ou d'affaires internationales
- Analyste risque pays
- Coordinateur de projet international
- Coordinateur de projets logistiques humanitaires
- Responsable d'appels d'offres internationaux ou européens
- Responsable d'une mission Europe ou International dans une structure publique ou privée
- Responsable des partenariats internationaux dans une structure publique ou privée
- Responsable de zone géographique dans une structure publique ou privée
- Rédacteur, chargé d'études ou chercheur dans un Think Tank spécialisé dans les relations internationales
- Responsable de veille stratégique dans une structure publique ou privée
- Chargé d'études ou de mission dans une ONG ou une organisation internationale
- Collaborateur dans les cabinets de consultant et de lobbying

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 428 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	5 346
Jugés difficiles à recruter	21 %
Emplois saisonniers	21 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant ou non contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 000 €
Selon la branche	6 300 € – 8 176 €
Prise en charge	Branches concernées
7 000 €	Valeur par défaut · 209 branches
8 176 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 600 €	CPNE Banque
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35047

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.inalco.fr/>

<https://www.uca.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>

<https://www.univ-reunion.fr/>

<https://www.unistra.fr/>

<https://www.univ-lyon3.fr/>

<https://www.pantheonsorbonne.fr/>

<http://www.assas-universite.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38178/>

Où se former

Formations référencées	12
Organismes	4
Régions couvertes	3
Prix indicatif	2 500 € – 7 000 €
Durée	202 – 366 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	5
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	76
Parcours menés à terme	32
Taux d'achèvement	42 %
Période	10/2024 – 09/2026

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	92
Montant total engagé	290 500 €
Coût moyen par dossier	3 158 €
Durée moyenne	222 h
Période	06/2024 – 08/2026
France compétences	66 %
Reste à charge titulaire	29 %
OPCO	2 %
France Travail	1 %
Compte d'engagement citoyen	1 %
Entreprise	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.