

Qualité, hygiène, sécurité (fiche nationale)

RNCP38181 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	200, 310
Formacode(s)	31407, 31436, 42818, 32008
Code(s) ROME	H1502, M1402, H1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE DE TOULON · SIRET : 19830766200017

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES HAUTS-DE-FRANCE · SIRET : 13002575200010

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE - UFR SANTE MEDECINE BIOLOG HUM · SIRET : 19931238000090

Partenaires habilités

9 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 8 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ADEFSA CTRE FORMAT APPRENTIS DESCARTES	39089496200054	Former et organiser l'évaluation
ADESA	39333773800065	Former et organiser l'évaluation
CCIT DE L ALLIER	13002286600011	Former et organiser l'évaluation
CENTRE DE FORMATION APPRENTIS UNIVERSITAIRE ALSACE	19681166500393	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP AUVERGNE	49171064600036	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former
INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE	77562424000013	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Management de projets, de gestion et maîtrise de la qualité, de gestion des ressources, d'animation d'équipes
- Management par la qualité et le management intégré (qualité, hygiène, sécurité et environnement)
- Conception et mise en œuvre de systèmes de management adaptés à l'organisation afin de garantir l'obtention des certifications nécessaires
- Pilotage des processus de production de biens et de services dans le cadre de l'amélioration de la performance en termes de coût, qualité, délai
- Mise en œuvre des outils et démarches de progrès afin de satisfaire aux exigences des clients et parties intéressées et s'assurer de la maîtrise de la qualité fournisseurs
- Vérification de la conformité des résultats
- Mesure et pilotage de la performance des activités des processus de l'entreprise
- Proposition d'évolutions et innovations dans le cadre de l'amélioration continue
- Accompagnement de la stratégie de l'organisation, en tenant compte des exigences économiques, sociales et environnementales

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une

démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ### Compétences spécifiques de la mention
- Définir le périmètre du Système de management en fonction du contexte de l'organisation, de la stratégie et des enjeux
 - Identifier, adapter et appliquer les référentiels considérés répondant aux besoins
 - Collecter et synthétiser les besoins des parties intéressées afin d'identifier les données d'entrée du Système de management
 - Réaliser un diagnostic de la situation existante afin de définir un plan d'actions
 - Manager le projet d'implémentation du Système de management selon une méthodologie structurante et dimensionner les ressources nécessaires
 - Former les acteurs du Système de management considéré et mettre en œuvre la communication et la sensibilisation nécessaire à l'implication du personnel
 - Déployer une approche processus et construire le système d'information adapté
 - Mettre en œuvre une veille et maîtriser ses évolutions afin de garantir le management de la connaissance
 - Garantir les conditions de maîtrise des processus internes et la gestion des prestataires externes
 - Mesurer, analyser et améliorer l'efficacité du Système de management (risques, indicateurs, revues, audits)
 - Mettre en œuvre des outils et démarches d'amélioration continue afin d'optimiser le Système de management
 - Planifier et accompagner la démarche de certification adaptée
 - Définir le périmètre et les objectifs du projet QHSE en fonction du contexte de l'organisation
 - Gérer le budget du projet QHSE
 - Identifier les risques du projet et mettre en œuvre les actions nécessaires dans le cadre du management des risques
 - Manager le projet QHSE selon une méthodologie structurante, dimensionner les ressources nécessaires (matérielles, humaines et financières) et définir les contraintes temporelles
 - Dialoguer avec les experts des domaines concernés afin de garantir l'atteinte des objectifs et l'implication des acteurs
 - Mesurer et analyser l'atteinte des objectifs et ses impacts
 - Remédier en mettant en œuvre un plan d'actions adapté
 - Etablir un bilan du projet et rendre compte aux parties prenantes
 - Évaluer le fonctionnement et le niveau d'efficacité pour proposer des actions d'amélioration ou de conduite du changement
 - Améliorer les systèmes de production industrielle et de service, en optimisant les procédés, les flux et technologies associées, en collectant et analysant les données (outils statistiques et bases de données)
 - Déterminer les marges de progression en matière de performance durable, en situant les pratiques par rapport au modèle d'excellence de l'organisme, dans le but de fixer les projets de transformation à engager
 - Identifier et caractériser les processus à améliorer, établir la priorisation des projets afin de générer une croissance de valeur et de sens perceptible par l'ensemble des parties prenantes
 - Planifier des plans d'actions permettant le déploiement des chantiers de transformation par étapes, afin de favoriser l'enracinement des nouvelles pratiques au sein des équipes en prenant en compte les aspects technologiques (digitalisation), organisationnels et humains
 - Initier et conduire des groupes de travail « experts » en mode projet, abordant la recherche d'améliorations de manière transdisciplinaire et développer un mode managérial agile, adapté à la culture de l'organisation
 - Proposer des types d'analyses et de restitutions adaptées aux éléments de performance étudiés : optimisation du rapport bénéfice/coût des démarches
 - Concevoir et mettre en place les tableaux de bord appropriés, destinés aux différentes parties prenantes, permettant le pilotage de l'alignement entre objectifs, actions, ressources et impacts
 - Évaluer les choix stratégiques, la qualité de service et les résultats obtenus pour adapter les moyens nécessaires au contexte et aux enjeux afin de répondre aux besoins identifiés des différentes parties intéressées et garantir l'atteinte des objectifs stratégiques
 - Caractériser et analyser les lignes de force de l'organisme en matière sociale, environnementale, dans l'optique de constituer une performance globale durable procurant un avantage compétitif
 - Initier, auprès de la Direction, l'analyse de risques des activités de l'organisme au regard des enjeux QSE, dans le but de renforcer les opportunités de croissance et d'améliorer les performances de l'organisation

- Garantir l'alignement entre la vision de l'organisation, ses valeurs, sa stratégie, sa politique et les objectifs qualité associés et les ressources nécessaires
- Construire des scénarios d'intervention et de moyens adaptés, pour rendre cohérents les choix stratégiques, en utilisant les informations issues de la veille prospective (réglementation, rapports d'études, échanges de pratiques...)
- Elaborer, conjointement avec la Direction, le modèle d'excellence, incluant création de valeur et performance durables, intérêts mutuellement partagés, afin d'obtenir l'alignement de l'ensemble des éléments de la stratégie
- Effectuer le reporting auprès des instances gouvernantes des décisions prises et des résultats obtenus, en illustrant les choix stratégiques, les moyens engagés, l'analyse des écarts et les perspectives et élaborer les tableaux de bord nécessaires
- Caractériser l'environnement existant et son contexte et définir les objectifs à atteindre
- Déterminer les facteurs clés de réussite et les indicateurs associés
- Piloter les transformations nécessaires en dimensionnant les ressources en prenant en compte le triptyque Coût/Qualité/Délai en intégrant l'Humain
- Accompagner la stratégie d'amélioration de la performance de l'organisation en tenant compte des impacts sociaux et sociétaux
- Mettre en œuvre et installer des pratiques managériales, rendre les équipes autonomes (formation, gestion des compétences...)
- Choisir et adapter la méthodologie de gestion de projet aux besoins identifiés
- Améliorer de manière cohérente toutes les composantes et services de l'organisation

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP38181BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC05 — Concevoir et mettre en œuvre un système de management Qualité Hygiène Sécurité Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir le périmètre du Système de management en fonction du contexte de l'organisation, de la stratégie et des enjeux
- Identifier, adapter et appliquer les référentiels considérés répondant aux besoins
- Collecter et synthétiser les besoins des parties intéressées afin d'identifier les données d'entrée du Système de management
- Réaliser un diagnostic de la situation existante afin de définir un plan d'actions
- Manager le projet d'implémentation du Système de management selon une méthodologie structurante et dimensionner les ressources nécessaires
- Former les acteurs du Système de management considéré et mettre en œuvre la communication et la sensibilisation nécessaire à l'implication du personnel
- Déployer une approche processus et construire le système d'information adapté
- Mettre en œuvre une veille et maîtriser ses évolutions afin de garantir le management de la connaissance
- Garantir les conditions de maîtrise des processus internes et la gestion des prestataires externes
- Mesurer, analyser et améliorer l'efficacité du Système de management (risques, indicateurs, revues, audits)
- Mettre en œuvre des outils et démarches d'amélioration continue afin d'optimiser le Système de management
- Planifier et accompagner la démarche de certification adaptée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC06 — Définir et manager des projets QHSE en lien avec la stratégie de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir le périmètre et les objectifs du projet QHSE en fonction du contexte de l'organisation
- Gérer le budget du projet QHSE
- Identifier les risques du projet et mettre en œuvre les actions nécessaires dans le cadre du management des risques
- Manager le projet QHSE selon une méthodologie structurante, dimensionner les ressources nécessaires (matérielles, humaines et financières) et définir les contraintes temporelles
- Dialoguer avec les experts des domaines concernés afin de garantir l'atteinte des objectifs et l'implication des acteurs
- Mesurer et analyser l'atteinte des objectifs et ses impacts
- Remédier en mettant en œuvre un plan d'actions adapté
- Etablir un bilan du projet et rendre compte aux parties prenantes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC07 — Piloter la transformation des processus de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer le fonctionnement et le niveau d'efficacité pour proposer des actions d'amélioration ou de conduite du changement
- Améliorer les systèmes de production industrielle et de service, en optimisant les procédés, les flux et technologies associées, en collectant et analysant les données (outils statistiques et bases de données)
- Déterminer les marges de progression en matière de performance durable, en situant les pratiques par rapport au modèle d'excellence de l'organisme, dans le but de fixer les projets de transformation à engager
- Identifier et caractériser les processus à améliorer, établir la priorisation des projets afin de générer une croissance de valeur et de sens perceptible par l'ensemble des parties prenantes
- Planifier des plans d'actions permettant le déploiement des chantiers de transformation par étapes, afin de favoriser l'enracinement des nouvelles pratiques au sein des équipes en prenant en compte les aspects technologiques (digitalisation), organisationnels et humains
- Initier et conduire des groupes de travail « experts » en mode projet, abordant la recherche d'améliorations de manière transdisciplinaire et développer un mode managérial agile, adapté à la culture de l'organisation
- Proposer des types d'analyses et de restitutions adaptées aux éléments de performance étudiés : optimisation du rapport bénéfice/coût des démarches
- Concevoir et mettre en place les tableaux de bord appropriés, destinés aux différentes parties prenantes, permettant le pilotage de l'alignement entre objectifs, actions, ressources et impacts

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC08 — Accompagner l'organisation dans son management stratégique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer les choix stratégiques, la qualité de service et les résultats obtenus pour adapter les moyens nécessaires au contexte et aux enjeux afin de répondre aux besoins identifiés des différentes parties intéressées et garantir l'atteinte des objectifs stratégiques
- Caractériser et analyser les lignes de force de l'organisme en matière sociale, environnementale, dans l'optique de constituer une performance globale durable procurant un avantage compétitif
- Initier, auprès de la Direction, l'analyse de risques des activités de l'organisme au regard des enjeux QSE, dans le but de renforcer les opportunités de croissance et d'améliorer les performances de l'organisation
- Garantir l'alignement entre la vision de l'organisation, ses valeurs, sa stratégie, sa politique et les objectifs qualité associés et les ressources nécessaires
- Construire des scénarios d'intervention et de moyens adaptés, pour rendre cohérents les choix stratégiques, en

utilisant les informations issues de la veille prospective (réglementation, rapports d'études, échanges de pratiques...)

- Elaborer, conjointement avec la Direction, le modèle d'excellence, incluant création de valeur et performance durables, intérêts mutuellement partagés, afin d'obtenir l'alignement de l'ensemble des éléments de la stratégie
- Effectuer le reporting auprès des instances gouvernantes des décisions prises et des résultats obtenus, en illustrant les choix stratégiques, les moyens engagés, l'analyse des écarts et les perspectives et élaborer les tableaux de bord nécessaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38181BC09 — Manager l'amélioration des performances de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Caractériser l'environnement existant et son contexte et définir les objectifs à atteindre
- Déterminer les facteurs clés de réussite et les indicateurs associés
- Piloter les transformations nécessaires en dimensionnant les ressources en prenant en compte le triptyque Coût/Qualité/Délai en intégrant l'Humain
- Accompagner la stratégie d'amélioration de la performance de l'organisation en tenant compte des impacts sociaux et sociétaux
- Mettre en œuvre et installer des pratiques managériales, rendre les équipes autonomes (formation, gestion des compétences...)
- Choisir et adapter la méthodologie de gestion de projet aux besoins identifiés
- Améliorer de manière cohérente toutes les composantes et services de l'organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier s'exerce dans tous les secteurs d'activités.

L'exercice de la fonction peut se faire dans une PME/PMI, une grande entreprise, une administration ou une collectivité.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable Système de management intégré

Responsable amélioration continue

Responsable QHSE (Qualité, hygiène, sécurité, environnement)

Auditeur QHSE

Responsable qualité fournisseur

Responsable contrôle qualité

Responsable du management des risques QHSE

Chargé de mission QHSE

Responsable / Chargé de mission RSE

Ingénieur qualité méthodes

Chef de projet QHSE et modèles d'excellence

Consultant QHSE

Consultant en organisation

Sous réserve de réussite au concours, les diplômés pourront accéder à des postes dans les collectivités territoriales ou administrations

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 761 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	24 467
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 161 €
Selon la branche	7 058 € – 10 387 €
Prise en charge	Branches concernées
8 161 €	Valeur par défaut · 169 branches
10 387 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Services de l'eau
10 000 €	CPNE de la branche de la Distribution Directe, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Télécoms, CPNEF de l'Exploitation cinématographique et de la Distribution de films, CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)
9 881 €	CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant, CPNEFP de la Restauration rapide
8 696 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP des jardineries et graineteries, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
9 000 €	CPNE chimie, CPNEFP des industries des tuiles et briques
9 992 €	CPNEFP Mutualité
9 900 €	CPNEF de l'audiovisuel
8 775 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
8 701 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie
8 019 €	CPNEFP Branche du Commerce de Détail Non Alimentaire
7 700 €	CPNEFP Sports Loisirs
7 058 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30636, RNCP29085, RNCP28880, RNCP25788, RNCP11710

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.insa-hautsdefrance.fr/>
<https://www.uca.fr/>
<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.unistra.fr/>
<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>
<https://www.univ-paris13.fr/>
<https://www.uphf.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38181/>

Où se former

Formations référencées	9
Organismes	6
Régions couvertes	5
Prix indicatif	1 500 € – 18 219 €
Durée	280 – 2692 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	8
Organismes gestionnaires (CFA)	5
Organismes formateurs	7
Régions couvertes	4
Départements couverts	5
Organismes certifiés Qualiopi	7
Sessions	de 09/2025 à 06/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	14
Parcours menés à terme	13
Taux d'achèvement	93 %
Période	10/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	14
Montant total engagé	65 398 €
Coût moyen par dossier	4 671 €
Durée moyenne	470 h
Période	07/2024 – 10/2025
France compétences	66 %
Entreprise	14 %
Reste à charge titulaire	13 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.