

Techniques et services en matériels agricoles

RNCP38191 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	252
Formacode(s)	21011
Code(s) ROME	I1603
Code(s) CFD	32025213 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le BTS "Techniques et Services en Matériels Agricoles" donne accès aux métiers du secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles.

Les activités de ce secteur intègrent notamment :

- La relation avec une clientèle aux besoins spécifiques,
- La gestion des principales étapes de la vie des matériels (mise à disposition, maintenance, adaptation, mise en conformité, déconstruction, ...),
- La relation avec les constructeurs de matériels agricoles,
- Les activités de service et de conseils annexes à la maintenance des matériels agricoles,
- L'évolution constante des innovations technologiques et de la réglementation.

ACTIVITÉS VISÉES

Accueil et conseil du client ou de l'utilisateur - Réception, restitution ou mise à disposition du matériel

Diagnostic

Intervention – Préparation

Organisation et gestion des activités de l'après-vente

Ressources humaines, animation, formation

Adaptation des matériels

Conseil en agro-technique

Vente de produits, équipements ou services complémentaires

COMPÉTENCES ATTESTÉES

S'informer

Écouter le client, dialoguer et négocier une solution

Présenter

Interpréter des données

Analyser une situation de maintenance ou d'adaptation

Analyser une situation agro technique

Analyser une situation juridique, économique et managériale

Analyser un système technique

Rechercher ou imaginer des solutions
Choisir une solution technique d'équipement, de méthodes ou de procédure
Chiffrer une solution
Gérer les équipements et les postes de travail
Planifier et gérer des opérations
Mettre en œuvre un matériel, des outils de mesure ou de diagnostic, une procédure
Élaborer une procédure, un processus de service après-vente
Réaliser des essais, des paramétrages, appliquer des procédures
Contrôler, valider, une intervention, une méthode, une procédure
Prendre en compte l'impact environnemental de l'activité de l'entreprise
Conseiller un client pour une utilisation de son matériel respectueuse de l'environnement
Définir et mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels

Blocs de compétences

RNCP38191BC01 — Diagnostic ou mise en œuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser une situation technique de maintenance ou d'adaptation
Gérer les équipements et les postes de travail
Mettre en œuvre un matériel, des outils de mesure ou de diagnostic, une procédure
Réaliser des essais, des paramétrages, appliquer des procédures
Contrôler, valider, une intervention, une méthode, une procédure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP38191BC02 — Analyse agro-technique

LISTE DE COMPÉTENCES

Interpréter des données
Analyser une situation agro-technique
Étudier un système technique
Conseiller un client pour une utilisation de son matériel respectueuse de l'environnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP38191BC03 — Analyse juridique, économique et managériale

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser une situation juridique, économique et managériale
Chiffrer une solution

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP38191BC04 — Mise en situation en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

S'informer

Présenter la situation professionnelle

Planifier et gérer les opérations

Définir et mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP38191BC05 — Conduite d'une démarche de projet

LISTE DE COMPÉTENCES

Écouter le client, dialoguer et négocier une solution

Rechercher ou imaginer des solutions

Choisir une solution

Élaborer une procédure, un processus de service après-vente

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les emplois et fonctions du technicien supérieur "Techniques et Services en Matériels Agricoles" se situent au sein :

- des entreprises de construction ;
- des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles ;
- des C.U.M.A. et des E.D.T. (ex E.T.A.R.F.) ayant un service de maintenance intégré ;
- d'organismes indépendants dont l'activité est en rapport avec le domaine de l'agroéquipement, par exemple en matière de contrôle ou d'expertise.

Le métier s'exerce principalement dans :

- les entreprises des réseaux après-vente des constructeurs ;
- les entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ;
- les services après-vente des constructeurs ;
- les organismes indépendants dont l'activité est en rapport avec le domaine de l'agroéquipement, par exemple en matière de contrôle ou d'expertise.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable d'atelier ou chef d'atelier

Chef d'équipe

Technicien après-vente

Conseiller technique pour un constructeur

Conseiller ou expert auprès d'organismes indépendants (métiers émergents)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	1 910 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 431
Jugés difficiles à recruter	71 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 560 €
Selon la branche	5 970 € – 7 678 €
Prise en charge	Branches concernées
7 560 €	Valeur par défaut · 206 branches
7 678 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNIEFP dans la coopération agricole
7 481 €	CPNE de la branche SDLM
6 982 €	CPNE de l'agriculture
6 377 €	CPNEFP Import-Export
5 970 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP1019

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38191/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	43
Organismes gestionnaires (CFA)	34
Organismes formateurs	38
Régions couvertes	12
Départements couverts	33
Organismes certifiés Qualiopi	37
Sessions	de 08/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).