

Pilotage de procédés

RNCP38217 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	220
Formacode(s)	31754
Code(s) ROME	H3303
Code(s) CFD	32022003 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet de technicien supérieur « pilotage de procédés » pilote et améliore au quotidien, dans le cadre des règles QHSSE, la production d'un atelier, d'une unité de fabrication ou de conditionnement, en résolvant les problèmes courants.

Il intervient dans la production sur tous les aspects d'optimisation des procédés pour la fabrication des produits existants et nouveaux, en vue d'améliorer les performances (consommation matières, prix de revient, résultats environnementaux, capacités et disponibilité des installations).

Il prend en compte de manière permanente les enjeux de la transition énergétique et de la démarche d'efficacité énergétique. Il est en liaison avec les différents services supports de l'entreprise et à ce titre il favorise la circulation de l'information.

Il anime directement une équipe d'opérateurs dont il favorise la montée en compétence.

L'organisation du travail est liée à la typologie de la production et de l'entreprise : le technicien pourra être amené à assurer sa mission dans le cadre d'une organisation « en poste », 2x8, 3x8, 5x8, de nuit, de week-end... Il devra s'adapter à la variation des cycles de travail.

ACTIVITÉS VISÉES

Organisation et coordination de la production

Pilotage des installations

Maintenance des installations

Amélioration continue

Appliquer et faire appliquer les règles

Documenter et assurer la traçabilité des informations

Identifier les risques

Animation des équipes opérationnelles

Evaluation des compétences et des performances

Assurer les relations internes et externes à l'entreprise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Collecter et exploiter des données de la production

Collecter et exploiter des données de la maintenance

- Déterminer les paramètres de conduite du procédé et les valeurs associées.
- Planifier la production
- Piloter en fonctionnement normal
- Piloter en régime transitoire
- Piloter en mode dégradé
- Conduire une démarche d'analyse des causes de pannes ou dysfonctionnements.
- Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue et de résolution de problèmes
- Organiser les activités des intervenants extérieurs à la production
- Collecter et exploiter des informations QHSSE
- Conduire une démarche d'analyse des risques
- Renseigner les outils de suivi dans le respect des procédures (base de données, documents de traçabilité, documents de QHSSE,...)
- Collecter et exploiter des informations relatives aux compétences et aux disponibilités des personnels
- Choisir les modalités de communication adaptées à la situation
- Communiquer des éléments en utilisant le vocabulaire technique adapté
- Préparer et conduire une réunion
- Créer et maintenir des relations interpersonnelles

Blocs de compétences

RNCP38217BC01 — Intervention dans une démarche d'amélioration d'un processus QHSSE (Qualité-Hygiène-sécurité-Sureté- environnement)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser les activités des intervenants extérieurs à la production,
- Collecter et exploiter des informations QHSSE,
- Conduire une démarche d'analyse des risques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP38217BC02 — Pilotage de la production

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter et exploiter des données de la maintenance,
- Piloter en fonctionnement normal,
- Piloter en régime transitoire,
- Piloter en mode dégradé,
- Conduire une démarche d'analyse des causes de pannes ou dysfonctionnements,
- Renseigner les outils de suivi dans le respect des procédures (base de données, documents de traçabilité, documents de QHSSE).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à

distance.

Ponctuelle pratique

RNCP38217BC03 — Analyse et gestion de la production

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et exploiter des données de la production,

Déterminer les paramètres de conduite du procédé et les valeurs associées,

Planifier la production,

Collecter et exploiter des informations relatives aux compétences et aux disponibilités des personnels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP38217BC04 — Collaboration dans l'environnement professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue et de résolution de problèmes,

Choisir les modalités de communication adaptées à la situation,

Communiquer des éléments en utilisant le vocabulaire technique adapté,

Préparer et conduire une réunion,

Créer et maintenir des relations interpersonnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur de la chimie

Secteur du caoutchouc

Secteur Papier Carton

Secteur de la métallurgie

Secteur du pétrole et de l'énergie

Secteur de la plasturgie

Secteur de l'eau

Secteur du textile

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les appellations des postes occupés par le technicien supérieur en pilotage de procédés sont :

- Chef de poste,
- Superviseur d'atelier
- Chef d'atelier

- Technicien d'atelier,
- Technicien de fabrication,
- Assistant-ingénieur,
- Opérateur de production des industries du pétrole,
- Conducteur de ligne
- Chargé d'industrialisation,
- Assistant du responsable de production,
- Technicien qualité production,
- ...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 603 €
Familles professionnelles (FAP)	E4X32 — Ouvriers du conditionnement, du tri et de l'emballage · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	21 458
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	33 %
Familles professionnelles (FAP)	E4X32 — Ouvriers du conditionnement, du tri et de l'emballage E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	12 756 €
Selon la branche	9 000 € – 12 822 €
Prise en charge	Branches concernées
12 756 €	Valeur par défaut · 193 branches
12 822 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE Industrie pétrolière, CPNE chimie
11 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP de la métallurgie
12 100 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de genie climatique
10 735 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
10 500 €	CPNE-FP Industries céramiques
10 300 €	CPNEFP Carrières et matériaux
10 135 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
10 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34830

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38217/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	5
Régions couvertes	4
Prix indicatif	4 500 € – 25 650 €
Durée	1750 – 5950 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	29
Organismes gestionnaires (CFA)	26
Organismes formateurs	26
Régions couvertes	10
Départements couverts	22
Organismes certifiés Qualiopi	25
Sessions	de 09/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	5
Montant total engagé	38 330 €
Coût moyen par dossier	7 666 €
Durée moyenne	900 h
Période	12/2025 – 08/2026
Entreprise	52 %
France compétences	47 %
Reste à charge titulaire	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.