

Métiers et arts de la pierre

RNCP38223 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	232v
Formacode(s)	45097, 45502
Code(s) ROME	F1612
Code(s) CFD	40023208 (BAC PRO)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers et arts de la pierre" est un technicien qui, en phase d'étude, intervient en participant à la conception technique d'un projet. A l'atelier, il prépare et participe à la réalisation technique d'un projet et sur chantier, en organisant, planifiant et en gérant sa mise en oeuvre dans le respect des règles techniques et du parti architectural et décoratif d'un projet.

L'un des objectifs de ce diplôme est d'offrir une formation aux métiers de la pierre visant la qualité, la haute valeur ajoutée dans les domaines de l'architecture, du décor, des aménagements extérieurs/intérieurs et du patrimoine.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, il pourra :

- étudier et développer un projet
- préparer et planifier la réalisation à l'atelier, au bureau, sur chantier
- suivre et contrôler la production
- communiquer avec les acteurs du projet

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Histoire de l'art et de l'architecture :

Définir et comparer les caractéristiques de périodes, de styles et d'époques différentes,

Situer et analyser des architectures ou des projets architecturaux.

Analyse d'un projet :

Collecter et gérer des informations

Repérer les caractéristiques techniques d'un ouvrage

Traduire graphiquement des intentions esthétiques

Préparation d'une fabrication ou d'une mise en oeuvre :

Etudier un dossier

Proposer des matériaux, matériels et outillage

Etablir un devis

Produire des documents

Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise :

Rendre compte

Organiser et gérer un parc à matériaux

Identifier les risques et proposer les mesures adaptées

Utiliser un échafaudage

Appliquer et faire appliquer les mesures de protection de la santé et de la sécurité au travail

Effectuer le suivi et le contrôle d'activités

Effectuer le suivi et le contrôle des ouvrages

Assurer la maintenance de premier niveau

Participer à la réception des travaux

Traiter les déchets et protéger l'environnement

Préparation d'une activité de réalisation :

Préparer une activité

Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage

Conduite d'une ligne de production prototype et réalisation :

Piloter une ligne ou un système de production

Réaliser manuellement un ouvrage simple en roche naturelle

Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roche naturelle

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

Économie - gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention santé environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;

- Interagir à l'oral ; dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Langue vivante étrangère ou régionale (facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
- Se repérer dans un nouvel environnement ;
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Blocs de compétences

RNCP38223BC01 — Histoire de l'art et de l'architecture

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir et comparer les caractéristiques de périodes, de styles et d'époques différentes,
Situer et analyser des architectures ou des projets architecturaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC02 — Analyse d'un projet

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et gérer des informations
Repérer les caractéristiques techniques d'un ouvrage
Traduire graphiquement des intentions esthétiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC03 — Préparation d'une fabrication ou d'une mise en œuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Etudier un dossier
Proposer des matériaux, matériels et outillages
Etablir un devis
Produire des documents

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC04 — Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Rendre compte
Organiser et gérer un parc à matériaux
Identifier les risques et proposer les mesures adaptées
Utiliser un échafaudage
Appliquer et faire appliquer les mesures de protection de la santé et de la sécurité au travail
Effectuer le suivi et le contrôle d'activités
Effectuer le suivi et le contrôle des ouvrages
Assurer la maintenance de premier niveau
Participer à la réception des travaux
Traiter les déchets et protéger l'environnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC05 — Préparation d'une activité de réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer une activité

Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC06 — Conduite d'une ligne de production prototypage et réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter une ligne ou un système de production

Réaliser manuellement un ouvrage simple en roche naturelle

Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roche naturelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC07 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC08 — Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC09 — Economie – gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC10 — Prévention - santé – environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC11 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Prévention santé environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;

- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC12 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC13 — Histoire/géographie et enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC14 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC15 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP38223BC16 — Langue vivante (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

RNCP38223BC17 — Mobilité (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;

- Se repérer dans un nouvel environnement ;
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent et mettent en oeuvre des ouvrages en roches naturelles destinées à la construction, aux aménagements de la voirie, à la décoration intérieure et extérieure, à la restauration du patrimoine et à l'art funéraire.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Tailleur de pierre
Décorateur
Sculpteur sur pierre
Restaurateur

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Arrêté du 30 juin 2008 relatif aux diplômes professionnels relevant de l'obligation de formation à l'accessibilité du cadre bâti aux personnes handicapées délivrés par le ministre chargé de l'éducation

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	771
Jugés difficiles à recruter	82 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

1/ de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage;
2/ et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 402 €
Selon la branche	8 400 € – 9 450 €
Prise en charge	Branches concernées
8 402 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 450 €	CPNEFP Carrières et matériaux
8 490 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 400 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35638

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)
RNCP747

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.onisep.fr>
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000030890147>
<https://eduscol.education.fr/cid47640/le-baccalaureat-professionnel.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38223/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	5
Organismes gestionnaires (CFA)	3
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	3
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	4
Formations à distance	2

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).