

Agent technique de prévention et de sécurité

RNCP38227 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	344
Formacode(s)	42822
Code(s) ROME	K2502, K2503
Code(s) CFD	45034401 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du Brevet Professionnel "Agent technique de prévention et de sécurité (ATPS)" est certifié à la fois sur les compétences liées à la prévention des risques et à l'intervention en cas de sinistre.

ACTIVITÉS VISÉES

En prévention des risques, le titulaire du Brevet Professionnel "Agent technique de prévention et de sécurité (ATPS)" répertorie les risques propres à l'entreprise, les analyse et propose des moyens pour les prévenir. Il identifie les matériels mis à sa disposition et apprécie leur adéquation avec le risque correspondant. Il sait traiter les informations transmises par les moyens techniques de surveillance à distance (sur un site ou dans le cadre d'une centrale de télésurveillance)

En intervention en cas de sinistre, il choisit les moyens matériels et humains selon la nature du sinistre et leur degré d'efficacité. Il sait discerner les limites de l'action à mener et s'il y a lieu de faire appel à des services techniques d'assistance (privés, publics)

Enfin, il peut être amené à encadrer une équipe et lui donner des ordres dans le respect des réglementations en vigueur. Il est également capable d'assurer les tâches administratives correspondantes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Prise en charge d'un site

- Inventorier tous les risques potentiels d'un site donné, les analyser
- Repérer l'emplacement et la nature des matériels mis à disposition
- Vérifier leur adéquation avec les risques analysés
- S'assurer du bon fonctionnement des dispositifs d'alarme et de leur liaison correcte avec les différents points stratégiques de l'installation
- Proposer le choix d'un matériel et de son implantation sur le plan
- Etablir un devis du projet
- Proposer des améliorations conformes à la réglementation en vigueur

Intervention sur le feu

- Choisir en fonction des équipements, des substances et des matériaux enflammés les moyens matériels adaptés
- Faire appel à des services d'assistance en fonction de l'importance du sinistre
- Rendre compte oralement

- Repérer au cours d'une ronde en équipe un début d'incendie et réagir en rapidité et efficacité à l'aide des matériels appropriés

Intervention sur installation en télésécurité

- Repérer immédiatement, à partir d'un des écrans de la centrale de télésurveillance le lieu où vient de se produire un incident ou une intrusion
- Déployer immédiatement ses équipiers aux points sensibles du réseau surveillé
- Prendre immédiatement toutes les initiatives susceptibles de mettre en sécurité maximale les installations sensibles (verrouillage à distance des issues de sécurité, mise en place d'un dispositif de secours suite à la mise en pae d'une partie du réseau de surveillance à la suite d'un acte de vandalisme, etc....)
- Décoder très rapidement les informations reçues par le réseau des caméras de surveillance
- Affecter en fonction de leurs compétences les ressources humaines disponibles
- Donner des consignes claires et précises dans le respect de la légalité à ses équipiers
- Rendre compte oralement et par écrit

Secours et assistance aux personnes

- Porter secours et assistance à une personne blessée au cours de l'intervention
- Demander immédiatement du secours ou l'intervention des forces de police par déclenchement d'alarme ou téléphone mobile
- Maîtriser les connaissances du PSC1 (anciennement BNS) en attendant les 1er secours

Expression et connaissance du monde

- Produire et analyser des discours de nature variée
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
- Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

Mathématiques

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ? ;
- analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ? ; modifier ou compléter un algorithme ? ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ? ; utiliser un modèle, représenter, calculer ? ; expérimenter, recourir à une simulation ? ;
- valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ? ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ? ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ? ; expliquer une démarche.

Physique-chimie

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

Bloc facultatif – langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régional

Bloc facultatif – Mobilité

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38227BC01 — Prise en charge d'un site

LISTE DE COMPÉTENCES

- Inventorier tous les risques potentiels d'un site donné, les analyser
- Repérer l'emplacement et la nature des matériels mis à disposition
- Vérifier leur adéquation avec les risques analysés
- S'assurer du bon fonctionnement des dispositifs d'alarme et de leur liaison correcte avec les différents points stratégiques de l'installation
- Proposer le choix d'un matériel et de son implantation sur le plan
- Etablir un devis du projet
- Proposer des améliorations conformes à la réglementation en vigueur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit et oral

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : ponctuel écrit et oral

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : ponctuel écrit et oral

RNCP38227BC02 — Intervention sur le feu

LISTE DE COMPÉTENCES

- Choisir en fonction des équipements, des substances et des matériaux enflammés les moyens matériels adaptés
- Faire appel à des services d'assistance en fonction de l'importance du sinistre
- Rendre compte oralement
- Repérer au cours d'une ronde en équipe un début d'incendie et réagir en rapidité et efficacité à l'aide des matériels appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel pratique

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : ponctuel pratique

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : ponctuel pratique

RNCP38227BC03 — Intervention sur installation en télésécurité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Repérer immédiatement, à partir d'un des écrans de la centrale de télésurveillance le lieu où vient de se produire un incident ou une intrusion
- Déployer immédiatement ses équipiers aux points sensibles du réseau surveillé
- Prendre immédiatement toutes les initiatives susceptibles de mettre en sécurité maximale les installations sensibles (verrouillage à distance des issues de sécurité, mise en place d'un dispositif de secours suite à la mise en panne d'une partie du réseau de surveillance à la suite d'un acte de vandalisme, etc....)
- Décoder très rapidement les informations reçues par le réseau des caméras de surveillance
- Affecter en fonction de leurs compétences les ressources humaines disponibles
- Donner des consignes claires et précises dans le respect de la légalité à ses équipiers
- Rendre compte oralement et par écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public :
ponctuel pratique écrit et oral

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé

Enseignement à distance : ponctuel

pratique écrit et oral

RNCP38227BC04 — Secours et assistance aux personnes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Porter secours et assistance à une personne blessée au cours de l'intervention
- Demander immédiatement du secours ou l'intervention des forces de police par déclenchement d'alarme ou téléphone mobile
- Maîtriser les connaissances du PSC1 (anciennement BNS) en attendant les 1er secours

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public :
ponctuel pratique et oral

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé

Enseignement à distance : ponctuel pratique et oral

RNCP38227BC05 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

- Produire et analyser des discours de nature variée
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
- Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public :
ponctuel

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé

Enseignement à distance : ponctuel

RNCP38227BC06 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité

Formation professionnelle continue dans un établissement public :

CCF

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé

Enseignement à distance : ponctuel oral

RNCP38227BC07 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ? ;
- analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ? ; modifier ou compléter un algorithme ? ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ? ; utiliser un modèle, représenter, calculer ? ; expérimenter, recourir à une simulation ? ;
- valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ? ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ? ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ? ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :

CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé Enseignement à distance : ponctuel

RNCP38227BC08 — Physique-chimie-

LISTE DE COMPÉTENCES

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité

Formation professionnelle continue dans un établissement public :

CCF

Candidats de la voie de la formation

professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé Enseignement à distance : ponctuel

RNCP38227BC09 — Langue vivante (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régional

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel oral

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : ponctuel oral

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé Enseignement à distance : ponctuel oral

RNCP38227BC10 — Mobilité (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de gardiennage, de surveillance, grande distribution, collectivités territoriales

La réussite à l'examen du brevet professionnel "Agent technique de prévention et de sécurité"

permet la demande de carte professionnelle "Surveillance Gardiennage" auprès du Conseil national des activités privées de sécurité (CNAPS).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Agent de sécurité, agent de prévention et de sécurité.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Ordonnance n° 2023-374 du 16 mai 2023 relative aux activités privées de sécurité publiée au journal officiel du 17 mai 2023

<https://www.cnaps.interieur.gouv.fr/content/download/5026/42152/file/Fiche%20pratique%20-%20Ordonnance%20formation.pdf>

<http://www.cnaps.interieur.gouv.fr/Vos-demarches/Vous-etes-un-particulier/Se-former-aux-metiers-de-la-securite-privée/Se-former-aux-metiers-de-la-securite-privée>

Une ou plusieurs habilitations (Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personnes de niveaux 1 ou 2 - SSIAP 1 ou 2 ; Premier Secours en Équipe de niveaux 1 ou 2 - PSE 1 ou 2 ; Sauveteur Secouriste du Travail (SST) peuvent être requises.

Un casier judiciaire exempt de toute mention contradictoire et la carte professionnelle Surveillance et gardiennage valable 5 ans, délivrée par le CNAPS (Conseil National des Activités Privées de Sécurité) sont obligatoires.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 700 €
Familles professionnelles (FAP)	T3X61 — Agents de sécurité et de surveillance · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	24 576
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	23 %
Familles professionnelles (FAP)	T3X61 — Agents de sécurité et de surveillance

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

1° De professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;

2° De personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 138 €
Selon la branche	5 400 € – 6 146 €
Prise en charge	Branches concernées
6 138 €	Valeur par défaut · 202 branches
6 146 €	CPNE Casinos, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP ICGV entreprises de la viande
5 850 €	CPNE de l'immobilier, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
5 400 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP965

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP965

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/Lycees/bp-agent-technique-de-prevention-et-de-securite#formations>

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000751061/2022-07-25>

<https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/E046.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38227/>

Où se former

Formations référencées	6
Organismes	1
Régions couvertes	0
Prix indicatif	450 € – 1 080 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	34
Organismes gestionnaires (CFA)	25
Organismes formateurs	33
Régions couvertes	12
Départements couverts	23
Organismes certifiés Qualiopi	33
Sessions	de 08/2025 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	33
Montant total engagé	22 910 €
Coût moyen par dossier	694 €
Durée moyenne	12 h
Période	07/2024 – 08/2026
France compétences	94 %
Reste à charge titulaire	4 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.