

Agent vérificateur d'appareils extincteurs

RNCP38228 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	251
Formacode(s)	42872
Code(s) ROME	I1203
Code(s) CFD	50025133 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CAP d'Agent vérificateur d'appareils extincteurs est un professionnel dont l'activité consiste à :

- conseiller et informer sur l'achat, l'installation, l'utilisation ou la remise en état d'appareils extincteurs d'incendie ;
- installer et mettre en service les appareils extincteurs ;
- contrôler la conformité de l'installation et mettre en place la signalétique ainsi que les plans de sécurité et d'intervention ;
- procéder aux vérifications techniques et à l'entretien périodique des appareils extincteurs dans le cadre d'une maintenance préventive ;
- démonter, remettre en état et vérifier les extincteurs dans le cadre d'une maintenance corrective.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du CAP doit être capable :

- d'organiser son poste de travail, de gérer ses approvisionnements et de planifier ses déplacements ;
- d'entretenir les équipements qui lui sont nécessaires ;
- d'établir des devis et des factures ainsi que de rédiger des comptes rendus d'intervention ;
- de renseigner des documents réglementaires et de sécurité.

Les activités visées sont les suivantes :

1. Conseil et assistance :
 - Conseiller le client dans l'achat d'un extincteur ou d'un robinet d'incendie armé (R.I.A.)
 - Informer sur l'utilisation d'un appareil extincteur
 - Conseiller le client sur l'opportunité de procéder à une remise en état ou au remplacement de l'appareil
2. Installation et mise en service :
 - Configurer les appareils extincteurs
 - Mettre en place les appareils extincteurs
 - Installer la signalétique
3. Vérification et remise en état :
 - Maintenance préventive
 - Maintenance corrective
4. Organisation des interventions :

- Préparer les matériels d'intervention
- Planifier les activités
- Exploiter la documentation technique, administrative, commerciale et financière

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Vérification d'une installation et organisation de l'intervention

- Recenser les interventions à effectuer
- Décoder des documents techniques
- Interpréter des documents techniques et commerciaux
- Préparer son intervention
- Gérer le matériel nécessaire aux interventions

Vérification d'une installation de robinet incendie armé

- Vérifier un appareil extincteur
- Inspecter un appareil extincteur
- Dialoguer à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise
- Rédiger des documents comptables et réglementaires

Vérification d'extincteurs et démonstration d'utilisation

- Mettre en service un appareil extincteur
- Installer un appareil extincteur
- Vérifier un appareil extincteur
- Inspecter un appareil extincteur
- Dialoguer à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise
- Rédiger des documents comptables et réglementaires

Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)

Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)

Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)

Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Mathématiques et physique-chimie

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Éducation physique et sportive

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention-santé-environnement

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

Agir face à une situation d'urgence

Mobilité (bloc facultatif)

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38228BC01 — Vérification d'une installation d'extincteurs et organisation de l'intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

- Recenser les interventions à effectuer
- Décoder des documents techniques
- Interpréter des documents techniques et commerciaux
- Préparer son intervention
- Gérer le matériel nécessaire aux interventions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités au (CCF) et Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP38228BC02 — Vérification d'une installation de robinet incendie armé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Vérifier un appareil extincteur
- Inspecter un appareil extincteur
- Dialoguer à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise
- Rédiger des documents comptables et réglementaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités au (CCF) et Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel pratique

RNCP38228BC03 — Vérification d'extincteurs et démonstration d'utilisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en service un appareil extincteur
- Installer un appareil extincteur
- Vérifier un appareil extincteur
- Inspecter un appareil extincteur
- Dialoguer à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise
- Rédiger des documents comptables et réglementaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités au (CCF) et Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Contrôle en cours

de formation (CCF)

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel pratique

RNCP38228BC04 — Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)

Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)

Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)

Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP38228BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP38228BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel

RNCP38228BC07 — Prévention-santé-environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
Agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF
Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP38228BC08 — Mobilité (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
Caractériser le contexte professionnel étranger
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'agent vérificateur d'appareils extincteurs d'incendies est amené à intervenir dans des entreprises extrêmement diverses par leur taille et leur secteur d'appartenance.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Il peut occuper des emplois d'ouvrier professionnel, d'agent technique, de contrôleur technique.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 683 €
Familles professionnelles (FAP)	G0A43 — Ouvriers polyvalents d'entretien du bâtiment · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 565
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	29 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	5 816 €
Selon la branche	4 500 € – 6 262 €
Prise en charge	Branches concernées
5 816 €	Valeur par défaut · 207 branches
6 262 €	CPNEFP commerces quincaillerie, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 101 €	CPNE Branche Caoutchouc
5 905 €	CPNEFP de la métallurgie
5 500 €	CPNEFP des commerces de gros
4 500 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP509

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP509

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Légifrance : <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000423936/2021-11-07/>

Eduscol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/B045.html>

Onisep : <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/cap-agent-verificateur-d-appareils-extincteurs>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38228/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	4
Régions couvertes	3
Prix indicatif	4 000 € – 6 800 €
Durée	658 – 2531 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	7
Organismes gestionnaires (CFA)	7
Organismes formateurs	7
Régions couvertes	4
Départements couverts	7
Organismes certifiés Qualiopi	6
Sessions	de 09/2025 à 07/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	5
Montant total engagé	21 290 €
Coût moyen par dossier	4 258 €
Durée moyenne	1406 h
Période	10/2024 – 09/2026
France compétences	74 %
France Travail	24 %
Compte d'engagement citoyen	2 %
Reste à charge titulaire	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.