

Carreleur mosaïste

RNCP38230 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	233
Formacode(s)	22440
Code(s) ROME	F1608
Code(s) CFD	45023316 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la spécialité "Carreleur Mosaïste" de brevet professionnel est un technicien dont les activités principales contribuent à l'aménagement intérieur et extérieur des bâtiments, sur sols et sur murs, par la réalisation d'ouvrages conjuguant des performances techniques (thermiques, acoustiques,...) et des fonctions esthétiques.

Si le titulaire de ce diplôme intervient dans toute pose de carrelage et de mosaïque, il doit identifier les caractéristiques de l'ouvrage ainsi que la nature des supports et revêtements. Puis, il établit un plan d'exécution, organise son chantier (approvisionnement, choix des matériels,...) et le met en place (éléments de protection, échafaudage,...) avant de réaliser le revêtement en carrelage ou en mosaïque du sol ou des murs (parfois chauffants).

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, il pourra :

- préparer un chantier
- proposer un ouvrage esthétique
- réaliser et mettre en oeuvre un ouvrage
- assurer le suivi

Les activités principales sont les suivantes :

1- Préparation d'un chantier

- Identifier et exploiter les informations utiles au chantier
- Reconnaître le chantier sur site
- Analyser des risques et proposer des solutions adaptées
- Vérifier la faisabilité des prescriptions et soumettre des adaptations
- Quantifier des besoins
- Préparer l'approvisionnement en matériels et en matériaux
- Préparer des documents d'exécution

2- Réalisation d'un projet esthétique et décoratif

- Proposer des projets esthétiques et des solutions décoratives

3- Réalisation d'ouvrages

- Organiser le poste de travail

- Préparer les supports
- Réaliser des systèmes de protection et d'étanchéité à l'eau
- Tracer des lignes de référence
- Réaliser des chapes
- Construire en éléments modulaires et en panneaux prêts à carreler
- Poser des revêtements collés
- Poser des revêtements scellés
- Réaliser un motif décoratif
- Poser des revêtements sur plots
- Poser des éléments et des accessoires

4- Suivi du chantier et communication

- Installer et sécuriser le chantier
- Réceptionner les approvisionnements
- Encadrer une équipe
- Contrôler la qualité des ouvrages
- Monter, utiliser et démonter les échafaudages
- Appliquer et faire appliquer les mesures de prévention
- Veiller au maintien en bon état des matériels
- Effectuer le repliement du chantier
- Communiquer avec les différents acteurs liés au chantier
- Rendre compte de ses interventions et de l'avancement des travaux
- Conseiller le maître d'ouvrage et le maître d'oeuvre
- Participer au tutorat des apprentis et à l'accompagnement des stagiaires

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude et préparation d'un chantier :

Collecter et classer des informations

Décoder et analyser les données

Traduire graphiquement un relevé et des solutions techniques

Evaluer les risques et proposer des mesures de prévention

Déterminer les besoins

Organiser la réalisation des tâches

Réalisation d'un projet esthétique et décoratif :

Repérer les caractéristiques stylistiques et esthétiques d'un ouvrage

Rechercher et proposer des solutions esthétiques graphiques et chromatiques

Réalisation d'ouvrages et mise en oeuvre de motifs décoratifs :

Organiser le poste de travail

Préparer les supports

Implanter et répartir

Réaliser des systèmes de protection et d'étanchéité à l'eau

Réaliser des chapes

Construire en éléments modulaires ou en panneaux prêts à carreler

Poser des revêtements collés

Poser des revêtements scellés

Mettre en oeuvre un projet décoratif

Poser des revêtements sur plots

Poser des éléments et des accessoires

Suivi de réalisation d'ouvrages :

Assurer la gestion quotidienne du chantier

Veiller au maintien en bon état des matériels

Suivre la réalisation des tâches

Gérer les approvisionnements des matériaux et des matériels

Assurer la santé et la sécurité des personnes

Contrôler la conformité

Animer une équipe

Communiquer avec les différents acteurs du chantier
 Rendre compte
 Mathématiques :
 Rechercher, extraire et organiser l'information
 Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution
 Expérimenter, simuler
 Critiquer un résultat, argumenter
 Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit
 Sciences physiques et chimiques :
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
 Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
 Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
 Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
 Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche
 Expression et connaissance du monde :
 Produire et analyser des discours de nature variée
 Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
 Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
 Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle
 Langue vivante :
 Compétences de niveau B1+ du CECRL
 S'exprimer oralement en continu
 Interagir en langue étrangère
 Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère
 Mobilité (facultatif) :
 Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
 Caractériser le contexte professionnel étranger
 Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
 Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
 Se repérer dans un nouvel environnement
 Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38230BC01 — Etude et préparation d'un chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et classer des informations
 Décoder et analyser les données
 Traduire graphiquement un relevé et des solutions techniques
 Evaluer les risques et proposer des mesures de prévention
 Déterminer les besoins
 Organiser la réalisation des tâches

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit
 Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
 CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
 Enseignement à distance : Ponctuel écrit

RNCP38230BC02 — Réalisation d'un projet esthétique et décoratif

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les caractéristiques stylistiques et esthétiques d'un ouvrage

Rechercher et proposer des solutions esthétiques graphiques et chromatiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel écrit

RNCP38230BC03 — Réalisation d'ouvrages et mise en oeuvre de motifs décoratifs

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser le poste de travail

Préparer les supports

Implanter et répartir

Réaliser des systèmes de protection et d'étanchéité à l'eau

Réaliser des chapes

Construire en éléments modulaires ou en panneaux prêts à carreler

Poser des revêtements collés

Poser des revêtements scellés

Mettre en oeuvre un projet décoratif

Poser des revêtements sur plots

Poser des éléments et des accessoires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel pratique

RNCP38230BC04 — Suivi de réalisation d'ouvrages

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer la gestion quotidienne du chantier

Veiller au maintien en bon état des matériels

Suivre la réalisation des tâches

Gérer les approvisionnements des matériaux et des matériels

Assurer la santé et la sécurité des personnes

Contrôler la conformité

Animer une équipe

Communiquer avec les différents acteurs du chantier

Rendre compte

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : ccf

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38230BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution

Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38230BC06 — Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental

Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38230BC07 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38230BC08 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé

en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité :Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel ORAL

RNCP38230BC09 — Mobilité (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
Caractériser le contexte professionnel étranger
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Bâtiment et Travaux publics

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Carreleur
Dalleur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 083 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 700
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;

2/ de personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 271 €
Selon la branche	7 271 € – 7 505 €
Prise en charge	Branches concernées
7 271 €	Valeur par défaut · 210 branches
7 505 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 473 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
7 428 €	CPNEFP des commerces de gros

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP31216

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP31216

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.onisep.fr>

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000036888277

<https://eduscol.education.fr/cid47641/le-brevet-professionnel-bp.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38230/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	10 400 €
Durée	840 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	51
Organismes gestionnaires (CFA)	37
Organismes formateurs	48
Régions couvertes	12
Départements couverts	37
Organismes certifiés Qualiopi	48
Sessions	de 09/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).