

# Economie sociale et solidaire (fiche nationale)

RNCP38298 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | MASTER — Master                   |
| Code(s) NSF             | 122, 128, 310                     |
| Formacode(s)            | 13175, 13138, 12523               |
| Code(s) ROME            | M1403, M1302, K1404, K1802, M1205 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/12/2028                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

## Partenaires habilités

6 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 6 à former et organiser l'évaluation.

| Organisme                                                             | SIRET          | Habilitation                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| CFA                                                                   | 13002979600260 | Former et organiser l'évaluation |
| CFA DESCARTES SUP                                                     | 39089496200062 | Former et organiser l'évaluation |
| ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE SECURITE SOCIALE                        | 19421879800024 | Former et organiser l'évaluation |
| GROUPE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE PARIS - PSYCHIATRIE ET NEUROSCIENCES | 20008210500012 | Former et organiser l'évaluation |
| IFSI SAINTE ANNE                                                      | 20008210500087 | Former et organiser l'évaluation |
| INSTITUT REG UNIVERSITAIRE POLYTECHNIQUE                              | 40247415900058 | Former et organiser l'évaluation |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

### ACTIVITÉS VISÉES

- Collecte, traitement, synthèse d'informations économiques
- Restitution écrite et orale d'analyses économiques
- Planification, organisation et réalisation ou coordination des différentes phases / étapes des études
- Analyse des initiatives solidaires et de leurs impacts économiques et sociaux
- Accompagnement de projets innovants répondant à des besoins sociétaux
- Accompagnement stratégique des acteurs de l'économie sociale et solidaire
- Développement des partenariats multi-acteurs au service de l'intérêt général

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
  - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
  - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
  - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
  - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
  - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
  - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
  - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
  - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
  - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
  - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
  - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
  - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
  - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention
- Identifier les enjeux économiques d'une situation
  - Mobiliser les théories et les modèles de l'analyse économique, y compris leurs avancées récentes issues de la recherche pour étudier cette situation
  - Recourir à des outils permettant de collecter, traiter, analyser des données aussi bien quantitatives que qualitatives à des fins d'expertise
  - Mener des expertises économiques

- Identifier, analyser et comprendre des situations complexes impliquant des décisions de nature économique
- Élaborer et/ou mettre en œuvre des outils d'aide à la décision pour accompagner les organismes publics et privés dans la réalisation de leurs objectifs stratégiques
- Mobiliser les outils de l'évaluation économique pour assurer le suivi des actions, des projets ou des stratégies des organismes publics et privés
- Participer à la conception, au pilotage et à la mise en œuvre des stratégies économiques et des stratégies sociales
- Analyser des données à des fins stratégiques et prendre des décisions dans le respect des valeurs de l'ESS
- Valider la cohérence des différents éléments du projet (équipe porteuse, besoin social et territorial, ressources et compétences, partenaires, sources de revenus, etc.)
- Présenter le projet de façon convaincante selon le type d'interlocuteur
- Comprendre les dynamiques et enjeux en matières d'ESS (UE, pays, région, département, commune)
- Effectuer un diagnostic territorial
- Identifier les parties prenantes sur un territoire et au sein de l'ESS et organiser un réseau d'information
- Analyser les politiques publiques de l'entrepreneuriat
- Elaborer une stratégie de développement adaptée à un territoire donné
- Construire une réflexion critique sur le rapport ESS et territoire
- Appliquer les règles de la fiscalité et du droit des organisations de l'ESS

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

## Blocs de compétences

### RNCP38298BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### RNCP38298BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### RNCP38298BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et

synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38298BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38298BC05 — Réaliser des analyses économiques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les enjeux économiques d'une situation
- Mobiliser les théories et les modèles de l'analyse économique, y compris leurs avancées récentes issues de la recherche pour étudier cette situation
- Recourir à des outils permettant de collecter, traiter, analyser des données aussi bien quantitatives que qualitatives à des fins d'expertise
- Mener des expertises économiques

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38298BC06 — Aider à la décision**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, analyser et comprendre des situations complexes impliquant des décisions de nature économique
- Elaborer et/ou mettre en œuvre des outils d'aide à la décision pour accompagner les organismes publics et privés dans la réalisation de leurs objectifs stratégiques
- Mobiliser les outils de l'évaluation économique pour assurer le suivi des actions, des projets ou des stratégies des organismes publics et privés

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38298BC07 — Piloter et gérer une organisation de l'ESS**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Participer à la conception, au pilotage et à la mise en œuvre des stratégies économiques et des stratégies sociales
- Analyser des données à des fins stratégiques et prendre des décisions dans le respect des valeurs de l'ESS

- Valider la cohérence des différents éléments du projet (équipe porteuse, besoin social et territorial, ressources et compétences, partenaires, sources de revenus, etc.)
- Présenter le projet de façon convaincante selon le type d'interlocuteur

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### RNCP38298BC08 — Assurer une veille et analyser les évolutions de l'environnement ESS et des territoires

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les dynamiques et enjeux en matières d'ESS (UE, pays, région, département, commune)
- Effectuer un diagnostic territorial
- Identifier les parties prenantes sur un territoire et au sein de l'ESS et organiser un réseau d'information
- Analyser les politiques publiques de l'entrepreneuriat
- Elaborer une stratégie de développement adapter à un territoire donné
- Construire une réflexion critique sur le rapport ESS et territoire
- Appliquer les règles de la fiscalité et du droit des organisations de l'ESS

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## Secteur d'activité et type d'emploi

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés d'un master du domaine Economie-Gestion ont vocation à assurer leurs activités dans l'ensemble des secteurs d'activité et, plus spécifiquement, pour cette mention de master dans les secteurs :

M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

N : Activités de services administratifs et de soutien

O : Administration publique

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de développement économique
- Directeur développement économique
- Chargé de projet et de développement territorial
- Cadre dirigeant dans une organisation de l'ESS
- Dirigeant de Société Coopérative Ouvrière de Production -SCOP-
- Chargé d'études économiques et statistiques

Après réussite à un concours ou obtention d'un examen ou d'un certificat complémentaire :

Enseignant-Chercheur

Chercheur en économie

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                     |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 616 €                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible)<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée)<br>L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée)<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)<br>L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 39 260                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 28 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 9 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | L2X61 — Agents administratifs<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables<br>L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)<br>L5X93 — Chargés d'études socio-économiques<br>L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés                                               |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

| <b>Prise en charge usuelle</b> | 7 308 €                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Selon la branche</b>        | 6 300 € – 7 308 €                                                                         |
| Prise en charge                | Branches concernées                                                                       |
| 7 308 €                        | Valeur par défaut · 208 branches                                                          |
| 7 200 €                        | CPNE des Télécoms, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire |
| 7 114 €                        | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat                         |
| 6 764 €                        | CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil                            |
| 6 300 €                        | CPNE Banque                                                                               |

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 31/12/2028 |
| Date de dernière délivrance possible | 31/12/2031 |

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS  
RNCP34842

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF  
<https://www.univ-rennes2.fr/>  
<https://www.univ-lyon2.fr/>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38298/>

## Où se former

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Formations référencées | 15                |
| Organismes             | 9                 |
| Régions couvertes      | 6                 |
| Prix indicatif         | 1 500 € – 7 875 € |
| Durée                  | 304 – 1207 h      |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

## Se former en apprentissage

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Formations en apprentissage    | 6                    |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 4                    |
| Organismes formateurs          | 4                    |
| Régions couvertes              | 4                    |
| Départements couverts          | 4                    |
| Organismes certifiés Qualiopi  | 4                    |
| Sessions                       | de 09/2025 à 08/2028 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

## Entrées et sorties de formation

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Entrées en formation   | 45                |
| Parcours menés à terme | 10                |
| Taux d'achèvement      | 22 %              |
| Période                | 09/2024 – 09/2026 |

Demande CPF — formations engagées

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Dossiers CPF engagés        | 44                |
| Montant total engagé        | 156 962 €         |
| Coût moyen par dossier      | 3 567 €           |
| Durée moyenne               | 591 h             |
| Période                     | 06/2024 – 09/2026 |
| France compétences          | 74 %              |
| Reste à charge titulaire    | 23 %              |
| Entreprise                  | 2 %               |
| Compte d'engagement citoyen | 0 %               |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.