

Etanchéité du bâtiment et des travaux publics

RNCP38300 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	233
Formacode(s)	22437, 22421
Code(s) ROME	F1613
Code(s) CFD	45023317 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la spécialité "Etanchéité

du bâtiment et des travaux publics" de brevet professionnel construit, installe, entretien ou rénove l'étanchéité et l'isolation des bâtiments/ouvrages sur lesquels il intervient.

Il exerce son activité dans les entreprises spécialisées dans la mise en oeuvre de complexes d'étanchéité des secteurs du bâtiment et des travaux publics sur des chantiers neufs ou de rénovation. Ses compétences s'exercent dans des conditions optimales de sécurité et de protection de la santé, en environnement extérieur, intérieur et qui nécessitent des précautions particulières liées aux travaux en hauteur.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, il pourra :

- proposer une solution technique du chantier
- préparer ou participer à la préparation du chantier
- réaliser des travaux d'étanchéité

Pôle 1 - Analyse technique d'un ouvrage

Situer la zone d'intervention sur site

Choisir les matériels et matériaux adaptés

Vérifier une faisabilité, proposer une solution ou adaptation technique

Participer à la définition des documents d'exécution

Pôle 2 — Organisation de chantier

Identifier et exploiter les informations utiles au chantier

Établir les besoins en matériel, en matériaux et en main d'œuvre

Vérifier et actualiser le planning du chantier

Organiser la prévention des risques pour la santé et la sécurité des intervenants et des tiers

Organiser son intervention (approvisionnement, stockage, ...)

Organiser le tri, le stockage et l'évacuation des déchets

Pôle 3 — Réalisation et mise en œuvre

Installer le chantier

Contrôler et réceptionner le support

Mettre en œuvre les éléments supports en acier et bois
Déposer les complexes existants
Exécuter les travaux préparatoires
Mettre en œuvre l'isolation
Mettre en œuvre l'étanchéité
Mettre en œuvre les protections des complexes d'étanchéité
Traiter les points singuliers
Mettre en œuvre le bardage
Replier le chantier
Pôle 4 - Maintenance et contrôle d'un ouvrage / Communication
Mettre en œuvre les premières mesures de protection des personnes et des biens
Réaliser des relevés, un diagnostic de l'existant
Contrôler la conformité des plans de l'ouvrage
Effectuer l'entretien de l'étanchéité
Intervenir dans le cadre de la maintenance corrective
Effectuer la mise en eau
Préparer la réception de l'ouvrage réalisé
Échanger et conseiller le client
Rendre compte de son intervention
Participer au tutorat des apprentis et à l'accompagnement des stagiaires

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyse technique d'un ouvrage :
Collecter les informations
Décoder les informations
Traduire une solution technique
Effectuer des choix techniques et méthodologiques
Organisation de chantier :
Déterminer les besoins des travaux
Evaluer les risques et proposer les mesures de prévention
Réaliser un devis sur un ouvrage existant
Gérer et stocker les approvisionnements
Suivre et mettre à jour un planning
Réalisation et mise en oeuvre :
Organiser la réalisation des tâches
Réaliser tout ou partie d'un complexe d'étanchéité
Réaliser tout ou partie d'un bardage
Réaliser tout ou partie d'un point singulier
Réaliser des contrôles et des autocontrôles
Contrôler et maintenir l'équipement de mise en oeuvre
Maintenance et contrôle d'un ouvrage/communication :
Emettre et recevoir des informations
Etablir un rapport d'activités oral ou écrit
Participer à l'encadrement d'une équipe
Etablir un diagnostic sur existant
Mettre en oeuvre les mesures de prévention des risques professionnels
Réparer un désordre
Installer et maintenir un système d'asservissement
Répondre aux exigences d'un contrat d'entretien
Suivre un protocole de recherche de fuite
Mathématiques :
Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution
Expérimenter, simuler
Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

Sciences physiques et chimiques :

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental

Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche

Expression et connaissance du monde :

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

LANGUE VIVANTE :

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

LANGUE VIVANTE (facultatif) :

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère ou régionale

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régional

MOBILITE (facultatif) :

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38300BC01 — Analyse technique d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter les informations

Décoder les informations

Traduire une solution technique

Effectuer des choix techniques et méthodologiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel écrit

RNCP38300BC02 — Organisation de chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

Déterminer les besoins des travaux

Évaluer les risques et proposer les mesures de prévention

Réaliser un devis sur un ouvrage existant

Gérer et stocker les approvisionnements
Suivre et mettre à jour un planning

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel écrit

RNCP38300BC03 — Réalisation et mise en oeuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser la réalisation des tâches
Réaliser tout ou partie d'un complexe d'étanchéité
Réaliser tout ou partie d'un bardage
Réaliser tout ou partie d'un point singulier
Réaliser des contrôles et des autocontrôles
Contrôler et maintenir l'équipement de mise en oeuvre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel pratique

RNCP38300BC04 — Maintenance et contrôle d'un ouvrage / Communication

LISTE DE COMPÉTENCES

Emettre et recevoir des informations
Etablir un rapport d'activités oral ou écrit
Participer à l'encadrement d'une équipe
Etablir un diagnostic sur existant
Mettre en oeuvre les mesures de prévention des risques professionnels
Réparer un désordre
Installer et maintenir un système d'asservissement
Répondre aux exigences d'un contrat d'entretien
Suivre un protocole de recherche de fuite

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38300BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution
Expérimenter, simuler
Critiquer un résultat, argumenter
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38300BC06 — Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental

Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38300BC07 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38300BC08 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.

Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38300BC09 — Mobilité (facultatif) :

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Bâtiment et travaux publics

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Etanchéiste
Etancheur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
Attestation de formation relative au montage, contrôle, utilisation et démontage des échafaudages de pied, conformément à la réglementation R.408 de la Caisse nationale d'assurance maladie et des travailleurs salariés (CNAMTS) : annexes 3,4 et 5

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 083 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X31 — Ouvriers en travaux de façade, d'étanchéité et d'isolation · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	9 761
Jugés difficiles à recruter	61 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X31 — Ouvriers en travaux de façade, d'étanchéité et d'isolation B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE
Le jury est composé à parité :
1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;
2/ de personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.
Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins, délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER
Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 941 €
Selon la branche	7 650 € – 14 771 €
Prise en charge	Branches concernées
10 941 €	Valeur par défaut · 210 branches
14 771 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
7 774 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 650 €	CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP31066

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.onisep.fr>
<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000036888217/>
<https://eduscol.education.fr/cid47641/le-brevet-professionnel-bp.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38300/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2025 à 06/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).