

Monteur en installations sanitaires

RNCP38305 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	233
Formacode(s)	22671, 22697
Code(s) ROME	F1603
Code(s) CFD	50023324 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la spécialité "Monteur en installations sanitaires" est un technicien qui exerce des activités de plomberie (intervention sur des compteurs d'eau, installations de salles de bain, de piscines,...)

Il intervient indifféremment dans le secteur résidentiel, le secteur tertiaire, des services et de loisirs ainsi que pour des bâtiments industriels, agricoles ou commerciaux. Il effectue des opérations de raccordements de canalisations du réseau d'eau à différents appareils sanitaires, systèmes industriels, installations privées..

Le titulaire de ce diplôme a la capacité de réaliser des travaux de remise en état (réparation de robinets, résolutions de problèmes de fuite d'eau, remplacement d'appareils...) liés à l'usure normale ou à la vétusté des installations.

Il intervient indifféremment sur :

- Les bâtiments du secteur résidentiel (habitat individuel et petit collectif)
- Les bâtiments du secteur tertiaire, des services et des loisirs
- Les bâtiments industriels, agricoles et commerciaux.

Installations et équipements caractéristiques :

Le titulaire de la spécialité de monteur en installations sanitaires du CAP effectue les tâches professionnelles définies ci-après, dans la limite des niveaux d'implication correspondants, sur des installations et équipements caractéristiques du métier listés ci-dessous :

Installations sanitaires

Systèmes d'une installation sanitaire

- Chauffe-eau thermodynamique en habitat individuel
- Chauffe-eau solaire individuel
- Chauffe-eau électrique
- Appareil de production instantanée gaz et électrique
- Ballon réchauffeur, échangeur à plaques
- Suppresseur, système de relevage
- Traitement de l'eau (adoucisseur, filtres...)
- Récupérateur de chaleur : sur les eaux grises
- Récupération d'eau de pluie

Réseaux de distribution fluidique

- Eau froide sanitaire, eau de pluie, eau chaude sanitaire, gaz, air comprimé, RIA
- En cuivre, multicouche, PER, polyéthylène, acier galvanisé, acier inoxydable, PVC pression
- Bouclage ECS

Appareils sanitaires et leurs équipements

- Appareils à usage domestique, collectif
- Appareils adaptés aux personnes à mobilité réduite
- Balnéothérapie, SPA

Réseaux d'évacuation et d'assainissement collectif et individuel :

- Eaux grises, eaux noires, eaux pluviales
- Matériaux : fonte, PVC à joint, PVC à coller...

Installations aérauliques

Ventilation naturelle, ventilation mécanique simple flux et double flux en habitat individuel

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, le titulaire de la spécialité "Monteur en installations sanitaires" pourra :

- assurer la communication et la préparation d'une intervention,
- réaliser un ouvrage courant,
- contrôler, mettre en service et assurer la maintenance d'un ouvrage spécifique.

Communication

Prendre connaissance des informations liées à son intervention

Communiquer avec l'utilisateur de l'installation

Communiquer avec les différents intervenants

Renseigner et transmettre des documents d'intervention

Préparation

Organiser son intervention en adoptant une attitude éco-responsable

Préparer et vérifier les matériels et les outillages

Etablir les éléments de la commande liée à son intervention

Réalisation

Réceptionner et vérifier une livraison

Equiper les appareils et leurs accessoires

Implanter et fixer les appareils et leurs accessoires

Implanter et fixer les supports des réseaux

Façonner, poser et raccorder les réseaux, raccorder les appareils

Utiliser les moyens de prévention adaptés à la situation

Contrôle, mise en service, maintenance

Vérifier la conformité du travail réalisé

Mettre en pression, contrôler et purger les circuits d'une installation sanitaire

Mettre en oeuvre une procédure de maintenance préventive

Réaliser une action de maintenance corrective.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude et préparation d'une intervention :

Compléter et transmettre des documents

Décoder un dossier technique d'installation sanitaire

Choisir les matériels et les outillages

Réalisation d'un ouvrage courant :

Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation

Organiser son intervention

Sécuriser son intervention

Réceptionner les approvisionnements

Equiper les appareils

Implanter l'installation sanitaire

Fixer les supports des réseaux

Réaliser et raccorder des réseaux

Contrôler le travail réalisé

Réalisation de travaux spécifiques :

Echanger et rendre compte oralement
 Réaliser une mise en service
 Appliquer une procédure de maintenance préventive
 Effectuer une opération de maintenance corrective
 Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique :
 Français :
 Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
 Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
 Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
 Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques (F)
 Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
 Histoire-géographie-enseignement moral et civique :
 Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
 S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
 Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
 Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
 Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)
 Mathématiques et physique-chimie :
 Rechercher, extraire et organiser l'information
 Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
 Expérimenter, utiliser une simulation
 Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
 Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés
 Education physique et sportive :
 Développer sa motricité
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
 Construire durablement sa santé
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
 Prévention-santé-environnement :
 Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
 Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
 Agir face à une situation d'urgence
 Langue vivante étrangère :
 L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :
 Comprendre la langue orale
 Comprendre un document écrit
 S'exprimer à l'écrit
 S'exprimer à l'oral en continu
 Interagir à l'oral
 dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
 Mobilité (facultatif)
 Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38305BC01 — Etude et préparation d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

Compléter et transmettre des documents
Décoder un dossier technique d'installation sanitaire
Choisir les matériels et les outillages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38305BC02 — Réalisation d'un ouvrage courant

LISTE DE COMPÉTENCES

Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation
Organiser son intervention
Sécuriser son intervention
Réceptionner les approvisionnements
Equiper les appareils
Implanter l'installation sanitaire
Fixer les supports des réseaux
Réaliser et raccorder des réseaux
Contrôler le travail réalisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel écrit et pratique

RNCP38305BC03 — Réalisation de travaux spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Echanger et rendre compte oralement
Réaliser une mise en service
Appliquer une procédure de maintenance préventive
Effectuer une opération de maintenance corrective

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel oral et pratique

RNCP38305BC04 — Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français :
Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)

Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques (F)
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
Histoire-géographie-enseignement moral et civique :
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel écrit et oral.

RNCP38305BC05 — Mathématiques - Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
Expérimenter, utiliser une simulation
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel écrit.

RNCP38305BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer sa motricité
S'organiser pour apprendre et s'entraîner
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
Construire durablement sa santé
Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel.

RNCP38305BC07 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :
Comprendre la langue orale

Comprendre un document écrit
S'exprimer à l'écrit
S'exprimer à l'oral en continu
Interagir à l'oral
dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel écrit et oral.

RNCP38305BC08 — Mobilité (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
Caractériser le contexte professionnel étranger
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Ponctuel oral.

RNCP38305BC09 — Prévention Santé Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
Agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilité). Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissement public hors contrat). Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité). Formation professionnelle continue (établissement privé). Enseignement à distance. Candidat individuel : Ponctuel écrit.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises du second-oeuvre du Bâtiment et Travaux Publics (BTP)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Installateur en sanitaire
- Plombier

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024) Très élevée (5/5)

Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 048 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X33 — Plombiers chauffagistes · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 712
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X33 — Plombiers chauffagistes B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

1°/ de professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous-contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2°/ de personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 750 €
Selon la branche	5 470 € – 6 750 €
Prise en charge	Branches concernées
6 750 €	Valeur par défaut · 206 branches
5 470 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
6 570 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
6 426 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 142 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2028

Date de dernière délivrance possible 31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30952

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP30952

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.onisep.fr>

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000036888280/>

<https://eduscol.education.fr/pid23236-cid47637/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38305/>

Où se former

Formations référencées	80
Organismes	43
Régions couvertes	11
Prix indicatif	1 290 € – 22 559 €
Durée	5 – 1770 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	221
Organismes gestionnaires (CFA)	121
Organismes formateurs	172
Régions couvertes	16
Départements couverts	94
Organismes certifiés Qualiopi	172
Formations à distance	4
Sessions	de 08/2024 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2 103
Montant total engagé	3 871 338 €
Coût moyen par dossier	1 841 €
Durée moyenne	476 h
Période	12/2023 – 09/2026
France compétences	92 %
Reste à charge titulaire	7 %
France Travail	0 %
Entreprise	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
OPCO	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.