

Métiers du plâtre et de l'isolation

RNCP38309 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	233
Formacode(s)	22403
Code(s) ROME	F1604, F1601
Code(s) CFD	45023314 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la spécialité "Métiers du plâtre et de l'isolation" de brevet professionnel est un technicien dont les activités principales vont de la préparation du chantier à la réception des travaux en passant par le contrôle.

Il intervient dans la mise en oeuvre des produits dits "humides" (briques, carreaux de plâtre, plâtres) ou des produits "secs" (plaques, matériaux composites ayant une fonction acoustique, thermique ou de sécurité incendie).

De par la nature de ses activités, le titulaire de ce diplôme se situe à l'interface des autres corps de métiers (électricien, menuisier, peintre...). Il travaille principalement dans des entreprises artisanales, en construction, rénovation, restauration et réhabilitation de bâtiments.

Le professionnel du plâtre et de l'isolation intervient sur des bâtiments neufs ou en réhabilitation dans le cadre de la construction de logements, de bureaux, de commerces ou de bâtiments industriels.

Les métiers du plâtre et de l'isolation évoluent régulièrement en fonction des nouvelles réglementations. En effet, celles-ci, dans le cadre notamment de la transition énergétique, exigent de construire des bâtiments toujours plus performants. Cela implique la mise sur le marché de produits nouveaux nécessitant une évolution permanente des compétences pour leur mise en œuvre.

Les ouvrages à réaliser dans le secteur du plâtre et de l'isolation doivent souvent assurer, au-delà du seul aspect esthétique, des fonctions spécifiques (thermiques, acoustiques, protection incendie...) et dans des conditions particulières (solicitation aux chocs, humidité, grande hauteur).

De par la nature de ses activités, le professionnel du plâtre et de l'isolation se situe à l'interface des autres corps de métiers (électricien, menuisier, peintre...). La qualité de ses ouvrages et le respect des délais conditionnent souvent le bon déroulement de l'ensemble du chantier.

Du fait de la diversité des techniques et des matériaux mis en œuvre, le titulaire du brevet professionnel « Métiers du plâtre et de l'isolation » peut choisir de se spécialiser (plâtrier, plaquiste, staffeur-stucateur, plafiste...) tout en maintenant un solide niveau de compétences générales.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, il pourra :

- préparer ou participer à la préparation d'un chantier
- rendre compte de ses activités en entreprise
- réaliser des ouvrages de technicité commune

- réaliser des ouvrages de conception complexe

Communication

- Recueillir et transmettre des informations
- Assurer la liaison avec l'entreprise
- Participer au tutorat des apprentis et à l'accompagnement des stagiaires

Préparation de l'intervention

- Identifier et exploiter les informations utiles au chantier
- Reconnaître le chantier sur site
- Participer à l'analyse des risques et proposer des solutions adaptées
- Vérifier la faisabilité des prescriptions et soumettre des adaptations
- Participer à la définition et à la quantification des besoins
- Participer à l'élaboration des documents d'exécution

Suivi des tâches

- Installer le chantier
- Réceptionner, répartir ou faire répartir les matériels et les matériaux
- Vérifier les supports et les implantations
- Répartir les tâches à chacun des membres et définir leur intervention
- Contrôler la qualité des travaux et des ouvrages
- Appliquer et faire appliquer les mesures de prévention
- Effectuer le repliement du chantier

Mise en oeuvre

- Monter, utiliser et démonter les échafaudages de pied et roulants
- Déconstruire – Déposer et démonter des éléments
- Implanter les ouvrages d'un chantier
- Construire des ouvrages en briques plâtrières
- Réaliser des enduits de plâtre
- Construire des ouvrages en plaques sur ossature
- Réaliser un doublage en complexe isolant thermo-acoustique
- Construire des cloisons en panneaux de hauteur d'étage
- Réaliser une chape sèche légère
- Construire des ouvrages en carreaux
- Réaliser une moulure en plâtre
- Poser des éléments décoratifs
- Construire un plafond modulaire
- Réaliser une isolation thermo-acoustique intérieure
- Réaliser des enduits de finition

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude et préparation d'un ouvrage :

Collecter et classer des informations utiles à la réalisation du chantier

Décoder et analyser les données utiles à la réalisation du chantier

Traduire graphiquement

Evaluer les risques et proposer des mesures de prévention

Déterminer les besoins en matériaux

Déterminer les besoins en matériels et en main d'oeuvre

Gérer les approvisionnements

Suivi et réalisation d'ouvrages en entreprise :

Préparer et suivre la réalisation des tâches

Assurer la gestion quotidienne du chantier

Assurer la santé et la sécurité des personnes

Préparer le poste de travail

Contrôler la conformité des supports et des ouvrages

Animer une petite équipe

Communiquer avec les différents acteurs du chantier

Rendre compte

Réalisation d'ouvrages communs :

Construire des ouvrages communs en briques plâtrières

Réaliser des enduits en plâtre

Construire des ouvrages communs en plaque sur ossature

Construire des ouvrages communs en carreaux

Réaliser une moulure en plâtre

Poser des éléments décoratifs

Réaliser des enduits et poser des bandes

Réalisation d'ouvrages de conception complexe :

Planter des ouvrages

Construire des ouvrages de conception complexe en briques plâtrières

Construire des ouvrages de conception complexe en plaques sur ossature

Réaliser un doublage en complexe isolant thermo-acoustique

Construire des cloisons en panneaux de hauteur d'étage

Réaliser une chape sèche légère

Construire des ouvrages de conception complexe en carreaux

Construire un plafond modulaire

Réaliser une isolation thermo-acoustique intérieure

Mathématiques :

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution

Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

Sciences physiques et chimiques :

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental

Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche

Expression et connaissance du monde :

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

Langue vivante :

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

Mobilité (facultatif) :

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38309BC01 — Etude et préparation d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et classer des informations utiles à la réalisation du chantier

Décoder et analyser les données utiles à la réalisation du chantier

Traduire graphiquement

Evaluer les risques et proposer des mesures de prévention

Déterminer les besoins en matériaux

Déterminer les besoins en matériels et en main d'oeuvre

Gérer les approvisionnements

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel écrit

RNCP38309BC02 — Suivi et réalisation d'ouvrages en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer et suivre la réalisation des tâches

Assurer la gestion quotidienne du chantier

Assurer la santé et la sécurité des personnes

Préparer le poste de travail

Contrôler la conformité des supports et des ouvrages

Animer une petite équipe

Communiquer avec les différents acteurs du chantier

Rendre compte

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel ORAL

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38309BC03 — Réalisation d'ouvrages communs

LISTE DE COMPÉTENCES

Construire des ouvrages communs en briques plâtrières

Réaliser des enduits en plâtre

Construire des ouvrages communs en plaque sur ossature

Construire des ouvrages communs en carreaux

Réaliser une moulure en plâtre

Poser des éléments décoratifs

Réaliser des enduits et poser des bandes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel pratique

RNCP38309BC04 — Réalisation d'ouvrages de conception complexe

LISTE DE COMPÉTENCES

Implanter des ouvrages
Construire des ouvrages de conception complexe en briques plâtrières
Construire des ouvrages de conception complexe en plaques sur ossature
Réaliser un doublage en complexe isolant thermo-acoustique
Construire des cloisons en panneaux de hauteur d'étage
Réaliser une chape sèche légère
Construire des ouvrages de conception complexe en carreaux
Construire un plafond modulaire
Réaliser une isolation thermo-acoustique intérieure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel pratique

RNCP38309BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution
Expérimenter, simuler
Critiquer un résultat, argumenter
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38309BC06 — Sciences physique et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38309BC07 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38309BC08 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38309BC09 — Mobilité (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises du secteur du bâtiment

Le titulaire de la spécialité « Métiers du plâtre et de l'isolation » de brevet professionnel trouve son emploi dans les entreprises des secteurs suivants :

- la plâtrerie dite « sèche » (mise en œuvre de plaques de plâtre ou assimilés sur ossature, de complexe de doublage, de carreaux de plâtre, de cloisons alvéolaires, de chapes sèches, de carreaux de terre cuite, des carreaux de béton cellulaire... y compris le traitement des joints et des finitions) ;
- la plâtrerie traditionnelle (mise en œuvre de briques plâtrières, réalisation d'enduit en plâtre traditionnel, allégé, projeté et de décoration) ;
- le staff (restauration de moulures simples et pose d'éléments manufacturés) ;
- les plafonds modulaires ;

- l'isolation intérieure thermique et acoustique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Plâtrier
Plaquiste
Staffeur-stucateur
Plafiste

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 940 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en génie civil, construction et bois (35 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements · tension 5/5 (Très élevée) B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	24 819
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

- 1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;
- 2/ de personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 465 €
Selon la branche	7 465 € – 7 796 €
Prise en charge	Branches concernées
7 465 €	Valeur par défaut · 211 branches
7 796 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
7 613 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP32238

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP32238

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.onisep.fr>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000032619383>

<https://eduscol.education.fr/cid47641/le-brevet-professionnel-bp.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38309/>

Où se former

Formations référencées	3
Organismes	3
Régions couvertes	2
Prix indicatif	10 400 € – 18 000 €
Durée	840 – 2340 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	41
Organismes gestionnaires (CFA)	34

Organismes formateurs	36
Régions couvertes	10
Départements couverts	32
Organismes certifiés Qualiopi	36
Sessions	de 09/2024 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).