

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Université Côte d'Azur, spécialité Bâtiment

RNCP38323 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	227, 230, 232
Formacode(s)	22254, 22354, 32062, 15099
Code(s) ROME	F1103, C1503, F1201, F1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Cette certification d'ingénieur Bâtiments répond à un besoin important de formation des ingénieurs du secteur du BTP dans un contexte de changement climatique, d'ambitions environnementales fortes, de transition numérique, et d'évolutions réglementaires et sociales.

L'objectif de la certification d'ingénieur Bâtiments est de diplômer des ingénieurs généralistes pour la conception, la construction et la gestion des bâtiments durables et intelligents. Capables de répondre aux enjeux environnementaux et de la transition numérique, les ingénieurs Bâtiments maîtrisent les concepts traditionnels des sciences et techniques du génie civil (structure, thermique, énergétique...), les bases des systèmes intelligents au cœur des bâtiments de demain et les techniques et enjeux de la maquette numérique du bâtiment (BIM).

Ce diplôme certifie que son bénéficiaire peut mener à bien des missions :

- D'assistance à maîtrise d'ouvrage tout au long du cycle de vie des bâtiments (construction neuve, réhabilitation, maintenance et exploitation).
- De maîtrise d'œuvre et d'études et de contrôle (des structures bois, béton armée, métallique, du comportement sismique, du comportement énergétique, des équipements techniques...).
- De conduite de travaux tous corps d'état (gros œuvre, second œuvre, CVC...) de réalisation de bâtiments.

Le diplôme d'ingénieur est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il atteste de l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences pluridisciplinaire en sciences, techniques, gestion, management et langues, qui prépare à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études en doctorat, et favorise la capacité à s'adapter tout au long de la vie.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités réalisées par les ingénieurs Bâtiments de Polytech Nice Sophia sont très variées :

- Contribuer aux choix et à la validation des systèmes constructifs en regard des exigences environnementales (bilan carbone et analyse de cycle de vie des solutions).
- Dimensionner la structure du bâtiment (béton, métallique, bois et mixtes - y compris sa résistance aux séismes), les équipements techniques (ventilation, chauffage, climatisation, acoustique et éclairage).
- Contribuer à la conception des smart buildings, plus particulièrement à la spécification des fonctions intelligentes et leur dimensionnement.
- Conduire un chantier de construction en toute sécurité : préparer, organiser, coordonner, superviser, gérer (coût, technique, administratif).
- Diriger une opération immobilière, étudier la faisabilité, programmer l'opération, dans le respect des obligations administratives et juridique.
- Piloter, exploiter, organiser la maintenance du patrimoine bâti. Proposer des outils de mesure et de contrôle (exemple : confort intérieur par l'usage de capteurs...) et exploiter la masse d'informations collectées au quotidien.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Mobiliser des connaissances en sciences fondamentales (mathématique, physique, informatique, électronique) et en ingénierie du bâtiment (mécanique, thermodynamique, acoustique, éclairage...) pour appréhender et résoudre des problèmes environnementaux, structuraux, énergétiques, constructifs mobilisés dans les systèmes bâtiments (ouvrage, usage, environnement).
- Mettre en œuvre des processus d'ingénierie couvrant la construction de bâtiments durables et intelligents pour la conception la réalisation et la gestion des ouvrages tels que les choix de méthodes et d'application informatique ad hoc pour la simulation du comportement dynamique des ouvrages (structure, énergie, acoustique, éclairage, ...) et l'introduction d'innovations méthodologiques et technologiques.
- Prendre en compte les enjeux du développement durable, depuis la définition des objectifs d'un projet jusqu'à sa mise en œuvre opérationnelle.
- Gérer un projet immobilier de sa conception à sa réalisation, en appréhendant ses dimensions techniques, économiques et humaines, en cohérence avec la stratégie de l'entreprise.
- Communiquer efficacement avec un public varié (e.g. composés d'élus et d'experts techniques d'autres domaines).
- S'intégrer dans son environnement de travail en prenant en compte les enjeux et les besoins de la société dans un contexte pluriculturel et international.

Blocs de compétences

RNCP38323BC01 — Concevoir, dimensionner et valider les systèmes techniques des bâtiments

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques

de

l'ingénierie

du

bâtiment

pour

la conception d'un ouvrage.

2. Sélectionner, adapter et utiliser les outils numériques pour la conception des bâtiments.

3. Communiquer, échanger avec les intervenants impliqués dans le projet de construction, des différents domaines de spécialité, pour collaborer à la mission de maîtrise d'œuvre.

4. Contribuer aux choix et à la validation des systèmes constructifs en regard des exigences environnementales (bilan carbone et analyse de cycle de vie des solutions).

5. Concevoir la structure du bâtiment, interpréter les choix architecturaux, valider les choix des matériaux (béton, métallique, bois et mixtes) modéliser le fonctionnement mécanique, y compris dynamique pour étudier sa résistance aux séismes.

6. Étudier et optimiser le fonctionnement énergétique du bâtiment (notamment effectuer des simulations thermiques dynamiques)

7. Dimensionner les équipements techniques (ventilation, chauffage, climatisation, acoustique, éclairage et électricité).

8. Contribuer à la conception des smart buildings, plus particulièrement à la spécification des fonctions intelligentes et

à leur dimensionnement.

9. Mettre en place le processus collaboratif autour de la maquette numérique du bâtiment (BIM), le piloter et y participer.

10. Apporter les innovations techniques pour améliorer et optimiser le projet.

11. Intégrer

dans

le

développement

du

projet

les contraintes réglementaires propres au domaine de la construction telles que sécurité incendie, accessibilité

Handicapés, établissement

recevant

du

public

... (Normes, Eurocodes, Document Technique Unifié (DTU), ...)

12. Gérer

une

équipe

projet

intra

entreprise (Bureau d'études) ou partenariale.

13. Gérer un projet, planifier et organiser des activités, formuler et résoudre un problème, interroger et analyser une base de données, concevoir un algorithme et le programmer dans un langage approprié, faire des calculs et des simulations, et visualiser des informations pertinentes, en utilisant des méthodes et des outils mathématiques et informatiques.

14. Mener une étude bibliographique et une veille scientifique de dimension internationale, trouver l'information pertinente, l'évaluer, l'exploiter et mener une pensée critique, en tenant compte des règles de confidentialité, de la propriété intellectuelle et industrielle, et du contexte réglementaire tels que le droit du travail et le droit des sociétés.

15. Développer des produits et des services innovants et compétitifs, dans le respect de la démarche qualité pour assurer la satisfaction des clients et la performance de l'entreprise en comprenant les marchés et les tendances de l'industrie et en prenant en compte les enjeux et les besoins de la société, des transitions numériques, énergétiques et environnementales, et de l'entreprise.

16. S'insérer dans la vie professionnelle, s'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer par l'exercice des responsabilités éthiques, la prise en compte des enjeux de qualité de vie, de sécurité, de santé et de diversité au travail pour assurer un environnement de travail sain et productif, et l'exercice de l'engagement et du leadership dans le contexte de la coordination et du suivi de projet et d'équipe.

17. Innover et entreprendre, dans le cadre de projets personnels pour créer de la valeur ajoutée pour son entreprise, ou par l'implication au sein de l'entreprise dans des projets de recherche et développement de nouveaux produits et services, de transfert industriel ou de création d'entreprises filiales et spin-off pour exploiter les résultats de leurs travaux de recherche.

18. Communiquer à l'oral et à l'écrit, y compris à distance, et travailler en contexte international et multiculturel avec des publics divers (clients, partenaires, équipes, managers...), et adapter son discours et son comportement à ses interlocuteurs.

19. Se connaître et s'autoévaluer pour comprendre ses forces et ses faiblesses, afin de mieux gérer sa carrière et de faire des choix professionnels éclairés, et de faire évoluer ses compétences tout au long de la vie professionnelle pour s'adapter aux changements sociaux et technologiques, aux évolutions du marché, et pour rester compétitifs et performants dans son domaine.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Activités à l'école

avec

une évaluation via des contrôles écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (khôlle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas visant à concevoir, dimensionner tout ou partie d'un projet de bâtiment.

2. Activités en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...).

RNCP38323BC02 — Etudier et conduire la réalisation des Bâtiments

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques de l'ingénierie du bâtiment pour la réalisation d'un ouvrage.
2. Sélectionner, adapter et utiliser les outils numériques pour la réalisation de bâtiments.
3. Communiquer, échanger avec les intervenants de la réalisation de la construction, des différents corps d'état impliqués pour collaborer à la mission d'exécution.
4. Contribuer au choix et à la validation des systèmes constructifs et modes opératoires en regard des exigences environnementales (bilan carbone et analyse de cycle de vie des solutions).
5. Préparer et organiser un chantier, avec pour objectif l'optimisation des moyens et des coûts dans le respect des exigences techniques et du cahier des charges.
6. Conduire un chantier de construction en toute sécurité
7. Gérer un chantier et superviser son déroulement (coordination technique, suivi économique, administratif, impact environnemental)
8. Apporter les innovations techniques pour améliorer et optimiser la réalisation de l'ouvrage.
9. Participer au processus collaboratif autour de la maquette numérique du bâtiment (BIM).
10. Intégrer dans la phase de réalisation de l'ouvrage les contraintes réglementaires propres au domaine de la construction telles que sécurité incendie, accessibilité Handicapés, établissement recevant du public ... (Normes, Eurocodes, DTU, ...)
11. Gérer une équipe de réalisation interne à l'entreprise (bureau des méthodes, équipe de chantier)
12. Gérer des partenaires et des sous-traitants participants à la phase de réalisation de l'ouvrage.
13. Gérer un projet, planifier et organiser des activités, formuler et résoudre un problème, interroger et analyser une base de données, concevoir un algorithme et le programmer dans un langage approprié, faire des calculs et des simulations, et visualiser des informations pertinentes, en utilisant des méthodes et des outils mathématiques et informatiques.
14. Mener une étude bibliographique et une veille scientifique de dimension internationale, trouver l'information pertinente, l'évaluer, l'exploiter et mener une pensée critique, en tenant compte des règles de confidentialité, de la propriété intellectuelle et industrielle, et du contexte réglementaire tels que le droit du travail et le droit des sociétés.
15. Développer des produits et des services innovants et compétitifs, dans le respect de la démarche qualité pour assurer la satisfaction des clients et la performance de l'entreprise en comprenant les marchés et les tendances de l'industrie et en prenant en compte les enjeux et les besoins de la société, des transitions numériques, énergétiques et environnementales, et de l'entreprise.
16. S'insérer dans la vie professionnelle, s'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer par l'exercice des responsabilités éthiques, la prise en compte des enjeux de qualité de vie, de sécurité, de santé et de diversité au travail pour assurer un environnement de travail sain et productif, et l'exercice de l'engagement et du leadership dans le contexte de la coordination et du suivi de projet et d'équipe.
17. Innover et entreprendre, dans le cadre de projets personnels pour créer de la valeur ajoutée pour son entreprise, ou par l'implication au sein de l'entreprise dans des projets de recherche et développement de nouveaux produits et services, de transfert industriel ou de création d'entreprises filiales et spin-off pour exploiter les résultats de leurs travaux de recherche.
18. Communiquer à l'oral et à l'écrit, y compris à distance, et travailler en contexte international et multiculturel avec des publics divers (clients, partenaires, équipes, managers...), et adapter son discours et son comportement à ses interlocuteurs.
19. Se connaître et s'autoévaluer pour comprendre ses forces et ses faiblesses, afin de mieux gérer sa carrière et de faire des choix professionnels éclairés, et de faire évoluer ses compétences tout au long de la vie professionnelle pour s'adapter aux changements sociaux et technologiques, aux évolutions du marché, et pour rester compétitifs et performants dans son domaine.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Activités à l'école
avec

une évaluation via des contrôles écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (khôlle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas visant à concevoir, dimensionner tout ou partie d'un projet de bâtiment.

2. Activités en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...).

RNCP38323BC03 — Conduire et gérer une opération immobilière

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques de l'ingénierie du bâtiment pour la conception et la réalisation d'un ouvrage.
2. Communiquer, échanger avec les intervenants impliqués dans l'opération immobilière, des différents domaines de spécialité, pour collaborer à la mission de maîtrise d'ouvrage.
3. Assister et conseiller un maître d'ouvrage lors de son opération immobilière (de l'intention de construire à sa mise en exploitation)
4. Diriger une opération immobilière, programmer et suivre l'opération, dans le respect des obligations administratives et juridique.
5. Étudier la faisabilité d'une opération immobilière (technique, juridique, administrative)
6. Mettre en place le processus collaboratif autour de la maquette numérique du bâtiment (BIM), le piloter et y participer.
7. Intégrer dans le développement du projet les contraintes réglementaires propres au domaine de la construction telles que sécurité incendie, accessibilité Handicapés, établissement recevant du public ... (Normes, Eurocodes, DTU, ...)
8. Analyser et valider des modes constructifs et opératoires en regard des exigences environnementales (bilan carbone et analyse de cycle de vie des solutions).
9. Favoriser et analyser les innovations techniques pour améliorer la performance de l'opération (autant technique qu'environnementale).
10. Gérer un projet, planifier et organiser des activités, formuler et résoudre un problème, interroger et analyser une base de données, concevoir un algorithme et le programmer dans un langage approprié, faire des calculs et des simulations, et visualiser des informations pertinentes, en utilisant des méthodes et des outils mathématiques et informatiques.
11. Mener une étude bibliographique et une veille scientifique de dimension internationale, trouver l'information pertinente, l'évaluer, l'exploiter et mener une pensée critique, en tenant compte des règles de confidentialité, de la propriété intellectuelle et industrielle, et du contexte réglementaire tels que le droit du travail et le droit des sociétés.
12. Développer des produits et des services innovants et compétitifs, dans le respect de la démarche qualité pour assurer la satisfaction des clients et la performance de l'entreprise en comprenant les marchés et les tendances de l'industrie et en prenant en compte les enjeux et les besoins de la société, des transitions numériques, énergétiques et environnementales, et de l'entreprise.
13. S'insérer dans la vie professionnelle, s'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer par l'exercice des responsabilités éthiques, la prise en compte des enjeux de qualité de vie, de sécurité, de santé et de diversité au travail pour assurer un environnement de travail sain et productif, et l'exercice de l'engagement et du leadership dans le contexte de la coordination et du suivi de projet et d'équipe.
14. Innover et entreprendre, dans le cadre de projets personnels pour créer de la valeur ajoutée pour son entreprise, ou par l'implication au sein de l'entreprise dans des projets de recherche et développement de nouveaux produits et services, de transfert industriel ou de création d'entreprises filiales et spin-off pour exploiter les résultats de leurs travaux de recherche.
15. Communiquer à l'oral et à l'écrit, y compris à distance, et travailler en contexte international et multiculturel avec des publics divers (clients, partenaires, équipes, managers...), et adapter son discours et son comportement à ses interlocuteurs.
16. Se connaître et s'autoévaluer pour comprendre ses forces et ses faiblesses, afin de mieux gérer sa carrière et de faire des choix professionnels éclairés, et de faire évoluer ses compétences tout au long de la vie professionnelle pour s'adapter aux changements sociaux et technologiques, aux évolutions du marché, et pour rester compétitifs et performants dans son domaine.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Activités à l'école

avec

une évaluation via des contrôles écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (khôlle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas visant à concevoir, dimensionner tout ou partie d'un projet de bâtiment.

2. Activités en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces

organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...).

RNCP38323BC04 — Gérer et exploiter techniquement un parc immobilier

LISTE DE COMPÉTENCES

1. Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques de l'ingénierie du bâtiment pour la maintenance et l'exploitation d'un parc immobilier.
2. Communiquer, échanger avec les intervenants impliqués dans la gestion immobilière, des différents domaines de spécialité, pour collaborer à la mission de maîtrise d'ouvrage, de gestionnaire technique de patrimoine immobilier.
3. Assister et conseiller un maître d'ouvrage dans ses activités de gestion immobilière en tant que gestionnaire technique (facility management), propriétaire (Property management) ou au niveau stratégique (Asset management).
4. Piloter, exploiter, organiser la maintenance du patrimoine bâti.
5. Proposer des outils de mesure et de contrôle (exemple : confort intérieur par l'usage de capteurs...) et exploiter la masse d'informations collectées au quotidien.
6. Organiser, superviser le respect des obligations réglementaires.
7. Intégrer dans la gestion des ouvrages les contraintes réglementaires propres au domaine de la construction telles que sécurité incendie, accessibilité Handicapés, établissement recevant du public ... (Normes, Eurocodes, DTU, ...)
8. Intégrer dans la gestion des ouvrages les exigences environnementales (bilan carbone et analyse de cycle de vie des solutions).
9. Favoriser et analyser les innovations techniques pour améliorer la performance du parc immobilier (autant technique qu'environnementale).
10. Gérer un projet, planifier et organiser des activités, formuler et résoudre un problème, interroger et analyser une base de données, concevoir un algorithme et le programmer dans un langage approprié, faire des calculs et des simulations, et visualiser des informations pertinentes, en utilisant des méthodes et des outils mathématiques et informatiques.
11. Mener une étude bibliographique et une veille scientifique de dimension internationale, trouver l'information pertinente, l'évaluer, l'exploiter et mener une pensée critique, en tenant compte des règles de confidentialité, de la propriété intellectuelle et industrielle, et du contexte réglementaire tels que le droit du travail et le droit des sociétés.
12. Développer des produits et des services innovants et compétitifs, dans le respect de la démarche qualité pour assurer la satisfaction des clients et la performance de l'entreprise en comprenant les marchés et les tendances de l'industrie et en prenant en compte les enjeux et les besoins de la société, des transitions numériques, énergétiques et environnementales, et de l'entreprise.
13. S'insérer dans la vie professionnelle, s'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer par l'exercice des responsabilités éthiques, la prise en compte des enjeux de qualité de vie, de sécurité, de santé et de diversité au travail pour assurer un environnement de travail sain et productif, et l'exercice de l'engagement et du leadership dans le contexte de la coordination et du suivi de projet et d'équipe.
14. Innover et entreprendre, dans le cadre de projets personnels pour créer de la valeur ajoutée pour son entreprise, ou par l'implication au sein de l'entreprise dans des projets de recherche et développement de nouveaux produits et services, de transfert industriel ou de création d'entreprises filiales et spin-off pour exploiter les résultats de leurs travaux de recherche.
15. Communiquer à l'oral et à l'écrit, y compris à distance, et travailler en contexte international et multiculturel avec des publics divers (clients, partenaires, équipes, managers...), et adapter son discours et son comportement à ses interlocuteurs.
16. Se connaître et s'autoévaluer pour comprendre ses forces et ses faiblesses, afin de mieux gérer sa carrière et de faire des choix professionnels éclairés, et de faire évoluer ses compétences tout au long de la vie professionnelle pour s'adapter aux changements sociaux et technologiques, aux évolutions du marché, et pour rester compétitifs et performants dans son domaine.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Activités à l'école

avec

une évaluation via des contrôles écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (khôlle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas visant à concevoir, dimensionner tout ou partie d'un projet de bâtiment.

2. Activités en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces

organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur de la spécialité Bâtiments a reçu une certification pluridisciplinaire en génie civil et plus particulièrement en ingénierie du bâtiment permettant d'accéder aux métiers de l'ingénieur dans le secteur du BTP au sens large, incluant la conception, la réalisation d'ouvrage, mais aussi la gestion d'ouvrages existants. Il est capable d'intégrer d'autres secteur du génie civil, comme celui des ouvrages fonctionnels ou des travaux publics. Les acteurs économiques ciblés sont les maîtres d'ouvrages publics ou privés, les bureaux d'études (maîtrise d'œuvre ou Bureau d'Etudes Techniques (BET) spécialisés), les bureaux de contrôles, les entreprises (gros œuvres, secondes œuvres, générales).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'ingénieur de la spécialité Bâtiment peut prétendre aux emplois suivants :

- Ingénieur d'études en bureau de maîtrise d'œuvre ou bureaux d'études spécialisés (structure, fluides équipements techniques, environnement)
- Ingénieurs de contrôles en bureau de contrôle
- Ingénieurs de travaux (conducteur ou directeur de travaux)
- Conducteur d'opération ou directeur d'opération (maîtrise d'ouvrage publique ou privée)
- Ingénieur de maintenance et d'exploitation
- Ingénieur assistant à la maîtrise d'ouvrage
- Ingénieur R&D

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 511 €

Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) R3X84 — Employés et professions intermédiaires de l'immobilier · tension 5/5 (Très élevée) R4X93 — Cadres agents immobiliers et syndics · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 091
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) R3X84 — Employés et professions intermédiaires de l'immobilier R4X93 — Cadres agents immobiliers et syndics

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'entrée en cycle ingénieur est accessible après au moins deux années validées d'études supérieures.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Directeur de l'école (président du jury), directeur des études, directeurs de tous les départements de l'école (tous enseignants ou enseignants-chercheurs), le responsable des langues de l'école, deux représentants d'entreprise

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Directeur de l'école (président du jury), directeur du centre de formation d'apprentis, directeur des études, directeur des relations entreprises, directeurs de tous les départements de l'école (tous enseignants ou enseignants-chercheurs), le responsable des langues de l'école, deux représentants d'entreprise

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Directeur de l'école (président du jury), directeur des études, directeur des relations entreprises, directeurs de tous les départements de l'école (tous enseignants ou enseignants-chercheurs), le responsable des langues de l'école, deux représentants d'entreprise

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeur de l'école (président du jury), directeur des études, directeur des relations entreprises, directeur de la spécialité, le responsable des langues de l'école, deux ingénieurs en exercice dans le domaine de la spécialité, deux enseignants de la spécialité

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 791 €
--------------------------------	---------

Selon la branche

7 000 € – 8 244 €

Prise en charge	Branches concernées
7 791 €	Valeur par défaut · 205 branches
8 033 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
8 244 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 212 €	CPNEF des Entreprises Sociales pour l'Habitat
8 149 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
8 093 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
7 982 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Date de dernière délivrance possible 31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP36557

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
Spécialité Bâtiments Intelligents et Durables
Polytech Nice Sophia
Université Côte d'Azur

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38323/>