

Métiers de la piscine

RNCP38339 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	232
Formacode(s)	15417
Code(s) ROME	F1603
Code(s) CFD	45023215 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la spécialité "Métiers de la piscine" de brevet professionnel est un technicien polyvalent dont les activités principales consistent à construire, installer, entretenir ou rénover des piscines, des bains à remous (spa) dans le cadre d'un usage familial ou collectif (public ou privé) dans de nombreux domaines : l'étude de projet (modèle numérique), le génie civil, l'hydraulique, l'énergétique et la chimie de l'eau.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, le titulaire de la spécialité "Métiers de la piscine" pourra :

- préparer les travaux de construction, de rénovation d'un ouvrage,
- assurer la structure de l'ouvrage et son étanchéité,
- implanter un ouvrage et mettre en oeuvre l'ensemble des réseaux et équipements,
- entretenir et procéder à la maintenance d'un ouvrage.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude d'un ouvrage :

Collecter les informations

Décoder les informations

Traduire une solution technique

Effectuer les choix technologiques

Déterminer les besoins des travaux

Suivi et réalisation d'ouvrages en entreprise :

Emettre et recevoir des informations

Etablir un rapport d'activités oral ou écrit

Animer une équipe

Mener une démarche de prévention des risques professionnels

Etablir un ordre de service

Gérer les approvisionnements

Suivre et mettre à jour un planning

Réaliser une structure

Réaliser une étanchéité assurée par la structure, dépendante ou indépendante du support

Mise en oeuvre et en service des équipements :

Implanter l'ouvrage

Installer les pièces à sceller

Installer un groupe de filtration

Installer les équipements périphériques

Mettre en place les réseaux

Mettre en oeuvre les équipements de sécurité

Mettre en oeuvre les mesures de prévention des risques professionnels

Réaliser la mise en eau

Réaliser la mise en service du groupe de filtration

Réaliser la mise en service des équipements périphériques

Réaliser la mise en service d'un équipement de sécurité

Maintenance des ouvrages et traitement de l'eau :

Etablir un état des lieux de l'ouvrage

Réaliser un devis sur un ouvrage existant

Réceptionner l'ouvrage ou l'intervention

Analyser l'eau

Diagnostiquer une anomalie

Mathématiques :

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution

Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

Sciences physiques et chimiques :

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental

Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

Expression et connaissance du monde :

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

Langue vivante :

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

Langue vivante (facultatif)

:

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère ou régionale

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régional

Mobilité (facultatif) :

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38339BC01 — ETUDE D'UN OUVRAGE

LISTE DE COMPÉTENCES

Etude d'un ouvrage :

Collecter les informations

Décoder les informations

Traduire une solution technique

Effectuer les choix technologiques

Déterminer les besoins des travaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel écrit

RNCP38339BC02 — SUIVI ET REALISATION D'OUVRAGES EN ENTREPRISE

LISTE DE COMPÉTENCES

Emettre et recevoir des informations

Etablir un rapport d'activités oral ou écrit

Animer une équipe

Mener une démarche de prévention des risques professionnels

Etablir un ordre de service

Gérer les approvisionnements

Suivre et mettre à jour un planning

Réaliser une structure

Réaliser une étanchéité assurée par la structure, dépendante ou indépendante du support

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38339BC03 — MISE EN OEUVRE ET EN SERVICE DES EQUIPEMENTS

LISTE DE COMPÉTENCES

Planter l'ouvrage

Installer les pièces à sceller

Installer un groupe de filtration

Installer les équipements périphériques

Mettre en place les réseaux

Mettre en oeuvre les équipements de sécurité

Mettre en oeuvre les mesures de prévention des risques professionnels

Réaliser la mise en eau

Réaliser la mise en service du groupe de filtration

Réaliser la mise en service des équipements périphériques

Réaliser la mise en service d'un équipement de sécurité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel pratique

RNCP38339BC04 — MAINTENANCE DES OUVRAGES ET TRAITEMENT DE L'EAU

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir un état des lieux de l'ouvrage
Réaliser un devis sur un ouvrage existant
Réceptionner l'ouvrage ou l'intervention
Analyser l'eau
Diagnostiquer une anomalie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel pratique

RNCP38339BC05 — MATHÉMATIQUES

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution
Expérimenter, simuler
Critiquer un résultat, argumenter
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38339BC06 — SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
Réaliser : mettre en oeuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit et pratique
Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance : Ponctuel écrit et pratique

RNCP38339BC07 — EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel

RNCP38339BC08 — LANGUE VIVANTE

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38339BC09 — LANGUE VIVANTE (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer oralement en continu

Interagir en langue étrangère ou régionale

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régional

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance : Ponctuel oral

RNCP38339BC10 — MOBILITE (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Construction, installation de piscines (fabricants distributeurs, constructeurs, installateurs, revendeurs)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Piscinier
- Technicien de piscine

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 048 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X33 — Plombiers chauffagistes · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 712
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X33 — Plombiers chauffagistes B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

- 1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;
- 2/ de personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 681 €
Selon la branche	6 000 € – 7 051 €

Prise en charge	Branches concernées
6 681 €	Valeur par défaut · 207 branches
7 051 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 040 €	CPNEFP commerces quincaillerie
6 795 €	CPNEFP Sports Loisirs
6 787 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
6 737 €	CPNEFP des commerces de gros
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP31214

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP31214

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.onisep.fr>

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000034413583/2021-02-02/>

<https://eduscol.fr/cid47641/le-brevet-professionnel-bp-html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38339/>

Où se former

Formations référencées	3
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	4 235 € – 14 400 €
Durée	128 – 3640 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	13
Organismes gestionnaires (CFA)	11
Organismes formateurs	12

Régions couvertes	10
Départements couverts	11
Organismes certifiés Qualiopi	12
Sessions	de 09/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	30
Montant total engagé	107 975 €
Coût moyen par dossier	3 599 €
Durée moyenne	162 h
Période	02/2024 – 02/2026
France compétences	88 %
Reste à charge titulaire	8 %
France Travail	3 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.