

Opticien-lunetier

RNCP38360 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	331
Formacode(s)	43486
Code(s) ROME	J1405
Code(s) CFD	32033107 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'opticien-lunetier est un professionnel de la santé, qualifié, indépendant dont l'activité est réglementée par les articles L.4362-1 et suivants du code de la santé publique et la jurisprudence concernée.

Le titulaire du BTS Opticien-lunetier exerce son activité dans un ou plusieurs secteurs de l'entreprise. Selon la nature et l'organisation de celle-ci, selon la complexité des équipements à réaliser, selon son degré d'autonomie et son expérience acquise, il intervient dans les domaines suivants : santé, technologie, communication et commercialisation, gestion.

ACTIVITÉS VISÉES

Accueillir, s'informer des besoins, prendre congé
Informé le client
Proposer des prestations
Dialoguer avec des spécialistes (autres domaines de la santé)
Dialoguer avec les autres spécialistes de la santé
S'informer et participer à l'évolution de la profession
Aménager, organiser un point de vente
Gérer un fichier clients, un fichier prospects
Gérer les stocks
Préparer un devis
Préparer un bon de commande
Préparer une facture
Encaisser
Régler les fournisseurs
Tenir et exploiter les journaux comptables
Préparer les tarifs
Suivre et orienter l'exploitation de l'entreprise
Appliquer le code de la santé publique
Appliquer la législation commerciale
Appliquer la législation fiscale

- Gérer les ressources humaines
- Analyser l'évolution d'un marché
- Etablir l'histoire de cas
- Réaliser l'examen préalable
- Réaliser l'emmétropisation de loin
- Réaliser l'emmétropisation de près
- Evaluer la vision binoculaire
- Evaluer la perception : spatiale, spectrale, de sensibilité aux contrastes
- Etudier les vision spécifiques : basse vision, ergonomie visuelle
- Etablir la formule de l'équipement
- Constater une anomalie (hors du champ de compétence de l'opticien)
- Orienter vers un autre professionnel de santé
- Analyser la morphologie, la posture, le visage du client
- Proposer et faire choisir l'équipement
- Procéder aux essais préalables
- Adapter et mettre en condition d'utilisation
- Réunir les données nécessaires à la commande
- Rédiger la fiche d'exécution
- Proposer et vendre des instruments d'optique
- Contrôler ou ordonner le contrôle des constituants
- Exécuter ou ordonner l'exécution d'un équipement
- Contrôler la conformité du produit
- Effectuer ou faire effectuer les réparations courantes
- Présenter le produit
- Adapter l'équipement
- Vérifier les performances obtenues
- Informé des conditions d'utilisation et d'entretien et de suivi
- Maintenir ou faire maintenir en état le matériel, les locaux
- Respecter et faire respecter les règles de sécurité

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Saluer l'interlocuteur, le reconnaître, se présenter
- Compléter sa culture et ses compétences professionnelles
- Rechercher les informations nécessaires à l'étude du marché
- Informé le client, et faire connaître au grand public les innovations technologiques
- Informé le client, et le grand public sur les compétences du professionnel de la santé qu'est l'opticien
- Communiquer auprès du grand public un message commercial
- Faire connaître son expérience par des publications, des conférences, des échanges
- Proposer plusieurs choix
- Communiquer le prix, s'assurer de l'accord du client, du degré d'adhésion, évaluer
- Identifier et utiliser les différents moyens de paiement
- Conclure la vente d'un produit, l'encaisser suivant sa nature
- Proposer des services de fidélisation du client
- Communiquer dans une langue compréhensible par le client
- Questionner, répondre, documenter le client sur les motifs de sa visite
- Dialoguer avec les partenaires "hors santé"
- Dialoguer avec les partenaires "santé"
- Argumenter techniquement sur les produits
- Former aux conditions d'utilisation des équipements
- Suivre l'évolution de la législation et de la jurisprudence
- Former aux règles et usages professionnels
- Gérer et motiver une équipe de travail
- Identifier le profil du client
- Identifier les attentes du client
- Identifier les caractéristiques morphologiques d'un visage

- Identifier les produits adaptés au choix
- Identifier les acteurs du circuit de distribution
- Constater une anomalie visuelle
- Analyser, décoder la prescription
- Analyser les réponses et les propositions de son interlocuteur
- Faire la synthèse
- Sélectionner ses sources d'information
- Analyser les documents et les informations relatifs à la profession
- Lire les documents comptables, analyser la gestion financière du magasin
- Etablir l'histoire de cas
- Calculer et analyser les structures des coûts
- Définir un mode de calcul des prix
- Se positionner vis à vis des organisations professionnelles
- Se situer au sein des professionnels de santé
- Etablir un tableau de bord
- Exploiter commercialement le fichier client
- Réunir les données nécessaires à la commande des produits choisis
- Aménager, organiser un point de vente, un laboratoire
- Déterminer l'image que l'on veut transmettre
- Choisir sa forme d'exploitation commerciale
- Gérer les conflits, les problèmes
- Déterminer un stock efficace
- Déterminer les modalités du paiement des fournisseurs
- Etablir la formule de l'équipement
- Déterminer les données de montage
- Relever les mesures morphologiques
- Exécuter ou ordonner l'exécution d'un équipement
- Adapter et livrer l'équipement
- Assurer la maintenance du matériel et des locaux
- Assurer le SAV et les réparations courantes sur les équipements
- Réaliser l'examen préalable
- Réaliser l'emmétropisation de loi, de près
- Evaluer la vision binoculaire
- Evaluer la perception (spatiale, spectrale, sensibilité au contraste)
- Etudier les visions spécifiques
- Contrôler la conformité du produit reçu
- Contrôler ou faire contrôler les équipements réalisés
- Vérifier les performances obtenues et valider les équipements
- Rédiger un document professionnel
- Rédiger les documents commerciaux et comptables
- Rédiger la facture et les documents administratifs liés aux différents types de remboursement
- Rédiger la fiche d'exécution
- Appliquer la législation du travail, de la santé, fiscale
- Appliquer la législation commerciale
- Respecter et faire respecter les consignes et les normes d'hygiène et de sécurité

Blocs de compétences

RNCP38360BC01 — Optique géométrique et physique

LISTE DE COMPÉTENCES

Raisonner et analyser correctement un problème en rapport avec des activités professionnelles
 S'informer et s'exprimer par écrit sur un sujet scientifique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités),

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle écrite

RNCP38360BC02 — Étude technique des systèmes optiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer les lois de l'optique théorique aux systèmes techniques utilisés et commercialisés dans le cadre de l'activité professionnelle

Connaître les composants et les matériaux utilisés dans les équipements d'optique oculaire

Connaître les principes généraux de fonctionnement (optique et mécanique) des systèmes techniques utilisés et commercialisés dans le cadre de l'activité professionnelle

Mobiliser ces connaissances afin d'analyser, valider, critiquer tout ou partie d'une solution technologique optique et mécanique retenue dans la conception d'un système technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle écrite

RNCP38360BC03 — Analyse de la vision

LISTE DE COMPÉTENCES

Anomalies du fonctionnement de l'œil

Anomalies du fonctionnement du système visuel

Tests utilisés habituellement en optométrie

Compensations possibles des problèmes visuels d'un client

Synthèse d'un ensemble de données d'examen de vue permettant une prescription

Notions sommaires sur les pathologies de l'œil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle écrite

RNCP38360BC04 — Examen de vue et prises de mesures et adaptation

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser des méthodes et de moyens nécessaires à la réalisation d'un examen de vue et mobiliser ses connaissances pour établir le bilan optométrique préalable à la définition de la formule de l'équipement

Utiliser des méthodes et de moyens nécessaires au relevé des caractéristiques morphologiques du client et mobiliser ses connaissances pour proposer et adapter une monture répondant aux désirs du client, à sa morphologie et aux contraintes techniques de réalisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle orale

RNCP38360BC05 — Contrôle d'équipement et réalisation technique

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser des méthodes et moyens nécessaires au contrôle et à l'évaluation d'un équipement et mobilisation de connaissances pour analyser, évaluer et proposer les solutions adaptées à la réalisation présentée

Utiliser les méthodes et moyens nécessaires à la réalisation d'une opération technique significative de l'activité professionnelle d'un opticien lunetier

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle orale

RNCP38360BC06 — Activité en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Dégager, ordonner et mettre en valeur les points essentiels des activités conduites pendant l'exercice professionnel

Maîtriser les techniques de communication orale devant un auditoire

Utiliser le vocabulaire technique adapté

Utiliser la langue française avec clarté et rigueur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BTS Opticien-lunetier exerce son activité dans un ou plusieurs secteurs de l'entreprise. Selon la nature et l'organisation de celle-ci, selon la complexité des équipements à réaliser, selon son degré d'autonomie et son expérience acquise, il intervient dans les domaines suivants : santé, technologie, communication et commercialisation, gestion.

Le titulaire du BTS Opticien-lunetier peut exercer son activité dans différents types d'entreprises : PME, multinationale, établissement de soins, service de Santé des Armées, ...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du BTS Opticien-lunetier peut exercer les emplois suivant :

- opticien responsable travaillant seul ou avec des employés, qui doit être compétent dans l'ensemble des techniques utilisées dans son métier ;
- opticien responsable d'un rayon optique d'une entreprise ;
- opticien participant à la recherche ou dans des services commerciaux des industries de l'optique ;
- opticien travaillant dans un service d'ergonomie dans l'industrie ou service public ;
- opticien formateur (enseignant, maître de stage).

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Articles L. 4362-1 et suivants du code de la Santé publique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X71 — Spécialistes de l'appareillage médical · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 551
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X71 — Spécialistes de l'appareillage médical

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 271 €
Selon la branche	6 000 € – 7 564 €
Prise en charge	Branches concernées
7 271 €	Valeur par défaut · 208 branches
7 564 €	CPNE-FP Optique Lunetterie de détail, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 455 €	CPNEFP Mutualité
7 413 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP1084

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38360/>

Où se former

Formations référencées	65
Organismes	26
Régions couvertes	11
Prix indicatif	205 € – 20 250 €
Durée	18 – 3600 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	150
Organismes gestionnaires (CFA)	112
Organismes formateurs	128
Régions couvertes	16
Départements couverts	64
Organismes certifiés Qualiopi	128

Formations à distance	1
Sessions	de 09/2024 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	149
Montant total engagé	492 654 €
Coût moyen par dossier	3 306 €
Durée moyenne	403 h
Période	03/2024 – 09/2026
France compétences	58 %
Reste à charge titulaire	28 %
Régions	6 %
France Travail	5 %
OPCO	2 %
Entreprise	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.