

Métiers de la chimie

RNCP38382 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	116, 222
Formacode(s)	11523, 11547, 22867
Code(s) ROME	H1210, H1503
Code(s) CFD	32022208 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet de technicien supérieur (BTS) Métiers de la chimie peut intervenir en tant que technicien d'analyse en chimie au sein de laboratoires de contrôle pour différents secteurs d'activité ou en recherche et développement sur la réalisation d'expériences et d'analyses à différentes étapes de la conception et du développement d'un produit.

Le BTS porte sur les compétences opérationnelles requises d'une part pour réaliser des analyses au sein de laboratoires de contrôle pour différents secteurs d'activité, avec des exigences de rigueur, de traçabilité, de répétabilité, et d'autre part pour réaliser et interpréter des essais de formulation de produits, en recherche et développement. Il porte également sur les connaissances permettant d'évoluer au sein de différents emplois en recherche et développement.

ACTIVITÉS VISÉES

Participation à l'élaboration d'un cahier des charges

Préparation des expériences

Réalisation des expériences

Traitement et communication des résultats

Préparation des contrôles

Réalisation des contrôles

Traitement, analyse et communication des résultats

Participation à la mise en place et au suivi des produits chez le client

Réponse aux demandes ponctuelles des clients

Respect et application des règles

Classement et traçabilité des informations

Identification et prévention des risques professionnels et respect de l'environnement

Organisation du travail

Participation à la veille scientifique et technologique

Communication adaptée

Travail au sein d'une équipe

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Rechercher et analyser :

S'approprier un cahier des charges, un mode opératoire

Rechercher et s'approprier l'ensemble des informations liées à la demande, les données relatives à la sécurité

Identifier les caractéristiques et la qualité des produits à utiliser

Sélectionner les méthodes, techniques et matériels en fonction de l'expérience à réaliser

Rédiger un protocole expérimental

Estimer le coût d'une fabrication, d'une synthèse, d'une analyse

Réaliser :

Préparer les produits, le matériel et les accessoires sur les équipements de laboratoire les plus courants

Réaliser une maintenance de premier niveau sur les appareils, à partir d'une notice technique

Mettre en œuvre le protocole expérimental

Appliquer des procédures

Calculer et exprimer un résultat

Interpréter et valider :

Analyser un résultat et le confronter aux spécificités attendues

Détecter les non-conformités dans les activités de contrôle qualité et de R&D au regard des exigences de la sécurité, de la protection de l'environnement et de la qualité et alerter

Optimiser et adapter :

Modifier, améliorer ou transférer le protocole

Rechercher les informations sur les évolutions réglementaires et technologiques

Analyser les causes d'un dysfonctionnement dans l'utilisation du produit chez le client

Communiquer :

S'exprimer, rédiger et échanger en utilisant différents modes de communication

Utiliser des notions d'anglais technique à l'écrit et à l'oral

Utiliser différents outils de bureautique

Adapter sa communication à différents interlocuteurs

Organiser :

Organiser le travail et planifier les expériences dans le respect des délais

Prendre en compte les différents aspects de la réglementation et de la politique QHSSE de l'entreprise

Gérer le stock des produits en appliquant la réglementation

Assurer la traçabilité des activités

Adopter des comportements professionnels :

Etre autonome et faire preuve d'initiative, d'esprit critique et de curiosité

Prendre en compte de façon permanente les besoins des clients

Travailler en équipe dans un groupe multiculturel et/ou pluridisciplinaire

Adapter ses méthodes de travail et son comportement aux différentes situations professionnelles et aux évolutions

Respecter l'image, les valeurs et les règles de l'entreprise

Blocs de compétences

RNCP38382BC01 — Etude de protocoles de synthèse et d'analyse et de cas professionnels en formulation et analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier un cahier des charges, un mode opératoire

Identifier les caractéristiques et la qualité des produits à utiliser

Rédiger un protocole expérimental

Estimer le coût d'une fabrication, d'une synthèse, d'une analyse

Calculer et exprimer un résultat

Analyser un résultat et le confronter aux spécificités attendues

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite (E41 et E42)

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation (E41 et E42)

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite (E41 et E42)

RNCP38382BC02 — Activités professionnelles en laboratoire

LISTE DE COMPÉTENCES

Sélectionner les méthodes, techniques et matériels en fonction de l'expérience à réaliser

Préparer les produits, le matériel et les accessoires sur les équipements de laboratoire les plus courants

Réaliser une maintenance de premier niveau sur les appareils, à partir d'une notice

Mettre en œuvre le protocole expérimental

Appliquer les procédures (fiche de données sécurité, EPI)

Détecter les non-conformités dans les activités de contrôle qualité et de R&D au regard des exigences de la sécurité, de la protection de l'environnement et de la qualité et alerter

Modifier, améliorer ou transférer le protocole

Organiser le travail et planifier les expériences dans le respect des délais

Gérer le stock des produits en appliquant la réglementation

Assurer la traçabilité des activités

Etre autonome et faire preuve d'initiative, d'esprit critique et de curiosité

Travailler en équipe dans un groupe multiculturel et/ou pluridisciplinaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 3 situations d'évaluation (E51)

CCF 1 situation d'évaluation (E52)

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 3 situations d'évaluation (E51)

CCF 1 situation d'évaluation (E52)

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique (E51)

Ponctuelle orale (E52)

RNCP38382BC03 — Réponse à un cahier des charges établi par l'équipe professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher et s'approprier l'ensemble des informations liées à la demande, les données relatives à la sécurité

Rechercher les informations sur les évolutions réglementaires et technologiques

S'exprimer, rédiger et échanger en utilisant différents modes de communication

Utiliser différents outils de bureautique

Adapter sa communication à différents interlocuteurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP38382BC04 — Conduite d'un projet en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser des notions d'anglais technique à l'écrit et à l'oral
Prendre en compte les différents aspects de la réglementation et de la politique QHSSE de l'entreprise
Prendre en compte de façon permanente les besoins des clients
Adapter ses méthodes de travail et son comportement aux différentes situations professionnelles et aux évolutions
Respecter l'image, les valeurs et les règles de l'entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).
Ponctuelle orale
Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).
Ponctuelle orale
Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.
Ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les entreprises des industries chimiques sont majoritairement des PME/ETI présentes sur tout le territoire mais concentrées sur quelques grandes régions.
La chimie minérale regroupe quatre activités : la fabrication de gaz industriels, de colorants et de pigments, ainsi que d'autres produits chimiques inorganiques de base comme le chlore, la soude et les engrais.
La chimie organique regroupe trois activités : la fabrication de produits pétrochimiques (éthylène, propylène, butadiène, benzène, éthanol, acétone, etc.), les matières plastiques (PVC, etc.) et la fabrication du caoutchouc synthétique (élastomères comme le styrène-butadiène-rubber). Ces produits sont utilisés en tant que matières premières par de nombreuses industries situées en aval : l'aéronautique, l'emballage, la construction et l'automobile, notamment.
Les spécialités chimiques reposent sur la maîtrise de la formulation et du dosage des matières premières. Les produits ainsi élaborés sont fonctionnels avec des propriétés bien définies pour un usage spécifique. Dans ce secteur d'activité, sont élaborés des savons et détergents, des produits de beauté, des peintures, des laques, des vernis et des encres, des produits d'entretien, des colles et des adhésifs, des produits de protection des plantes, des surfaces sensibles pour la photographie, des explosifs, etc.
Ces produits sont largement diffusés dans tous les secteurs industriels et auprès du grand public.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois concernés se situent tant dans le champ du contrôle et notamment du contrôle qualité en production que dans le champ de la conception et du développement de produits :

- technicien d'analyses de contrôle qualité en production ;
- technicien synthèse ;
- technicien formulation ;
- technicien d'analyse en recherche et développement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche

Salaire médian (mensuel)	2 019 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 611
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 450 €
Selon la branche	8 657 € – 10 094 €
Prise en charge	Branches concernées
9 450 €	Valeur par défaut · 195 branches
9 913 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Industrie pétrolière, CPNE industries alimentaires diverses, CPNE-FP Industries céramiques, CPNEF inter-secteurs papier carton
10 094 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP de la métallurgie, CPNEFP des industries électriques et gazières
10 079 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 833 €	CPNEFP Carrières et matériaux
9 705 €	CPNE Branche Caoutchouc
9 444 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites

9 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 657 €	CPNEFP de l'industrie cimentière

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35522

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38382/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	14 400 €
Durée	1150 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	28
Organismes gestionnaires (CFA)	15
Organismes formateurs	18
Régions couvertes	10
Départements couverts	16
Organismes certifiés Qualiopi	18
Sessions	de 09/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).