

Agroéquipement

RNCP38384 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	210
Formacode(s)	21011
Code(s) ROME	A1101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/09/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE · SIRET : 11007001800012

Partenaires habilités

48 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 48 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS DES MAISONS FAMILIALES D'HALEINE	7809593000010	Former et organiser l'évaluation
ASS ECOLE PROFESSIONNELLE OUVRIERE AGRIC	3023543520015	Former et organiser l'évaluation
ASS ENSEIG FOR PRF AGR BLAIN DERVAL	7859502210016	Former et organiser l'évaluation
ASS FAMILIALE DE GESTION DE L EAP	3334885670038	Former et organiser l'évaluation
ASS FAMILIALE FORMATION PROFES AGRICOLE	3277540240013	Former et organiser l'évaluation
ASS MAISONS FAMILIALES VIGNEULLES HATTON	7834151100015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CFA MTA	9233380650017	Former et organiser l'évaluation
ECOLE AGRICULTURE LES CHATELETS	3994880890026	Former et organiser l'évaluation
EPLEFPA DU LOIRET	1945009480048	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE DU LOT ET GARONNE	1947001910019	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 48 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp38384-agroequipement/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le secteur des agroéquipements embrasse un ensemble vaste d'activités et de produits, des tracteurs aux matériels de récolte, de fertilisation, de travail du sol, de semis et plantation, de fenaison, en passant par les serres, les tondeuses à gazon, les cuves de vinification, les abreuvoirs ou les tanks à lait, et de plus en plus des robots ou « cobots » (robots collaboratifs), drones, capteurs connectés au service des agriculteurs et de la transition agro-écologique. Tous les équipements de la ferme, quelle que soit son orientation (grandes cultures, viticulture, élevage, maraichage, arboriculture, etc.), s'y retrouvent. Ils comprennent aussi les équipements pour l'entretien des espaces verts, des grands parcs publics aux jardins privés.

Les activités des emplois en agroéquipement sont le plus souvent liées à la saisonnalité des productions agricoles. Les travaux sont principalement réalisés sur le terrain au printemps, été, automne. L'entretien des matériels et des travaux est effectué en atelier en hiver.

En fonction du type d'entreprise (exploitation agricole, ETARF, CUMA), le titulaire du baccalauréat professionnel « agroéquipement » est sous la responsabilité directe du responsable de l'organisme ou du chef d'entreprise. Après quelques années d'expériences, il peut occuper lui-même des postes à responsabilité, qui le placent à des niveaux divers dans la hiérarchie de l'entreprise. Il peut ainsi accéder à une fonction d'encadrement portant sur une équipe de petite taille.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire d'un baccalauréat professionnel « Agroéquipement » assure la conduite des machines agricoles et de leurs équipements. Il veille au bon fonctionnement du matériel. Il gère aussi l'entretien courant de machines agricoles. Le titulaire de l'emploi est responsable de l'organisation et de la mise en œuvre des chantiers selon des procédures, des objectifs, des réglementations et une planification auxquels il peut participer. Dans ce cadre, il peut proposer une optimisation des activités à réaliser.

Il dispose d'une autonomie et d'une responsabilité importantes dans la réalisation des travaux en fonction des aléas, des dysfonctionnements ainsi que dans la gestion des relations humaines.

La maîtrise d'outils et d'applications numériques, des technologies de communication (informatique embarquée, global positioning system (GPS), logiciel de cartographie...), et de bureautique, est indispensable quel que soit le poste occupé.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences générales

C1- Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel

C2- Débattre à l'ère de la mondialisation

C3- Développer son identité culturelle

C4- Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles

Compétences professionnelles

C5- Choisir un équipement adapté à un contexte en lien avec les transitions

C6- Organiser un chantier en mobilisant des agroéquipements

C7- Adapter les équipements à la conduite d'un chantier en prenant en compte les transitions et les évolutions technologiques

C8- Mettre en œuvre des équipements en sécurité

C9- Réaliser des opérations de maintenance

C10- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

Blocs de compétences

RNCP38384BC01 — Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique
- Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre
- Exploiter la modélisation d'un phénomène

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC02 — Débattre à l'ère de la mondialisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser l'information
- Élaborer une pensée construite
- Formuler un point de vue argumenté et nuancé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC03 — Développer son identité culturelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Exprimer ses aspirations dans une culture commune
- Positionner son projet professionnel
- Communiquer avec le monde

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC04 — Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer un mode de vie actif et solidaire
- Mettre en oeuvre un projet collectif
- Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC05 — Choisir un équipement adapté à un contexte en lien avec les transitions

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les éléments d'un contexte professionnel préalablement à la réalisation d'une opération culturelle
- Raisonner le choix d'équipements pour une opération culturelle en prenant en compte les transitions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC06 — Organiser un chantier mobilisant des agroéquipements

LISTE DE COMPÉTENCES

- Préparer un chantier
- Réaliser le suivi d'un chantier

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC07 — Adapter des équipements à la conduite d'un chantier en prenant en compte les transitions et les évolutions technologiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Caractériser les technologies utilisées dans les équipements mobilisables sur le chantier
- Raisonner le choix des technologies dans un contexte de transitions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC08 — Mettre en œuvre des équipements en sécurité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire un automoteur en sécurité
- Mettre en œuvre un équipement lors de travaux mécanisés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC09 — Réaliser des opérations de maintenance

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser un diagnostic
- Réaliser des opérations de maintenance courante

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

RNCP38384BC10 — S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de certification définie par le règlement d'examen

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les utilisateurs de machines du secteur d'agroéquipement sont essentiellement les agriculteurs, les CUMA, les entrepreneurs des travaux agricoles, ruraux et forestiers (ETARF), les ateliers paysans les collectivités, etc....

- Sont identifiées 11700 CUMA avec 4700 salariés sur tout le territoire national. Près d'un agriculteur sur deux est adhérent d'une CUMA. Environ 14 % des CUMA emploient des salariés (3 salariés en moyenne par CUMA,) principalement des chauffeurs et mécaniciens.
- En 2020, 21000 ETARF sont comptabilisés. Elles réalisent des chantiers au service des exploitants agricoles et forestiers, des propriétaires et des entreprises, des collectivités locales et établissements publics gestionnaires de réseaux. Les travaux réalisés vont de la préparation des sols à la récolte, dans le secteur agricole comme dans le secteur forestier, de l'aménagement du territoire aux travaux d'assainissement. Les ETARF emploient 107 000 salariés.
- Les ateliers paysans sont des organismes de développement agricole et rural, qui ont pour visée la généralisation de la démarche agro-écologique. Ils accompagnent les producteurs et productrices sur les choix techniques autour de l'outil de travail des fermes en vue d'une souveraineté technique.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- ouvrier qualifié d'exploitation agricole
- responsable de la gestion d'un parc de matériels agricoles
- chargé des relations avec les entreprises agricoles
- démonstrateur, vendeur ou représentant en matériel
- responsable d'une entreprise agricole

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 889 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X43 — Conducteurs d'engins agricoles ou forestiers · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	5 161
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	65 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Pour se présenter à l'examen du baccalauréat professionnel, les candidats doivent :

- 1° Soit avoir suivi une préparation au diplôme par la voie scolaire, de l'apprentissage ou de la formation professionnelle continue dont la durée est fixée conformément aux dispositions de la sous-section 2 ;
- 2° Soit avoir accompli trois ans d'activités professionnelles dans un emploi de niveau au moins égal à celui d'un ouvrier ou employé qualifié et dans un domaine professionnel en rapport avec la finalité du diplôme postulé.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury, présidé par un fonctionnaire de catégorie A membre de l'enseignement agricole public, est composé d'enseignants d'établissements agricoles publics et privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au baccalauréat professionnel agricole, et, pour moitié, au maximum, d'employeurs et de salariés des professions concernées.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury, présidé par un fonctionnaire de catégorie A membre de l'enseignement agricole public, est composé d'enseignants d'établissements agricoles publics et privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au baccalauréat professionnel agricole, et, pour moitié, au maximum, d'employeurs et de salariés des professions concernées

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 543 €
Selon la branche	6 000 € – 6 731 €
Prise en charge	Branches concernées
6 543 €	Valeur par défaut · 204 branches
6 675 €	CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP des commerces de gros, CPNIEFP dans la coopération agricole
6 731 €	CPNE de l'agriculture, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 657 €	CPNEFP Import-Export
6 581 €	CPNEFP commerces quincaillerie
6 000 €	CPNE de la branche SDLM

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/09/2028
Date de dernière délivrance possible	01/09/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP13869

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://chlorofil.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38384/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	57
Organismes gestionnaires (CFA)	42
Organismes formateurs	48
Régions couvertes	9
Départements couverts	38
Organismes certifiés Qualiopi	48
Sessions	de 08/2024 à 08/2030

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).