

Ferronnier d'art

RNCP38392 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	254
Formacode(s)	45558, 22478
Code(s) ROME	B1601
Code(s) CFD	50025436 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) Ferronnier d'art est employé dans les secteurs de la réalisation d'ouvrages uniques ou fabriqués en petite série et/ou de la restauration d'ouvrages anciens. Il est employé dans les domaines de la ferronnerie d'art du bâtiment, de l'ameublement et de la métallerie artistique.

Le titulaire du CAP Ferronnier d'art participe à la création et à la fabrication d'ouvrages traditionnels et contemporains (fabrication, finition et pose des ouvrages). Il intervient également en restauration, préservation et reproduction d'ouvrages existants.

Il mobilise des savoir-faire exigeant la maîtrise d'outils et de gestes inscrits dans les règles de l'art pour mettre en œuvre les métaux dans le respect des contraintes stylistiques et techniques.

Le titulaire du diplôme "ferronnier d'art" peut réaliser à la forge des ouvrages en métaux ferreux et non ferreux, anciens et contemporains, par déformation et par enlèvement de matière : rampes d'escalier, grilles, mobilier, éléments décoratifs, enseignes.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de son activité, le titulaire du diplôme "ferronnier d'art" est amené à lire, traduire, interpréter des plans, évaluer les quantités de matière nécessaire à un projet, utiliser des machines de soudure et outils de découpe, transformer le métal à chaud ou à froid, ajuster les pièces et les former (par planage, cintrage, repoussage, limage, sciage, etc.).

L'activité du ferronnier mobilise des connaissances en propriétés des matériaux, en histoire de la ferronnerie d'art et des styles et des compétences en dessin.

Analyse – Étude

Prendre en compte et analyser la demande

Commenter et proposer des solutions esthétiques et techniques

Proposer les moyens nécessaires à la réalisation de l'ouvrage (matière d'œuvre, moyens de production de l'entreprise)

Préparation

Établir des documents de fabrication

Organiser ses activités de fabrication

Prévoir, adapter ou fabriquer son outillage spécifique en adéquation avec le travail à réaliser

Préparer ses postes de fabrication

Fabrication

Fabriquer des éléments, un sous-ensemble ou un ensemble

Réaliser des assemblages

Effectuer des opérations de finition

Maintenir les moyens en état de production

Dépose-Pose

Effectuer des opérations de dépose et/ou de pose d'un ouvrage.

Effectuer des opérations de finition

Contrôle Sécurité

Appliquer des règles de sécurité, d'hygiène et de respect de l'environnement

Assurer et maintenir le rangement et la propreté du poste de travail

Contrôler la réalisation à chaque étape

Préparer la livraison de l'ouvrage

Communication

S'exprimer/rendre compte oralement, par écrit ou graphiquement

Transmettre des consignes

Participer à la résolution des problèmes

Se présenter, valoriser son métier et représenter son entreprise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Histoire de l'ouvrage de ferronnerie d'art et arts appliqués (correspondant à l'épreuve EP1 « Histoire de l'ouvrage de ferronnerie d'art et arts appliqués »)

S'informer – identifier :

- Décoder et identifier la demande.
- Sélectionner et hiérarchiser les informations.
- Identifier les caractéristiques fonctionnelles et esthétiques (stylistiques et/ou plastiques)

Décoder et proposer :

- Décoder le cahier des charges en prenant en compte les contraintes esthétiques et techniques
- Traduire visuellement des idées, des intentions par des croquis.
- Proposer oralement et graphiquement des hypothèses esthétiques et techniques.

Analyse, préparation et exécution d'un ouvrage (correspondant à l'épreuve EP2 « Analyse, préparation et exécution d'un ouvrage »)

Préparer :

- Lister, définir et ordonner les étapes de réalisation
- Etablir les documents de fabrication
- Quantifier les matières d'œuvre.
- Préparer et/ou fabriquer certains outils
- Vérifier et régler les machines et les outils

Mettre en œuvre :

- Effectuer les débits ;
- Réaliser les forgeages ;
- Réaliser les formages ;
- Effectuer les assemblages ;
- Effectuer les finitions
- Effectuer des opérations de dépose et/ou de pose d'un ouvrage
- Vérifier la conformité des réalisations à chaque étape.

Assurer la maintenance des outils de production :

- Détecter d'éventuels dysfonctionnements ;
- Maintenir les moyens en état de fonctionnement ;

Finition, conditionnement et pose (correspondant l'épreuve EP3 « Finition, conditionnement et pose »)

Communiquer :

- Transmettre des informations
 - Rendre compte oralement, graphiquement ou par écrit
- Respecter les règles d'hygiène, d'ergonomie, de sécurité et d'environnement

- Organiser et adapter son espace de travail.
- Adapter le geste et la posture en fonction de l'opération à effectuer et en respectant les règles d'ergonomie.
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.
- Appliquer les règles de respect de l'environnement.
- Réaliser un conditionnement respectant l'ouvrage et les règles de sécurité.

Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention-santé-environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

Langue vivante étrangère

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Langue vivante (bloc facultatif)

L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- S'exprimer à l'oral en continu
 - Interagir à l'oral
 - Comprendre un document écrit
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Mobilité (bloc facultatif)

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38392BC01 — Histoire de l'ouvrage de ferronnerie d'art et arts appliqués

LISTE DE COMPÉTENCES

S'informer – identifier

- Décoder et identifier la demande.
- Sélectionner et hiérarchiser les informations.
- Identifier les caractéristiques fonctionnelles et esthétiques (stylistiques et/ou plastiques)

Décoder et proposer

- Décoder le cahier des charges en prenant en compte les contraintes esthétiques et techniques
- Traduire visuellement des idées, des intentions par des croquis.
- Proposer oralement et graphiquement des hypothèses esthétiques et techniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat).

Apprentis (CFA et sections

d'apprentissage habilités au (CCF).

Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP38392BC02 — Analyse, préparation et exécution d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer

- Lister, définir et ordonner les étapes de réalisation
- Etablir les documents de fabrication
- Quantifier les matières d'œuvre.
- Préparer et/ou fabriquer certains outils
- Vérifier et régler les machines et les outils

Mettre en œuvre

- Effectuer les débits ;
- Réaliser les forgeages ;
- Réaliser les formages ;
- Effectuer les assemblages ;
- Effectuer les finitions
- Effectuer des opérations de dépose et/ou de pose d'un ouvrage
- Vérifier la conformité des réalisations à chaque étape.

Assurer la maintenance des outils de production

- Détecter d'éventuels dysfonctionnements ;

- Maintenir les moyens en état de fonctionnement ;

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat).

Apprentis (CFA et sections

d'apprentissage habilités au (CCF).

Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel pratique

RNCP38392BC03 — Finition, conditionnement et pose

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer

- Transmettre des informations

- Rendre compte oralement, graphiquement ou par écrit

Respecter les règles d'hygiène, d'ergonomie, de sécurité et d'environnement

- Organiser et adapter son espace de travail.

- Adapter le geste et la posture en fonction de l'opération à effectuer et en respectant les règles d'ergonomie.

- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

- Appliquer les règles de respect de l'environnement.

- Réaliser un conditionnement respectant l'ouvrage et les règles de sécurité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat).

Apprentis (CFA et sections

d'apprentissage habilités au (CCF).

Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel oral

RNCP38392BC04 — Français et Histoire - géographie - enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)

- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)

- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)

- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)

- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

Histoire - géographie - enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)

- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)

- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP38392BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP38392BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel

RNCP38392BC07 — Prévention - santé - environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP38392BC08 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP38392BC09 — Langue vivante (Facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel oral

RNCP38392BC10 — Mobilité (Facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral et écrit

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CAP Ferronnier d'art est employé dans les domaines de la ferronnerie d'art, du bâtiment, de l'ameublement et de la métallerie artistique.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ouvrier qualifié de la ferronnerie d'art.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Inadéquation géographique, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	1 950 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en transformations (27 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	1 216
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

- 1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;
- 2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 980 €
Selon la branche	6 926 € – 8 843 €
Prise en charge	Branches concernées
6 980 €	Valeur par défaut · 208 branches
8 843 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP de la métallurgie
6 926 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP24652

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP24652

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Eduscol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index0699.html>

Onisep : <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/cap-ferronnier-d-art>

Légifrance : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/jo/2015/3/13>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38392/>

Où se former

Formations référencées	23
Organismes	9
Régions couvertes	6
Prix indicatif	1 030 € – 16 760 €
Durée	35 – 1200 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	18
Organismes gestionnaires (CFA)	13
Organismes formateurs	14
Régions couvertes	8
Départements couverts	13
Organismes certifiés Qualiopi	14
Sessions	de 09/2025 à 06/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	287
Montant total engagé	688 071 €
Coût moyen par dossier	2 397 €
Durée moyenne	54 h
Période	01/2024 – 09/2026
France compétences	86 %
Reste à charge titulaire	6 %
France Travail	3 %
Entreprise	3 %
OPCO	2 %

