

# Ouvrages du bâtiment : métallerie

RNCP38396 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 4                             |
| Sigle                   | BAC PRO — Baccalauréat professionnel |
| Code(s) NSF             | 233, 254                             |
| Formacode(s)            | 22254, 22478                         |
| Code(s) ROME            | B1601, H2902                         |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 31/08/2024                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Ouvrages du bâtiment : métallerie" est un technicien qui intervient à la demande du chef d'entreprise ou d'un chef de projet pour préparer et mettre en oeuvre un ouvrage de métallerie dans le cadre d'une fabrication en atelier et sur le chantier.

Il évolue sous les ordres de la hiérarchie, mais également en amont avec d'autres intervenants du bâtiment ou des travaux publics dans l'acte de construire et, en aval, avec l'ensemble des intervenants du second oeuvre pour la réalisation des partitions et aménagements, l'installation des équipements techniques et la finition du bâtiment.

Le domaine d'intervention du titulaire du baccalauréat professionnel Ouvrages du bâtiment : métallerie est un corps d'état traditionnel du bâtiment et s'inscrit dans les activités de production du secteur du bâtiment ou des travaux publics. Il s'agit de réaliser et de poser des ensembles qui sont soit des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), soit des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façades ou de toitures...), soit des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien.

Ces ensembles sont constitués soit de châssis destinés à recevoir des éléments de remplissage, soit de structures intermédiaires portant des panneaux ou des châssis. Ces cadres et ces structures sont constitués de profilés métalliques en acier assemblés par soudage ou mécaniquement. Les ensembles constitués sont ensuite mis en oeuvre et participent aux performances de l'ouvrage bâtiment. Il s'agit alors d'associer de tels ensembles à des supports aux caractéristiques géométriques et dimensionnelles très différentes, en employant diverses techniques de liaison et d'étanchéité.

### ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, il pourra :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une petite équipe.

Les principales activités sont :

#### Préparation

- Participer à la préparation technique d'une réalisation
- Quantifier les moyens nécessaires (matériaux, matériels et humains)
- Compléter le dossier d'exécution

#### Fabrication

- Organiser, préparer, optimiser et approvisionner les postes de travail
- Réaliser les différentes phases de fabrication
- Contrôler, préparer et conditionner les ouvrages

Mise en œuvre sur chantier

- Reconnaître, organiser, approvisionner les zones d'intervention et réceptionner les supports
- Mettre en œuvre les ouvrages
- Contrôler et préparer la réception des ouvrages

Gestion des déchets

- Identifier, trier les déchets et les fluides en vue de leur évacuation ou de leur réemploi

Suivi de réalisation et contrôle

- Répartir les tâches au sein d'une petite équipe et transmettre les consignes
- Contrôler la qualité et vérifier la conformité
- Suivre l'avancement des travaux

Maintenance des matériels et des ouvrages ou des installations existantes

- Effectuer la maintenance de premier niveau des machines fixes, portatives et des outillages
- Assurer la maintenance, la réparation d'un ouvrage et en vérifier le bon fonctionnement

Information et relation avec l'entreprise, le client et les intervenants

- Recueillir et transmettre des informations aux différents partenaires
- Participer à des groupes de travail.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier :

Décoder et analyser les données opératoires

Décoder et analyser les données de gestion

Etablir les quantitatifs de matériaux, de composants et des matériels

Etablir un processus de fabrication, de dépose et de pose

Etablir les documents de suivi de réalisation

Analyse technique d'un ouvrage :

Décoder et analyser les données de définition

Choisir et adapter des solutions techniques

Etablir les plans, les tracés et les gabarits d'exécution d'un ouvrage

Suivi d'un chantier et compte-rendu :

Animer une petite équipe

Animer les actions qualité et sécurité

Communiquer avec les différents partenaires

Rendre compte d'une activité

Fabrication d'un ouvrage :

Organiser et mettre en sécurité les postes de travail

Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires

Conduire les opérations d'usinage, de conformation

Conduire les opérations d'assemblage de montage et de finition de tout ou partie d'ouvrage

Conditionner, manutentionner et stocker les ouvrages

Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages

Mise en oeuvre d'un ouvrage :

Relever et réceptionner le site de pose et/ou d'installation

Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention

Contrôler la conformité des supports et des ouvrages

Implanter, tracer, distribuer les ouvrages

Préparer, adapter, ajuster les ouvrages

Conduire les opérations de pose sur chantier

Installer les équipements complémentaires, les accessoires

Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier

Assurer la maintenance des ouvrages

Mathématiques

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;  
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ;  
expérimenter ; faire une simulation ;  
Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement  
logique et établir une conclusion ;  
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage  
approprié, expliquer une démarche.

Physique - chimie

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;  
Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole  
expérimental ;  
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter,  
calculer, effectuer une simulation ;  
Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;  
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage  
appropriés, expliquer une démarche.

Économie - gestion

Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;  
Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;  
Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;  
Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire  
spécifique adéquat.

Prévention santé environnement

Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;  
Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la  
démarche de prévention ;  
Proposer une solution pour résoudre un problème ;  
Argumenter un choix ;  
Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL

Comprendre la langue orale ;  
Comprendre un document écrit ;  
S'exprimer à l'écrit ;  
S'exprimer à l'oral en continu ;  
Interagir à l'oral ;  
dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;  
Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;  
Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;  
Adapter sa lecture à la diversité des textes ;  
Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire - géographie et enseignement moral et civique

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer,  
contextualiser (HG) ;  
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et  
construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;  
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du  
programme (EMC) ;  
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;  
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de  
la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques (ou éducation socio-culturelle pour les établissements agricoles)

Compétences d'investigation

Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;  
 Sélectionner, classer et trier différentes informations ;  
 Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;  
 Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation  
 Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;  
 Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation  
 Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication  
 Choisir des outils adaptés ;  
 Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;  
 Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive  
 Développer sa motricité ;  
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;  
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;  
 Construire durablement sa santé ;  
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Langue vivante étrangère ou régionale (facultatif)  
 Compétences de niveau B1+ du CECRL  
 S'exprimer à l'oral en continu ;  
 Interagir à l'oral ;  
 Comprendre un document écrit  
 dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (bloc facultatif)  
 Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;  
 Caractériser le contexte professionnel étranger ;  
 Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;  
 Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;  
 Se repérer dans un nouvel environnement ;  
 Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

## Blocs de compétences

### **RNCP38396BC01 — Préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Décoder et analyser les données opératoires  
 Décoder et analyser les données de gestion  
 Établir les quantitatifs de matériaux, de composants et des matériels  
 Établir un processus de fabrication, de dépose et de pose  
 Établir les documents de suivi de réalisation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilitée, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit  
 Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilitée, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit  
 Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilitée : Contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP38396BC02 — Analyse technique d'un ouvrage**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Décoder et analyser les données de définition

Choisir et adapter des solutions techniques

Etablir les plans, les tracés et les gabarits d'exécution d'un ouvrage

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP38396BC03 — Suivi d'un chantier et compte-rendu**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Animer une petite équipe

Animer les actions qualité et sécurité

Communiquer avec les différents partenaires

Rendre compte d'une activité

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP38396BC04 — Fabrication d'un ouvrage**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Organiser et mettre en sécurité les postes de travail

Préparer les matériaux, les quincailleries et les accessoires

Conduire les opérations d'usinage, de conformation

Conduire les opérations d'assemblage de montage et de finition de tout ou partie d'ouvrage

Conditionner, manutentionner et stocker les ouvrages

Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP38396BC05 — Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Relever et réceptionner le site de pose et/ou d'installation

Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention

Contrôler la conformité des supports et des ouvrages

Implanter, tracer, distribuer les ouvrages

Préparer, adapter, ajuster les ouvrages

Conduire les opérations de pose sur chantier

Installer les équipements complémentaires, les accessoires  
Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier  
Assurer la maintenance des ouvrages

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC06 — Mathématiques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;

Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC07 — Physique - Chimie**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC08 — Economie - Gestion**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;

Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;

Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;  
Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC09 — Prévention - Santé - Environnement**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;

Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;

Proposer une solution pour résoudre un problème ;

Argumenter un choix ;

Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC10 — Langue vivante étrangère**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

Comprendre la langue orale ;

Comprendre un document écrit ;

S'exprimer à l'écrit ;

S'exprimer à l'oral en continu ;

Interagir à l'oral ;

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC11 — Français**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;

Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;

Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;

Adapter sa lecture à la diversité des textes ;

Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC12 — Histoire - Géographie et Enseignement moral et civique**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP38396BC13 — Arts appliqués et cultures artistiques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;

Sélectionner, classer et trier différentes informations ;

Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;

Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;

Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

Choisir des outils adaptés ;

Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;

Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP38396BC14 — Education physique et sportive**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Développer sa motricité ;

S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;

Construire durablement sa santé ;

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP38396BC15 — Langue vivante (facultatif)**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer à l'oral en continu ;

Interagir à l'oral ;

Comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

## **RNCP38396BC16 — Mobilité (facultatif)**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;

Caractériser le contexte professionnel étranger ;

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;

Se repérer dans un nouvel environnement ;

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral et pratique

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Entreprises du bâtiment, métallerie-serrurerie, menuiserie métallique, construction métallique, autres (traitement de surface, métallerie-feu, ferronnerie).

Dans le secteur d'activité concerné, l'entreprise participe à l'acte de construire et s'intègre dans un processus continu d'interventions où l'on trouve en amont :

– le maître d'ouvrage qui fait construire,

- les maîtres d'œuvre qui conseillent et contrôlent,
  - le gros œuvre du bâtiment pour la réalisation de supports, de structures,
  - les fournisseurs pour la production et l'approvisionnement des matériaux et composants ;
- et en aval :
- l'ensemble des intervenants du second œuvre pour la réalisation des partitions et aménagements, l'installation des équipements techniques et la finition du bâtiment.

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Menuisier aluminium

Menuisier PVC

Métallier

Serrurier

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 856 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | D1X30 — Ouvriers en chaudronnerie et tôlerie · tension 5/5 (Très élevée)<br>D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux · tension 5/5 (Très élevée)<br>D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)<br>K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux · tension 4/5 (Élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 12 875                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 5 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | D1X30 — Ouvriers en chaudronnerie et tôlerie<br>D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux<br>D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production<br>K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux                                                                                                                                   |

## Voies d'accès

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

1/ de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage

2/ et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 8 427 €                                                 |
| Selon la branche        | 7 691 € – 9 270 €                                       |
| Prise en charge         | Branches concernées                                     |
| 8 427 €                 | Valeur par défaut · 210 branches                        |
| 9 270 €                 | CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la métallurgie |
| 7 691 €                 | CPNEF de l'audiovisuel                                  |

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 31/08/2024 |
| Date de dernière délivrance possible | 31/08/2027 |

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP4432

### NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39514

### CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP4432

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.onisep.fr>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000000269102>

<https://eduscol.education.fr/cid47640/le-baccalauréat-professionnel.html>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38396/>