

Charpentier de marine

RNCP38409 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	234
Formacode(s)	23601, 22881
Code(s) ROME	F1503
Code(s) CFD	50023444 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CAP "Charpentier de marine" réalise ou répare des navires en bois et matériaux associés. Ponctuellement, il peut fabriquer ou réparer des ouvrages ou des parties d'ouvrage en utilisant des matériaux de synthèse.

Dans son domaine d'intervention, le titulaire du CAP Charpentier de marine est amené :

- ? à réaliser seul des tâches ou opérations de base ;
- ? à intervenir avec un aide ou un autre titulaire du CAP sur des ouvrages ou produits d'importance telle qu'ils nécessitent d'employer plusieurs personnes ;
- ? à participer à des travaux complexes dans certaines spécialités dans le cadre d'une équipe dirigée par un compagnon confirmé.

Dans tous les cas, il interviendra sous les consignes et le contrôle d'une personne plus qualifiée.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du CAP "Charpentier de marine" trace, découpe, « borde », forge... toujours suivant un plan. Ainsi il crée et assemble le squelette de la coque, participe à la réalisation et à la fixation des bordées (parois) ainsi qu'aux aménagements intérieurs.

Les activités principales sont :

Traçage

- Traçage du navire en vraie grandeur et relevé des informations nécessaires à la construction : Exploiter un tableau de cotes (manuel ou fichier informatique), Organiser une aire de traçage, Effectuer une déduction de bordé, Relever les informations d'équerrage
- Gabariage : Transférer les informations de forme et d'équerrage de l'épure sur gabarits, Réaliser les gabarits nécessaires à l'usinage des pièces

Construction

- Préparation : Relever des informations d'échantillonnage, Réaliser le ou les supports de construction, Définir et matérialiser les repères de la construction, Optimiser et tracer le débit des bois et dérivés
- Usinage, façonnage : Reporter les tracés sur les pièces à fabriquer, Définir les différents outillages, Préparer les outillages, montages et accessoires, Installer, régler et mettre en sécurité les postes d'usinage, Exploiter les documents de fabrication et les gabarits, Usiner sur machines à poste fixe, Usiner sur machines électroportatives ou

pneumatiques, Usiner à la main, Contrôler les usinages réalisés et effectuer les actions correctives

- Stratification de renforts : Exploiter les documents de fabrication, Définir et préparer les outillages, montages et accessoires, Poser des tissus de verre, Imprégner de résine les tissus de verre
- Assemblage, montage : Effectuer les opérations d'ajustage nécessaires, Monter les éléments de la construction par : vissage, clouage, rivetage, boulonnage, collage, Monter l'accastillage, Effectuer la pose d'un isolant
- Finition, traitement, étanchéité : Effectuer les opérations de rabotage, ponçage de la coque, Réaliser l'étanchéité de la coque par calfatage, lattes de bois, application de produits d'étanchéité, masticage..., Appliquer les produits de traitement
- Suivi de fabrication et contrôle de qualité : Renseigner les documents de suivi de fabrication, Rendre compte du temps passé et des problèmes rencontrés
- Hygiène et sécurité : Appliquer les consignes de sécurité, Tenir son poste de travail en état de propreté
- Maintenance : Effectuer la maintenance de premier niveau sur les machines et outillages, Remplacer les organes de coupe sur les machines fixes et portatives, Affûter l'outillage à main

Réparation

- Relever des informations d'échantillonnage
- Effectuer la dépose des éléments et équipements
- Effectuer la réparation par mise en œuvre des techniques de construction (voir la fonction construction) en conformité avec le cahier des charges

Logistique

- Approvisionnement, chargement, déchargement, stockage : Approvisionner son poste de travail, Appliquer les règles de sécurité, Vérifier la conformité quantitative et qualitative d'une livraison
- Charger, décharger les matériels, outillages, matériaux, produits, équipements...

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyse d'une situation professionnelle

- Identifier et décoder des documents techniques
- Relever les caractéristiques d'un navire et/ou d'une partie de navire
- Interpréter une solution technique
- Établir les quantitatifs de matériaux et composants
- Compléter les modes opératoires de fabrication d'un élément
- Traduire graphiquement une solution technique (croquis et dessins d'exécution)

Réalisation d'un élément ou sous-ensemble d'une construction navale

- Rendre compte d'une activité
- Installer et mettre en sécurité son poste de travail
- Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- Tracer les éléments constitutifs d'un navire.
- Conduire les opérations d'usinage et de façonnage
- Conduire les opérations de stratification de renfort
- Conduire les opérations d'assemblage et de montage
- Réaliser les opérations d'étanchéité, de finition et de traitement
- Conduire une réparation
- Conduire une opération de manutention, de levage
- Assurer la maintenance des matériels et des outillages
- Gérer l'environnement du chantier

Réalisation d'un tracé

- Traduire graphiquement une solution technique par des épures
- Traduire graphiquement une solution technique par des tracés professionnels

Français

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer

Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu

Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer

Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire - géographie - Enseignement moral et civique

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser.

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie.

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC).

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC).

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Mathématiques et physique - chimie

Rechercher, extraire et organiser l'information

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié.

Éducation physique et sportive

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention - santé - environnement

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

Agir face à une situation d'urgence

Mobilité (bloc facultatif)

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP38409BC01 — Analyse d'une situation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et décoder des documents techniques
- Relever les caractéristiques d'un navire et/ou d'une partie de navire
- Interpréter une solution technique
- Établir les quantitatifs de matériaux et composants
- Compléter les modes opératoires de fabrication d'un élément
- Traduire graphiquement une solution technique (croquis et dessins d'exécution)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilitée, formation professionnelle continue dans un établissement public habilitée : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilitée, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années

RNCP38409BC02 — Réalisation d'un élément ou sous-ensemble d'une construction navale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rendre compte d'une activité
- Installer et mettre en sécurité son poste de travail
- Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- Tracer les éléments constitutifs d'un navire.
- Conduire les opérations d'usinage et de façonnage
- Conduire les opérations de stratification de renfort
- Conduire les opérations d'assemblage et de montage
- Réaliser les opérations d'étanchéité, de finition et de traitement
- Conduire une réparation
- Conduire une opération de manutention, de levage
- Assurer la maintenance des matériels et des outillages
- Gérer l'environnement du chantier

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

RNCP38409BC03 — Réalisation d'un tracé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Traduire graphiquement une solution technique par des épures
- Traduire graphiquement une solution technique par des tracés professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

RNCP38409BC04 — Français et Histoire - géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire - géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

RNCP38409BC05 — Mathématiques et physique - chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel Ecrit

RNCP38409BC06 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel

RNCP38409BC07 — Prévention santé environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP38409BC08 — Mobilité (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) ; Apprentis en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral et écrit

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le secteur économique correspond aux entreprises de construction et de réparation navale et fluviale.

Les ouvrages constitués participent aux fonctions de construction, d'aménagement et d'équipement des navires.

On trouve en amont :

- le secteur d'activités de la première transformation du bois, scierie et valorisation des bois massifs, fabrication de panneaux et produits dérivés du bois ;
- les secteurs d'activités de la fabrication des produits manufacturés et matériaux de synthèse.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Charpentier de marine

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 068 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B1X33 — Charpentiers (métal et bois) · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 926
Jugés difficiles à recruter	65 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X33 — Charpentiers (métal et bois) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 390 €
Selon la branche	6 000 € – 6 658 €
Prise en charge	Branches concernées
6 390 €	Valeur par défaut · 206 branches
6 645 €	CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEF des activités de production d'eaux embouteillées, boissons rafraîchissantes sans alcool et bières, CPNEFP des industries charcutières
6 658 €	CPNE de l'industrie et des services nautiques, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP2834

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP2834

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000000445156>

<https://eduscol.education.fr/1923/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38409/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	1 800 € – 15 540 €
Durée	140 – 1390 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2026 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	29
Montant total engagé	66 413 €
Coût moyen par dossier	2 290 €
Durée moyenne	238 h
Période	02/2024 – 08/2026
France compétences	73 %
Reste à charge titulaire	27 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.